



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Крылатый»
городского округа Самара
(МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара)

443092, г. Самара,
ул. Физкультурная, 118
ОКПО 40950409, ОГРН 1026300782276
ИНН/КПП 6312025690/631201001

тел. (846) 992-50-06; факс (846)992-50-10
e-mail: sdo.kriliaty@63edu.ru
сайт: www.cvr-kriliaty.minobr63.ru

**Информационно-аналитическая справка по итогам работы
городской проектной площадки «Театр как инструмент формирования
гражданской активности и патриотизма в образовательном процессе»**

МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара

27 ноября 2024 г.

1. Общие сведения

1.1. Наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара).

1.2. Адрес: 443092, г. Самара, ул. Физкультурная, 118.

1.3. Телефон: тел. 992-50-07

1.4. Электронная почта: so_sdo.kriliaty@samara.edu.ru

1.5. Web-сайт: <https://cvr-kriliaty.minobr63.ru/>

1.6. Руководитель учреждения (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания): Шумских Оксана Валериевна, директор, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

1.7. Тема, цель и ожидаемые результаты деятельности в рамках ОСП:

Тема: Театральная дискуссия «Подбор репертуара гражданской и патриотической направленности»

Целевая аудитория: заместители руководителей образовательных организаций, руководители театральных коллективов.

Цель мероприятия:

Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области подбора репертуара театральных постановок гражданской

и патриотической направленности для эффективного воспитания подрастающего поколения.

Задачи мероприятия:

Практические задачи:

- Открыть навыки анализа и критической оценки пьес с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков.
- Разработать критерии отбора репертуара для различных возрастных групп.
- Научить применять полученные знания на практике – подбирать пьесы для конкретных постановок.
- Отработать навыки проведения группового обсуждения и дискуссии по вопросам подбора репертуара.
- Разработать и представить собственные варианты подбора репертуара для театральных постановок.

Образовательные задачи:

- Ознакомить участников с современными методиками подбора репертуара, учитывающими возрастные особенности детей и подростков.
- Систематизировать знания о жанровом многообразии театральных произведений гражданской и патриотической тематики.
- Рассмотреть критерии отбора пьес, соответствующих задачам гражданского и патриотического воспитания.
- Изучить особенности работы с текстом пьесы, адаптируя его под потребности конкретной аудитории.
- Обучить анализу драматургических произведений с точки зрения их воспитательного потенциала.
- Представить современные примеры успешных театральных постановок гражданской и патриотической направленности

Воспитательные задачи:

- Стимулировать повышение уровня профессионализма педагогов в области патриотического воспитания.
- Способствовать формированию у педагогов гражданской позиции и активной жизненной позиции.
- Развить чувство ответственности за воспитание подрастающего поколения.
- Повысить мотивацию к использованию театральной деятельности как эффективного средства патриотического воспитания.

Основные направления работы:

- Проведение мастер-классов по театральной педагогике, работе с текстом, актерскому мастерству, сценическому движению.
- Организация семинаров и лекций, посвященных использованию театра как инструмента воспитания, формированию гражданской активности и патриотизма.
- Создание онлайн-платформы для обмена методическими материалами, сценариями, опытом педагогов.
- Организация конкурсов театральных постановок среди школьных коллективов.
- Проведение фестивалей театрального искусства, объединяющих школьные коллективы.
- Создание условий для создания новых театральных проектов, объединяющих учащихся и педагогов.
- Организация открытых показов театральных постановок с участием школьников.

Результаты:

Участники семинара дали положительные отзывы о практической пользе полученных знаний и отметили их высокую ценность для работы с детьми.

Рекомендации:

- **Расширение сети участников:** Привлечение новых школ, театральных студий, педагогов-практиков и экспертов из смежных областей (история, литература, социология). Активное продвижение площадки через социальные сети и образовательные порталы.
- **Формирование активного ядра:** Выделение лидеров среди участников, готовых взять на себя ответственность за организацию отдельных направлений работы площадки. Создание системы наставничества для новичков.
- **Укрепление сотрудничества:** Организация регулярных встреч, рабочих групп, совместных проектов, способствующих обмену опытом и развитию профессиональных связей.
- **Создание системы обратной связи:** Регулярное анкетирование участников для выявления потребностей и корректировки деятельности площадки.
- **Создание банка методических материалов:** Сбор и систематизация лучших практик, разработка новых методических пособий, сценариев спектаклей, игр и упражнений, направленных на формирование гражданской активности и патриотизма. Размещение материалов на доступной онлайн-платформе.

- **Проведение мастер-классов и семинаров:** Привлечение опытных специалистов для проведения мастер-классов по различным аспектам театральной деятельности и методикам патриотического воспитания.
- **Организация городских театральных фестивалей и конкурсов:** Создание конкурентной среды, стимулирующей участников к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию.
- **Разработка совместных проектов с другими городскими организациями:** Взаимодействие с музеями, библиотеками, культурными центрами для проведения совместных мероприятий и расширения аудитории.
- **Использование современных технологий:** Внедрение интерактивных технологий, онлайн-платформ, видеоконференций для расширения возможностей площадки и повышения доступности информации.
- **Создание информационного ресурса:** Разработка и поддержка сайта или группы в социальных сетях для публикации новостей, анонсов мероприятий, методических материалов.

Оценка эффективности:

Семинар «Театральная дискуссия «Подбор репертуара гражданской и патриотической направленности» успешно выполнил поставленные задачи, позволив участникам значительно повысить уровень профессиональной компетентности в области выбора и использования театрального репертуара для гражданского и патриотического воспитания.

Участники семинара **познакомились:** с современными методиками подбора репертуара, учитывающими возрастные особенности детей и подростков; с лучшими практиками использования театра для формирования гражданской позиции; с актуальными драматургическими произведениями гражданской и патриотической тематики; с различными подходами к интерпретации и адаптации театральных произведений для разных возрастных групп.

Узнали: критерии отбора пьес, соответствующие задачам гражданского и патриотического воспитания; особенности работы с текстом пьесы, его адаптации и режиссерской интерпретации; о возможностях использования театра как эффективного средства формирования ценностных ориентиров у детей и подростков; о способах анализа драматургических произведений с точки зрения их воспитательного потенциала; о современных тенденциях в области театрального искусства для детей и подростков.

Освоили: практические навыки анализа и критической оценки пьес с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков;

методики разработки критериев отбора репертуара для различных возрастных групп; приемы подбора пьес для конкретных постановок; навыки проведения группового обсуждения и дискуссии по вопросам подбора репертуара; методы работы с текстом пьесы, адаптируя его под потребности конкретной аудитории.

В результате активной работы на семинаре, участники продемонстрировали повышение уровня аналитических и практических навыков, необходимых для эффективной работы с театральным репертуаром гражданской и патриотической направленности. Полученные знания и навыки позволят им более эффективно планировать театральные постановки и достигать поставленных воспитательных.

Дальнейшие действия:

- Планирование и проведение аналогичных мероприятий в рамках городской проектной площадки, направленных на формирование у детей гражданской активности и патриотических ценностей, с использованием разнообразных форм театрального искусства.
- Создание информационных ресурсов, онлайн-платформы для обмена опытом, публикации материалов, организации конкурсов.
- Подготовка и публикация материалов семинара (статьи, методические рекомендации).
- Организация дальнейших мероприятий по обмену опытом и сотрудничеству.
- Мониторинг и анализ результатов внедрения полученных знаний на практике.

Заключение:

Семинар подтвердил высокую значимость театра как эффективного средства формирования нравственных ценностей и гражданской позиции. Участники получили ценные знания и практические рекомендации по подбору пьес, учитывающие возрастные особенности детей и подростков, а также особенности работы с драматургическим материалом для достижения максимального воспитательного эффекта. Были представлены и обсуждены различные подходы к интерпретации и постановке спектаклей гражданской и патриотической тематики. В ходе дискуссии участники обменялись опытом, обсудили актуальные вопросы выбора и использования театрального репертуара для воспитания гражданской ответственности и патриотизма у молодого поколения.

Директор МБУ ДО

«ЦВР «Крылатый» г.о.Самара



О.В.Шумских