



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы «Крылатый»  
городского округа Самара  
(МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара)

443092, г. Самара,  
ул. Физкультурная, 118 ОКПО 40950409,  
ОГРН 1026300782276  
ИНН/КПП 6312025690/631201001

тел. (846) 992-50-06; факс (846)992-50-10  
e-mail: [do\\_cvrkrilatiy@samara.edu.ru](mailto:do_cvrkrilatiy@samara.edu.ru)  
сайт: [www.cvr-krilatiy.minobr63.ru](http://www.cvr-krilatiy.minobr63.ru)

---

**Информационно-аналитическая справка по итогам работы  
областной стажерской площадки «Дополнительное образование в  
выборе профессии школьника. Проектирование будущей профессии»  
МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара за 2022 год**

**1. Общие сведения**

1.1. Наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара).

1.2. Адрес: 443092, г. Самара, ул. Физкультурная, 118.

1.3. Телефон: (846) 992-50-06

1.4. Электронная почта: [do\\_cvrkrilatiy@samara.edu.ru](mailto:do_cvrkrilatiy@samara.edu.ru)

1.5. Web-сайт: [krilatiy.ru](http://krilatiy.ru), <https://cvr-krilatiy.minobr63.ru/>

1.6. Руководитель учреждения (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания): Шумских Оксана Валериевна, директор, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

1.7. Тема, цель и ожидаемые результаты деятельности в рамках ОСП

Тема: «Дополнительное образование в выборе профессии школьника. Проектирование будущей профессии».

Цель: повышение теоретического и практического уровней компетенций педагогов по профориентационной деятельности с учетом изучения и решения проблем адаптации старшеклассников в сфере выбора профессии, как образа жизни в сложных условиях рыночной экономики и реального рынка труда.

Ожидаемые результаты:

По итогам работы площадки будет сформирована электронная база практического инструментария для слушателей, а также каждому участнику подготовлены сертификаты.

Участники ОСП познакомятся с современными подходами и инструментами профориентационной работы; повысится интерес к инновационным методам организации профориентации.

На сайте МБУ ДО ЦВР «Крылатый» <https://cvr-krilatiy.minobr63.ru/> в разделе «Областная стажерская площадка» представлена дополнительная информация о проекте и запланированные

методические продукты проекта (материал по темам семинаров и мастер – классов, мини-проекты по результатам обучения, записи круглых столов) для дальнейшего использования специалистами, заинтересованными в развитии профориентационных практик.

### 1.8. Категория участников ОСП.

Областная стажерская площадка «Дополнительное образование в выборе профессии школьника. Проектирование будущей профессии» организуется на базе МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара в 2022 году для заместителей директоров по воспитательной работе, учителей образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, курирующих направления профориентационной деятельности.

### 1.9 Число участников по категориям

242 участника (216 педагогических работника, 26 старшеклассников), 292 онлайн просмотра

МБОУ Школы г.о.Самара №12, 20, 32, 39, 45, 47, 48, 57, 62, 63, 65, 67, 70, 76, 77, 79, 83, 91, 94, 98, 99, 100, 102, 103, 106, 107, 108, 127, 134, 150, 154, 162, 164, 166, 167, 178, Лицей «Созвездие» №131, МБОУ Лицей «Престиж», МБОУ Гимназия № 54 «Воскресение», ГБОУ «СККК», ГБОУ Школа-интернат №4 г.о.Самара

Учреждения дополнительного образования г.о. Самара МБУ ДО ДШИ №3 «Младость», МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь», МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта», МБУ До «ДЮСШ «Мужество», МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс», МБУ ДО «ЦДО «Меридиан», МБУ ДО «ЦВР «Парус», МБУ ДО ЦДТТ «Поиск», МБУ ДО «Экология детства», МБУ ДО «ЦДТ «Металлург», МБУ ДО ЦЭВДМ, МБУ ДО « ЦДО «Компас».

с.Лопатино ГБОУ СОШ ОЦ, ГБОУ ДО СОЦДЮТТ, с.Подбельск ЦВР «Эврика», с.Красный Яр СП ДОД ДЮКСШ, с.Богатое ЦВР, с. Камышла ГБОУ СОШ, МБДОУ Детские сады г.о.Самара №81, 240, 177, 397

### 1.10 Основные мероприятия, формы и тематические направления взаимодействия участников со специалистами стажерской площадки

| № | Дата       | Форма                                | Тема  | Количество участников | Количество онлайн просмотров |
|---|------------|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|
| 1 | 23.03.2022 | Семинар-практикум на платформе Zoom  | Открытие ОСП. Система профессиональной ориентации                     | 45                    | 39                           |
| 2 | 06.04.2022 | Семинар-практикум на платформе Zoom  | Необходимость осознанного выбора профессии                            | 53                    | 48                           |
| 3 | 14.09.2022 | Семинар-практикум на платформе Teams | Метод проектирования выбора профессии. Проект «Я выбираю профессию»   | 43                    | 69                           |
| 4 | 12.10.2022 | Семинар - практикум Круглый стол     | Трудоустройство. Работа с обучающимися по профессиональной ориентации | 62                    | 75                           |
| 5 | 30.11.2022 | Круглый стол                         | Оказание поддержки  | 39                    | 61                           |

|  |       |              |                               |         |         |
|--|-------|--------------|-------------------------------|---------|---------|
|  |       | Закрытие ОСП | самоопределению<br>школьников |         |         |
|  | Итого |              |                               | 242 чел | 292 чел |

## **2. Характеристика научно-практического потенциала областной стажерской площадки**

Особенность развития системы образования на современном этапе заключается в том, что ее модернизация проходит в условиях преобразований в общественных отношениях, в сфере экономики: процессы демократизации, переход на рыночные отношения. Однако все изменения происходят на фоне ограниченности ресурсов образовательных организаций, неоднородности механизмов управления внедрением инноваций в практическую деятельность. Одним из механизмов внедрения инноваций в области разработки школьниками проектов, направленных на осознанный выбор профессии, является стажерская площадка «Дополнительное образование в выборе профессии школьника. Проектирование будущей профессии».

### **2.1 Перечень основных исследований, проведенных за первое полугодие 2022 г. по теме стажерской площадки**

Исследования, проводимые в сфере работы с обучающимися:

исследование организация информационной работы в предпрофильной подготовке учащихся, посредством проектирования;

- исследование особенностей организации информационной работы в предпрофильной подготовке учащихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования;

- исследование информационной работы, как компонента предпрофильной подготовки школьника;

- исследование профессиональной направленности пожеланий обучающихся в разные периоды и в текущем году, с использованием метода анкетирования;

- исследование уровня знаний старшеклассников о любых профессиях и о выбираемой профессии в частности;

- исследование мотивации школьников при выборе профессии и в этой связи - уровня знания семейного бюджета.

Проведен опрос в рамках организации конференций по защите бизнес-проектов старшеклассниками на тему: «Проектирование будущей профессии» (12.05.2022г. – на базе МБОУ Школы №91 г.о. Самара; 18.05.2022г. - на базе ГБОУ Школа-интернат №4 г.о. Самара для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Исследования, проводимые в сфере работы образовательных учреждений по направлению «Предпрофильная подготовка школьников»:

- Исследование профессионального сотрудничества педагогов, как актуальной проблемы, которая решается с помощью стажерских площадок. Исследование предлагаемых целей, задач и содержания предпрофильной подготовки, обсуждение спектра ее возможных проблем с педагогическим сообществом, с целью выявления значительного количества сложнейших вопросов, одним из которых является ориентационная работа, реализуемая с подростками;

- Изучение условий получения профильного образования в других образовательных учреждениях города и области, например, в учреждениях дополнительного образования (курсы кройки и шитья, спортивные секции, вокальные, хоровые, театральные и др. студии), учреждениях общеобразовательной школы и т.д.

- Исследование информации о центрах или пунктах профориентации, в которых можно получить соответствующие консультации по оптимизации выбора школьником профиля, при проведении занятий для школьников по проектированию профессии.

В ходе исследования применялись следующие методы: анализ научной (социально-экономической, культурологической, психологической, педагогической, управленческой) литературы по проблеме организации работы новой формы профессионального подхода к обучению школьников рациональному подходу к выбору профессии (констатирующий, поисковый и формирующий), а также выбору методов сотрудничества с педагогами, с целью ознакомления с педагогическим экспериментом в его основных формах. Собеседование с педагогами и руководителями образовательных учреждений по освоению и внедрению инноваций в образовательный процесс.

## 2.2 Перечень опубликованных научно-методических материалов по теме стажерской площадки за 2022 год:

- IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии: от теории к практике», Сенькина Е.П. участник семинара с докладом (сертификат);

- Публикация № ББК 74.200.587 «Дополнительное образование в выборе профессии школьником. Проектирование карьеры» Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога», Сенькина Е.П. Диплом 1 место, публикация №21298 от 21.01.2022г. СМЭЛ №ФС77-65290.

- Методический альманах «Ресурс успеха» г.о. Самара, Сенькина Е.П., Шкарина Е.А. Сертификат о Публикации научной работы: «Дополнительное образование в выборе профессии школьником. Проектирование карьеры» № ISSN 2619-0133 Май 2022г.

Перечень публикаций проектов обучающихся:

На ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» СВ № 50856 22.10.2022:

- Глушкова Александра, ученица 9 «б» класса МБОУ Школа № 106 г.о. Самара. Свидетельство о публикации авторского проекта «Я выбираю профессию юрисконсульт»;

- Спиридонов Андрей ученик 9 «б» класса МБОУ Школа № 106 г.о. Самара. Свидетельство о публикации авторского проекта «Я выбираю профессию - IT»;

- Терентьев Артем ученик 8 «в» класса МБОУ Школа № 91 г.о. Самара. Свидетельство о публикации авторского проекта «Я выбираю профессию биолог»;

- Хамроева Дилдора ученица 8 «в» класса МБОУ Школа № 91 г.о. Самара. Свидетельство о публикации авторского бизнес-проекта «Открытие ателье «Белешвейка».

## 2.3 Краткое описание научно-методического сопровождения работы по данному направлению

В работе ОСП используются разработки педагогов и методистов МБУ ДО «ЦВР Крылатый» г. о. Самара:

- «Дополнительное образование в выборе профессии школьника. Проектная деятельность подростков», Шкарина Е.А., Сенькина Е.П., 2021;

- «Алгоритм разработки школьниками бизнес-проектов для открытия собственного дела и проектов по выбору профессий наемных сотрудников» в рамках программы «Экономическая теория для молодых и креативных» Сенькиной Е.П.;

- «Дистанционный курс по профориентации «Prof.club» Ермолаева А.Д., 2021;

- «Экономическая викторина на уроке», автор педагог дополнительного образования Сенькина Е.П., 2018;

- Викторина "По ступенькам бизнеса", автор педагог дополнительного образования Сенькина Е.П., 2020;

- Деловая игра «Лучший тур по Самаре», в рамках авторской программы «Экономика для молодых и креативных», автор педагог дополнительного образования Сенькина Е.П., 2019;

- Деловая игра «Реклама производителя мебели для детей», в рамках авторской программы «Экономика для молодых и креативных», автор педагог дополнительного образования Сенькина Е.П., 2019;

- Деловая игра "Сам себе директор", автор игры педагог дополнительного образования Сенькина Е.П., 2020;

- Экономические кроссворды к программе педагога дополнительного образования МБУ ДО "ЦВР «Крылатый» г.о. Самара Сенькиной Е.П. «Экономика для молодых и креативных», 2019, 2020, 2021.

Одним из механизмов методической поддержки стажерской площадки, в рамках проведенных семинаров-практикумов, стали выступления обучающихся со своими проектами.

На семинаре-практикуме 23.03.2022г. «Система профессиональной ориентации», выступили:

- Шпаковская Ангелина, обучающаяся 11а класса МБОУ Школа №91 г.о.Самара с бизнес-проектом «самозанятый» - «Я открываю маникюрный салон ЛИА»;

- Шиков Артем, обучающийся 8б класса МБОУ Школа №106 г.о.Самара с проектом «Я выбираю профессию футбольного менеджера».

На семинаре-практикуме 06.04.2022г. «Необходимость осознанного выбора профессии» выступили с проектами обучающиеся 8б класса МБОУ Школа №106 г.о.Самара:

- Назмеева Арина с проектом «Я выбираю профессию менеджер»;

- Капишникова Полина с проектом «Я выбираю профессию повар»;

- Шломин Илья с проектом «Я выбираю профессию машинист электропоезда».

На семинаре-практикуме «Метод проектирования выбора профессии» 14.09.2022 г.. выступили с проектами:

- Абдынгаева Омадханум, обучающаяся 10а класса ГБОУ Школа-интернат №4 г.о.Самара с бизнес-проектом - «Я открываю барбершоп «ИП Гусейнов»;

- Гусейнов Эмин, обучающийся 10а класса ГБОУ Школа-интернат №4 г.о.Самара с бизнес-проектом - «Открытие кофейни»;

*Сурдопереводчик Воронаева А.З., воспитатель ГБОУ Школа-интернат №4 г.о. Самара*

- Князькина Виктория с проектом «Я выбираю профессию «лингвист», обучающаяся 9 Б класс МБОУ Школа №106 г.о.Самара;

- Фомина Яна с проектом «Я выбираю профессию повар», обучающаяся 8 Б МБОУ Школа №106 г.о.Самара.

Фото и видео съемку семинара для школьного видеожурнала организовали юные операторы из Центра школьной прессы «Зебра» ЦВР «Крылатый», руководитель Дрожджа О.В..

На семинаре-практикуме «Трудоустройство» 12.10.2022 г. выступили с проектами обучающиеся МБОУ Школа №106 г.о.Самара:

- Глушкова Александра с проектом «Я выбираю профессию «юристконсульт», обучающаяся 9 Б класс;

- Андрей Спиридонов с проектом «Я выбираю профессию «IT», обучающийся 9 Б класс;

- Хамроева Дилдора с проектом «Открытие ателье «Белошвейка», обучающаяся 8 Б класс;

- Терентьев Артём с проектом «Я выбираю профессию «биолог», обучающаяся 8 В класс.

Ребята наглядно продемонстрировали алгоритм создания проектов в рамках предпрофильного образования и заслужили блестящие отзывы прямо в онлайн формате конференции.

Итоговая встреча - Круглый стол «Оказание поддержки самоопределению школьников» состоялся 30.11.2022 г., он прошел совместно с закрытием ОСП «Работа с обучающимися по профессиональной ориентации»

На итоговой встрече был проведен мастер-класс по построению занятий с обучающимися «Трудоустройство», в виде игры « Прием на работу парикмахеров в элитный барбершоп». Выступали обучающиеся ГБОУ Самарский казачий кадетский корпус в количестве 6 человек, и МБОУ Школа № 106 г.о. Самара, в количестве 5 человек.

Проведены промежуточные и итоговые опросы участников семинаров. Получены положительные отзывы от педагогов и качественная обратная связь.

#### 2.4 Краткая характеристика внедрения данного опыта работы в практику других учреждений дополнительного образования детей.

##### **Партнеры областной стажерской площадки**

- ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
- МБУ ДО «Центр детского творчества «Металлург»
- ССУЗы
- МБОУ Школы № 91, 79, 45, 106,
- ГБОУ Школа –интернат №4
- Самарская региональная общественная организация содействия благоустройству области и росту благосостояния жителей «Свежий ветер»
- Клуб волонтеров и общественных деятелей Самарской области
- Среда развития социального предпринимательства

В настоящее время в школах не достаточно ресурсов для системной работы по освоению рынка труда и знакомству школьников с экономическими трендами. В области социализации школьника к новым экономическим условиям в стране и организации предпрофильного обучения продуктивным оказалось внедрение методов проектирования будущей профессии школьника, как предпринимателя или наемного сотрудника. Практика проектирования профессии, в рамках программы «Экономическая теория для молодых и креативных», проводится с обучающимися с 2015 года. Это бизнес-проекты школьников по открытию собственного бизнеса, например «Я открываю парикмахерскую» или «Я открываю фотосалон», как индивидуальный предприниматель или как самозанятый. За время реализации программы разработаны более 150 бизнес-проектов и проектов по выбору профессии, которые стали победителями конкурсов разных уровней и конференций (например, пять научно-практических студенческих конференций Международного института рынка, где 16 раз занимали призовые места и имеют публикации, в СГЭУ – второе место).

С 2019 года школьниками осуществляется разработка проектов по будущей профессии и возможному карьерному росту, как наемных сотрудников.

**За истекший учебный год** разработаны более 50 проектов по выбору профессии школьниками базовых школ, кроме того:

- В ДООЦ «Золотая рыбка» в рамках Городской проектной инициативы, были проведены мастер-классы для участников городской профильной смены проектной площадки «Траектория» МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара.

- МБОУ Школа №91 (проведены 2 школьные экономические конференции, где дети выступали с проектами, 8 проектов - победители всероссийских конкурсов), участниками семинара стали 9 педагогов.

- ГБОУ Самарский казачий кадетский корпус (разработан 1 проект), один педагог - участник семинара;

- ГБОУ Школа -интернат для детей с ОВЗ (два бизнес-проекта, победители всероссийского конкурса) 5 педагогов -участники семинара;

- МБОУ Школа №106, разработаны 11 проектов по теме выбора профессии, 6 проектов обучающихся - победители всероссийских конкурсов), один педагог был участником семинара.

#### **Победители конкурсов:**

**Всероссийский конкурсе** «Мои первые открытия» Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» дипломы получили ученики МБОУ Школы №91:

- Сырова Варвара , ученица 8 класса. Бизнес-проект «Я открываю детский развивающий центр «Букваренок». Диплом 2 степени;

- Чупанина Алена, ученица 9б класса, Бизнес-проект «Я открываю кофейню «Формула лета». Диплом 1 степени;

- Шпаковская Ангелина, ученица 11а класса. Бизнес-проект «Я открываю маникюрный салон «ЛИА». Диплом 1 степени.

**Всероссийский конкурс ФГОС** Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» В номинации «Мое будущее призвание» 20.04.22г :

-Чупанина Алена 11 «а» класс МБОУ Школа № 91г.о. Самара. Диплом 1 место, 84 балла.

-Зюзина Елизавета 11 «а» класс МБОУ Школа № 91 г.о. Самара. Диплом 1 место, 75 баллов.

-Тухтаева Алина 9 «б» класс, МБОУ Школа № 91 г.о Самара. Диплом 1 место, 74 балла

**Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,** в номинации «Моя будущая профессия» 18.04.2022г.:

- Гусейнов Эмин , проект «Я открываю барбершоп ИП Гусейнов»10а класс ГБОУ №4 Школа интернат для детей с ОВЗ. Победитель Диплом 1 место;

- Абдыганыева Омадхонум, проект Бизнес-проект «Открытие кофейни «ОМАД», 10а класс ГБОУ №4 Школа интернат для детей с ОВЗ. Победитель 1 место;

**Всероссийский конкурс ЦОиПДК «ЗАВУЧ», в номинации «Я выбираю будущее» 16.05.2022г. :**

Капишникова Полина, ученица 8 «б» класса, МБОУ Школа №106 г.о. Самара. Проект «Явыбираю профессию - повар». Диплом 1 место

Назмеева Арина 8б, шк. № 106Диплом 1 место Проект

Благодарственные письма от организаторов конкурса научному руководителю Се ученица 8 «б» класса, МБОУ Школа №106 г.о. Самара.нькиной Е.П.

**Всероссийский конкурс ФГОС.** Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» В номинации для школьников «Мое будущее призвание»:

-Терентьев Артем, ученик 8 «в» класса МБОУ Школа №91 г.о. Самара с проектом « Я выбираю профессию - биолог». Диплом победителя, 1 место 84 балла;

- Хамроева Дилдора, ученица «9» класса МБОУ Школа №91 г.о. Самара. бизнес-проект «Бизнес план «Открытие ателье «Белошвейка». Диплом победителя, 1 место 89 баллов;

- Спиридонов Андрей, ученик 9 «б» класса МБОУ Школа №106 г.о. Самара. Проект «Я выбираю профессию - IT» Диплом победителя, 1 место 87 баллов; ;

- Глушкова Александра, ученица 9 «б» класса МБОУ Школа №106 г.о. Самара. Проект «Я выбираю профессию – юрисконсульт». Диплом победителя, 1 место 84 балла.

**5. Всероссийский конкурс ЦОиПДК «ЗАВУЧ», в номинации «Я выбираю будущее» 29.11.2022г. :**

- Фомина Яна, ученица 9 «б» класса МБОУ Школа №106 г.о. Самара. Проект « Я выбираю профессию следователь». Диплом 1 степени.

- Князькина Виктория, ученица 9 «б» класса МБОУ Школа №106 г.о. Самара. Проект « Я выбираю профессию - лингвист». Диплом 1 степени.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что цель, поставленная перед командой: повышение теоретического и практического уровней компетенций педагогов по профориентационной деятельности с учетом изучения и решения проблем адаптации старшеклассников в сфере выбора профессии, как образа жизни в сложных условиях рыночной экономики и реального рынка труда реализовалась успешно. Получено много положительных отзывов о работе площадки от педагогов и обучающихся образовательных организаций области, получены приглашения на проведение мастер классов в школах Самары для старшеклассников, множество заявок руководителю площадки с просьбой о проведении консультаций, методической помощи в организации обучения проектированию будущей профессии.

Педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
руководитель Областной стажёрской площадки

Е.П.Сенькина

Директор МБУ ДО  
«ЦВР «Крылатый» г.о.Самара



О.В.Шумских