

**Аннотационный справочник образовательных программ
МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара на 2025-2026 уч.год**

№	Название ДООП	Срок реализации	Аннотация ДООП	Возрастная категория	Педагоги, реализующие программу
Художественная направленность					
1.	Сетевая ДООРП театра кукол юного актера «Аленький цветочек»	1	Целью программы является создание театра кукол юного актера с постоянно действующим репертуаром, конкурентоспособным коллективом театрального образования и творчески активных единомышленников для развития творческих способностей обучающихся.	7-13	Михайлова Дария Викторовна
2.	Сетевая ДООРП по театральному искусству «Театральное действие»	3	В данной образовательной программе предполагается не только обучение основам сценического мастерства, хореографии и вокалу, но и освоение забытых на сегодняшний день жанров: юмористический и сатирический монолог, миниатюра, скетч, музыкальная пародия, водевиль, клоунада, конференс, драматическая постановка.	7-13	Михайлова Дария Викторовна
3.	ДООП для одарённых детей театра кукол юного актера «Аленький цветочек- мастер»	3	Отличие данной программы заключается в том, что она позволяет обучающимся по окончании основного образовательного курса продолжить обучение в театре, в качестве юных актеров и дает возможность реализации тех умений и навыков, которые были получены в предыдущий период обучения. В этом случае образовательная деятельность станет регулироваться репертуарной политикой театра. Это и будет деятельность театра кукол юного актера «Аленький цветочек», направленная на сохранение и расширение репертуара театра, закрепление и углубление всех ранее полученных умений и навыков юных актеров и применение их на практике.	13-17	Михайлов Виктор Николаевич
4.	ДООП театра кукол юного актера «Художественное оформление»	1	Программа «Художественное оформление» предполагает изготовление кукол и декораций для спектаклей.	9-15	Михайлов Виктор Николаевич
5.	ДООРП «Музыкальный конструктор»	1	В программе дается представление о музыке как о виде искусства, словесная характеристика музыке, описываются те картины, которые рождаются в воображении при ее прослушивании. Дается представление об интонационном	3-7	Гребенюк Ксения Андреевна

			характере развития музыкального произведения, дети учатся слушать музыкальное произведение и угадывать интонации. Прослушивание танцевальной музыки развивает и внутренне обогащает детей, прививает умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром. На занятиях ребенок учится сознательно распоряжаться своим телом, понимать каждое движение танца в его простейших элементах и координации, различать ритмы музыки и согласовывать свои движения с музыкой.		
6.	ДООРП фольклорного объединения «Ладушки»	1	Программа фольклорного ансамбля «Ладушки» обучает народной манере пения, знакомит с народными традициями на примере разножанровых песен (плясовых, хороводных, игровых, шуточных, обрядовых).	5-7	Андриянова Виктория Сергеевна
7.	ДООП для одарённых детей «Растатуриха – мастер»	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растатуриха» прививает любовь к русскому фольклору, интерес и уважение к своим истокам и к национальным особенностям своего народа.	7-16	Кудряшова Галина Александровна
8.	Сетевая ДООРП фольклорный ансамбль «Русская песня»	1	В программу включены элементы дистанционного обучения для обучающихся с целью оптимизации и мониторинга их внеаудиторной работы, создания условий обучающимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения для развития навыков самостоятельной работ Кроме развивающих и обучающих функций, пение выполняет оздоровительно-коррекционную функцию. Занятия вокалом благотворно влияют на развитие голоса и помогают строить плавную и непрерывную речь. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи. Разучивание песен способствует улучшению памяти, совершенствованию дикционных навыков обучающихся. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизации личности.	7-12	Кудряшова Галина Александровна
9.	ДООРП по изобразительному творчеству «Жар-птица-модуль»	1	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Театр моды» позволяет обучающимся выявлять и развивать свои таланты и способности в области искусства шитья, моделировать и демонстрировать одежду. Придумывая и создавая модели, молодые люди развиваются не только как мастера иголки и карандаша, но и как личности, способные заниматься созидательным трудом, воплощать в жизнь свои творческие фантазии, развивать культурные и национальные традиции своего народа.	5-14	Чеснокова Ольга Николаевна Сорокина Юлия Викторовна
10.	ДООРП по декоративно-прикладному творчеству	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа по декоративно-прикладному творчеству предназначена для обучающихся от 9 до 18 лет, проявляющих интерес к декоративным видам рукоделия. Художественная и декоративно-прикладная деятельность, т.е. создание	9-18	Чеснокова Ольга Николаевна

	«Жар-птица - декор»		произведений декоративно-прикладного искусства, связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторонами жизни человека, свойственной ему на различных ступенях развития, в ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера		
11.	Жар-птица-мастер	2	Программа предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.	7-18	Микаелян Карине Артуровна
12.	ДООРП «Театр моды»	2	Предлагаемая углублённая программа детского театра мод для одарённых детей призвана помочь решить проблему социализации и адаптации обучающихся к новым жизненным условиям путем профессиональной ориентации школьников в области дизайна и пошива одежды. Она тесно связана с идеей предпрофильной и профильной подготовки школьников и может быть использована как один из возможных вариантов сотрудничества общего и дополнительного образования.	12-18	Элекина Олеся Вячеславовна Ковалёва Олеся Сергеевна
13.	ДООП для одарённых детей «Театр моды «Элегия»	2	Цель программы: способствовать становлению и развитию здоровой, уважающей традиции своей Родины молодежи посредством приобщения к бальной культуре.	13-18	Элекина Олеся Вячеславовна Ковалёва Олеся Сергеевна
14.	ДООРП детского хореографического коллектива «Феерия»	3	Основой модульной программы детского хореографического коллектива «Феерия» на базовом уровне освоения обучающимися содержания программы является авторская педагогическая концепция, главный принцип которой - актуализация потребностей обучающихся в позитивном индивидуально-групповом взаимодействии с использованием хореографической речи, позиционированием хореографических достижений, приобретением опыта креативной самостоятельности.	5-12	Гребенюк Ксения Андреевна Абоимова Мария Андреевна
15.	ДООП детского хореографического коллектива «Феерия-мастер»	2	Основой программы детского хореографического коллектива «Феерия – мастер» является авторская педагогическая концепция, главный принцип которой основывается на включение в программу технологии организации хореографических проектов, что обеспечивает обучающимся возможность: развивать свои коммуникативные умения; актуализировать потребность в позитивном взаимодействии; достигать результатов личностного развития в контексте приобретения коммуникативных умений.	12-16	Абоимова Мария Андреевна

16.	ДООРП «Вокальный ансамбль «Капельки»	2	Программа учит детей правильно и красиво петь в коллективе, развивает голосовой аппарат, учит слушать себя и других участников ансамбля.	5-18	Чернышева Дарья Александровна
17.	ДООРП «Волшебная игрушка» для детей с расстройством аутистического спектра	1	Программа предназначена для развития творческих способностей, социализации и адаптации, обучающихся с расстройствами аутистического спектра посредством декоративно-прикладного творчества. Программа направлена на раскрытие и развитие творческого потенциала детей с расстройством аутистического спектра (далее РАС). Способствует овладению начальными знаниями и умениями в области ручного декоративно - прикладного искусства (шитья). Позволяет удовлетворить индивидуальные потребности учащихся с РАС в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии. Предлагает постепенную реализацию потребностей детей с расстройством аутистического спектра в развитии и адаптации в социуме. Дает возможность компенсировать дефицит общения, возникшего вследствие специфики развития ребенка. Обеспечивает создание атмосферы эмоционального комфорта, формирование позитивного отношения.	7-18	Нестерова Наталья Викторовна
18.	ДООП «Конфетти»	1	Основой программы «Конфетти» является ознакомление с элементами танцевального искусства	5-7	Гребенюк Ксения Андреевна
Социально – гуманитарная направленность					
1	Сетевая ДООРП «Экономическая теория для молодых и креативных»	2	Программа дает возможность самостоятельно ориентироваться и анализировать получаемую экономическую и политическую информацию, предлагает обучение составлению семейного бюджета, что немаловажно для адаптации молодого человека в экономических реалиях семьи, с целью экономного, бережливого и уважительного отношения к семейному бюджету и его возможностям	14-18	Сенькина Елена Павловна
2	ДООРП «Успех»	2	Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Успех – это научить старшеклассников искусству внутреннего самоуправления, искусству понимания самого себя и окружающих, помочь раскрыть свои неиспользуемые возможности.	13-18	Каледа Галина Владимировна
3	ДООРП «Совушка»	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совушка» направлена на общее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, формирование предметных и общих компетенций, логического мышления, наблюдательности, внимания и включает в себя обучение дошкольников познанию мира, развитию речи, основам математических представлений, изобразительному творчеству и ручному труду, что является актуальным в современном обществе.	3-7	Андриянова Виктория Сергеевна

4	ДООП «Мастерская молодёжных инициатив»	1	В программе учитываются образовательные потребности и интересы обучающихся, в разработку дополнительной общеобразовательной программы вовлекались обучающиеся, представители общественных объединений, работодатели и родительские сообщества.	12-17	Королева Анастасия Павловна
5	Сетевая ДАООП «Социальная экономика для детей с ОВЗ в ОУ для слабослышащих и неслышащих детей»	1	Цель программы: социализация личности глухонемых детей в сфере реальной экономической жизни России, посредством развития экономического мышления.	13-15	Сенькина Елена Павловна
6	ДООАП «Социальная экономика для детей с ОВЗ в ОУ для слабослышащих и неслышащих детей – мастер»	2	Содержание программы обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения экономики фирмы и государства, глобальных процессов в мировой экономике, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение программы осуществляется с опорой на межпредметные связи с разделами обществоведения, математики, истории, географии, литературы и других предметов школьной программы.	15-18	Сенькина Елена Павловна
7	ДООП «Любимые малыши»	3	Основная цель данной программы – обеспечение всестороннего развития детей, оказание помощи семье в воспитании, образовании и развитии ребенка, удовлетворение запросов родителей в развитии индивидуальных особенностей детей, подготовки к школе.	3-7	Андриянова Виктория Сергеевна
Техническая направленность					
1	Сетевая ДООРП «Школьная студия видеопроизводства»	2	Программа «Деятельность школьной студии видеопроизводства» даёт возможность учащимся приобрести разные профессиональные навыки: сценариста, режиссёра, оператора, звукорежиссёра, режиссера монтажа, ведущего, актёра.	9-15	Дрождза Олег Вальдемарович Мамышева Альфия Айратовна
2	Сетевая ДООП для одарённых детей «Центр школьной прессы. Проект «Зебра»	2	Данная программа предполагает обучение художественной цифровой фотографии и видеосъемке как науке и искусству. Оно способствует проявлению творческого самовыражения, развивает чувство прекрасного, позволяет получить навыки в интересном и полезном деле, учит обучающихся жить и взаимодействовать в коллективе в атмосфере дружбы и взаимопомощи.	11-16	Дрождза Олег Вальдемарович
3	Технический дизайн		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический дизайн» предусматривает развитие у обучающихся конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Задачи трудового воспитания обучающихся состоят главным образом в том, чтобы развивать у обучающихся трудолюбие, потребность трудиться, формировать творческое отношение к труду. Кроме того, обучающиеся приобретают навыки учебно-	7-12	Нестерова Наталья Викторовна Архипова Людмила Александровна

			исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.		
4	ДООРП «Робото-ЛЕГО»	1	Данная программа учит ребёнка решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальные модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать. ЛЕГО-конструирование закладывает основы робототехники – наглядное моделирование.	3-7	Попова Ольга Ивановна
5	ДООРП «Робототехника»	2	Дополнительная образовательная программа «Робототехника» даёт возможность объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики с развитием инженерного мышления, через техническое творчество.	9-15	Зимичев Егор Анатольевич
6	ДООАРП для детей с ОВЗ «Волшебная кора»	2	Данная программа разработана на основе авторского педагогического опыта обучения и воспитания детей в общении с природой и народным искусством, которая по-новому использует технику резьбы по дереву при работе с древесной корой.	7-14	Бузовская Ольга Николаевна
Естественнонаучная направленность					
1.	ДООРП «Хочу всё знать!»		В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программе «Хочу всё знать!» особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний. Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся	7-14	Исмагилова Румия Агзамовна
Физкультурно – спортивная направленность					
1.	ДООРП «Росточек»	2	Программы «Росточек» предполагает, что в дошкольном возрасте закладываются основы развития физических качеств, которые позволяют в дальнейшем успешно заниматься физическими упражнениями.	3-7	Холопова Светлана Николаевна
2.	ДООРП «Здоровячок»	1	Программа способствует физическому развитию и укреплению здоровья у детей дошкольного возраста.	3-7	Холопова Светлана Николаевна
3.	ДООРП «Здоровый росток»	2	Программа объединяет физкультурное и оздоровительное направления. Предполагается не только формирование знаний и навыков, способствующих физическому развитию и укреплению здоровья, но и обучение комплексам специальных упражнений. Коллективные занятия содействуют воспитанию сознательной дисциплины, товарищеской взаимопомощи и сплочению коллектива, что способствует развитию коммуникативной компетенции. Программа выполняет	7-10	Холопова Светлана Николаевна

			социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.		
4.	ДООРП по художественной акробатике «Ригель»	3	Рабочая программа включает в себя теорию и методику физической культуры и спорта; общую и специальную физическую подготовку; избранный вид спорта; хореографию и акробатику	5-12	Горлова Анжела Александровна
5.	ДООРП «Спортивная аэробика»		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа «Спортивная аэробика» предназначена для развития физических и спортивных способностей детей от 6 до 12 лет. В рамках программы дети изучают основы аэробики, учатся выполнять сложные движения, развивают гибкость, координацию и выносливость. Участие в программе поможет детям укрепить здоровье, повысить самооценку и научиться работать в команде.	6-12	Горлова Анжела Александровна
6.	ДООРП «Баскетбол»	1	Цель программы – создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирования здорового образа жизни.	11-15	Овинова Инна Станиславовна
7.	ДООРП «Дзюдо»	3	Абсолютная цель занятия дзюдо – изучить себя, чтобы принести больше пользы окружающему миру. Образовательная программа актуальна, поскольку выполняет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.	7-14	Паршикова Олеся Сергеевна
8.	ДООП для одарённых детей «Дзюдо-мастер»	2	Программа по дзюдо направлена на овладение двигательной культурой дзюдо и навыками противоборства с противниками, включая подготовку к соревнованиям и достижения высоких результатов.	9-14	Паршикова Олеся Сергеевна
9.	ДООП для одарённых детей «Тхэквондо-мастер»	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо» направлена на овладение основами техники тхэквондо, включая подготовку к соревнованиям и достижения высоких результатов, оказание содействия становлению личности подрастающего поколения через пропаганду здорового образа жизни средствами спортивного единоборства тхэквондо	9-15	Пазылов Нуритдин Шухратович
10.	ДООП «Адаптивное тхэквондо»	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивное тхэквондо» адаптирована для обучения разных категорий обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в условиях занятий тхэквондо.	5-18	Пазылов Нуритдин Шухратович
11.	ДООРП «Флорбол»	1	Цель программы – формирование потребности в ЗОЖ, укрепление физического и психического здоровья детей через занятия флорболом.	7-15	Егоров Александр Владимирович

Туристско – краеведческая направленность					
1	Сетевая ДООРП по истории и этнографии родного края «Русский дом»	1	Направление деятельности дополнительной программы - освоение культурных, духовных и трудовых традиций русского народа, осознание глубинных связей поколений.	10-18	Трубочкина Галина Вениаминовна Андрьянова Виктория Сергеевна
2	Сетевая ДООРП школа музейных наук «Наследие»	3	Направление деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наследие» - освоение культурных, духовных и трудовых традиций своего народа, осознание глубинных связей поколений, приобщение к работе школьного музея и формирование у обучающихся представлений о работе экскурсовода.	11-17	Казачкова Ирина Игоревна
3	ДООП для одарённых детей «Наследие-мастер»	3	Направление деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наследие-мастер» - освоение работы экскурсовода по тематике: «История Кировского района г.о.Самара».	11-17	Казачкова Ирина Игоревна
4	ДООРП «Туризм, стрельба из лука»	2	Главный принцип дополнительной общеразвивающей программы «Туризм и стрельба из лука» – способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных особенностей личности.	11-16	Афанасьев Никита Владимирович
5	Сетевая ДООРП по краеведению «Люблю мою Самару!»	1	Данная программа помогает расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Даёт возможность совместить обучение с развитием навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности.	10-16	Афанасьев Никита Владимирович Ожогина Евгения Олеговна
6	ДООП по краеведению для одарённых детей «Люблю мою Самару!-мастер»	1	Программа разработана для развития способностей одарённых детей и призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Ведущая идея программы - общая культура личности, патриотизм, гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества, формирование национального самосознания молодежи.	10-16	Ожогина Евгения Олеговна