

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ЦВР «Крылатый»

г.о. Самара

_____ Шумских О.В.

От «01» августа 2024 №01/08/01 -ОД

**ГОДОВОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «КОНСТРУКТОР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ «КРЫЛАТЫЙ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Продолжительность учебного года	С 01.08.2024-31.05.2025г.				
Зимние каникулы	29.12.2024 г. по 08.01.2025г.				
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 17.10.2024 по 31.10.2024г с 12.05.2025 по 23.05.2025г				
Выпуск детей в школу	Согласно годового плана на период 2024-2025 учебный года				
Летний оздоровительный период	С 01.06.2024 по 31.08.2025г.				
Учебная неделя	5-дневная				
Максимальное количество и продолжительность НОД в течении дня/неделю	Возрастная группа	Количество НОД	Длительность в минутах	Недельная нагрузка	
				Кол-во	Время
	с3 до 5 лет	10	15	10	2ч.30 мин
	С 5до 7 лет	13	13	13	5ч.25 мин
Перерыв между НОД	10 минут				

**ГОДОВОЕ КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «КРЫЛАТЫЙ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД, В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО**

Комплексно – тематическое планирование на сентябрь

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Центры деятельности
1 неделя (с 02.09. – 06.09. 2024года)	«День знаний» 3 сентября День окончания Второй мировой войны; день солидарности в борьбе с терроризмом. Здравствуй детский сад!	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных преподавателях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Экскурсия в школу Праздник «День знаний» Презентация «Вторая мировая война» Беседа Кто такой террорист?	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
2 неделя (с 09.09 – 13.09. 2024 года)	«Осень дарит нам подарки» (младший дошкольный возраст – овощи, фрукты; старший дошкольный возраст труд взрослых (сегодня и в прошлом России)	Расширять представления детей о фруктах и овощах, их характерных свойствах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, развивать эстетическое восприятие окружающего, воспитывать желание	Развлечение «Во саду ли в огороде» Викторина загадок Самостоятельная художественная деятельность «Фрукты и овощи»	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты

	День города Москвы	помогать взрослым в заготовке фруктов и овощей на зиму. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году, знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать знакомить детей с главным городом нашей страны.	Просмотр презентации Москва – столица нашей Родины.	Центр математики
3 неделя (с 16.09 – 20.09.2024 года)	«Добрый лес» (младший дошкольный возраст – грибы, ягоды; старший дошкольный возраст – профессии взрослых (лесник, работники лесного хозяйства, заповедники на территории Самарской области) (сегодня и в прошлом России)	Формировать обобщенные представления об осени, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах. Закрепить обобщающие понятия «грибы», «ягоды». Познакомить с профессиями людей, работающих в лесу, вызывать уважение к людям разных профессий.	Коллаж «Грибы и ягоды леса» Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
4 неделя (с 23.09. – 30.09.2024 года)	Всемирный день мира. «Мой любимый детский сад»	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, дружелюбие, сопереживание. Познакомить с символом мира- птицей «голубь».	Изготовление символа мира-птица «голубь». Сюжетно – ролевая игра «День в детском саду»	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр

	(младший дошкольный возраст – игрушки, игры; старший дошкольный возраст – профессии работников детского сада) 27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Вызывать у всех детей радость от нахождения в детском саду. Развивать представления о сотрудниках детского сада, предметном окружении и правилах поведения.	Игра – драматизация «Я сегодня воспитатель»	Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
--	--	---	---	---

Комплексно – тематическое планирование на октябрь

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Центры деятельности
1 неделя (с 01.10. – 04.10.2024 года)	«Наша дружная семья» (традиции семьи, ценности, взаимоотношения). 1 октября «Международный день пожилых людей» 1 октября «Международный	Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в осознании себя, как полноправного члена семьи.	Моделирование родословного древа своей семьи. Плакат с фотографиями «Наша дружная семья» Беседа «Музыка и ее значение в жизни людей» Презентация «Наши четвероногие друзья и их значение для людей»	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики

	день музыки» 4 октября «День защиты животных.			
2 неделя (с 07.10 – 11.10.2024 года)	«Осень, пожелтел весь наш бедный сад» (природа неживая природных зон России).	Расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умение наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его форм и красок. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. Воспитывать нравственные и духовные качества во время общения с природой.	Праздник «Здравствуй, осень!» Выставка рисунков «Здравствуй, осень!» Досуг «Осенины – русский народный праздник».	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
3 неделя (с 14.10. – 18.10.2024 года)	Всемирный день хлеба. «Моя семья живет в Самарском крае» (20 октября – «День образования Самарского края» «День отца в России»	Обобщить знания детей о том, что хлеб – ценный пищевой продукт, получение которого требует большого труда. Расширять знания детей о хлебе. Расширять представления детей о истории родного края. Продолжать знакомить с символикой и достопримечательностями региона, в котором мы живем. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своего региона.	Просмотр презентации «Происхождение хлеба». Фотовыставка «Достопримечательности моего города» Презентация «Наша Самарская область» Плакат «Наши папы».	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
4 неделя (с 21.10 – 25.10.	«Пернатые друзья» (младший	Уточнить знания о перелетных и зимующих птицах. Закреплять	Праздник «Здравствуй, осень!»	Центр двигательной активности

2024 года)	дошкольный возраст – домашние птицы и их детеныши; старший дошкольный возраст – дикие птицы (Самарская область), перелетные и зимующие птицы).	представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются; с замерзанием водоемов. Рассказать о помощи людей зимующим птицам.	Викторина «Тайны птичьего мира» Заседание клуба знатоков на тему «Птицы вокруг нас» Акция «Покормите птиц зимой»	Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
------------	--	--	--	--

Комплексно – тематическое планирование на ноябрь

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Центры деятельности
1 неделя (с 28.10 – 01.11.2024 года)	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!» 4 ноября День народного единства (неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов).	Расширять представления детей о истории России. Продолжать знакомить с символикой и выдающимися людьми России. Воспитывать гордость за достижения своей страны. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.	Изготовление альбома «Достопримечательности России» Презентация «День народного единства»	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
2 неделя (с 05.11 – 08.11.2024 года)	Всемирный день науки. «С чего начинается Родина?» (малая Родина – город Юности). 8 ноября «День памяти	Развивать познавательную активность, мыслительную деятельность детей в процессе экспериментирования. Активизировать речевую деятельность детей. Формирование начальных	Экспериментирование с детьми «Тонет-плавает». Открытки с изображением родного города.	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр

	погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	представлений о родном крае, его истории и культуре. Знакомить с родным городом. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представление о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Презентация на тему «Мой любимый город» Выставка рисунков по теме «Достопримечательности родного города» Беседа: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
3 неделя (с 11.11 – 15.11.2024 года)	«Удивительный мир животных России» (младший дошкольный возраст – домашние животные и их детеныши; старший дошкольный возраст – дикие животные, природоохранная функция государства, животные Красной книги России)	Продолжать знакомить детей с животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным, безопасное поведение с дикими животными. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных и о том, как люди помогают выжить животным в зимних условиях.	Викторина «Животные нашего края» Заседание клуба знатоков на тему «Наши лесные друзья» Выставка рисунков «Животные Красной книги»	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
4 неделя (с 18.11 – 22.11.2024 года)	«Нет друга нежнее, чем мамочка!» (праздник День матери)	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважение к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества

				Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
5 неделя (с 25.11 – 29.11.2024 года)	«Наш дом – Россия» (30 ноября «День государственного герба России»)	Расширить и углубить знания детей об истории и культуре своей страны (географическом местоположении, природно – экологическом многообразии). Закрепить знания детей о государственной символике (герб, флаг, гимн). Создать условия для раскрытия и повышения творческого потенциала детей.	Изготовление стенгазеты «Интересные факты о России» Альбом «Мы патриоты» Мини- музей матрешек (творческие семейные работы)	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики

Комплексно – тематическое планирование на декабрь

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Центры деятельности
1 неделя	«В декабре, в декабре»	Систематизировать представления о	Выставка детских	Центр двигательной

<p>(с 02.12 – 06.12.2024 года)</p>	<p>пляшет вьюга во дворе» (младший дошкольный возраст – явления неживой природы; старший дошкольный возраст – акцент на региональном компоненте) 3.12. «Международный день инвалидов» 5.12 «День добровольца (волонтера) в России» 8.12 «Международный день художника»</p>	<p>зиме, зимних явлениях в природе (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер). Устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, почвы, растений, образом жизни животных. Замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках и т.д. Закрепить названия зимних месяцев.</p>	<p>рисунков «Зимушка хрустальная» Беседа: «Особенные люди рядом с нами» Презентация: «Волонтеры и их деятельность в России»</p>	<p>активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики</p>
<p>2 неделя (с 09.12 – 13.12.2024 года)</p>	<p>«Ярмарка» (ознакомление детей по возрастным группам с народными игрушками, традициями ярмарки) 9.12 «День героев Отечества» 12.12. «День Конституции Российской Федерации»</p>	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством (гжельская, хохломская,</p>	<p>Выставка детского творчества «Русская ярмарка» Театрализованное представление «Матрешки» Презентация: «Герои нашего Отечества» Беседа: «Конституция РФ»</p>	<p>Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики</p>

		жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками.		
3 неделя (с 16.12 – 20.12.2024 года)	«Умный дом и праздник в нем» (электроприборы, способы безопасного поведения в быту, информационно – телекоммуникационные сети «Интернет» (безопасность)	Знакомство детей с предметным миром, закреплять название посуды, мебели, одежды. Учить сравнивать предметы по основным свойствам (цвет, форма, размер). Обогащать представления детей о назначении предметов, о правилах его безопасного использования. Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира.	Викторина «Предметы, которые нас окружают. Что из чего сделано?»	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
4 неделя (с 23.12. – 27.12.2024 года)	«Новогоднее волшебство» (празднование Нового года у разных народов, традиции празднования Нового года в России)	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально – положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Расширять знания детей о древнерусских праздниках: Рождество,	Праздник «Новый год»	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики

		Святки.		
--	--	---------	--	--

Календарно – тематическое планирование на январь

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Центры деятельности
1 неделя	Каникулы			
2 неделя (с 09.01 – 10.01.2025 года)	Международный день спасибо. «Зимние забавы» (русские народные игры и забавы)	Формирование представления о воспитанности, добрых поступках. Расширить знания об особенностях зимней природы. Закрепить знания детей о назначении зимних построек, правила поведения на горке и других постройках. Расширить разнообразия игр и развлечений зимой. Повторить правила поведения зимой.	Выставка детского творчества «Зимние забавы». Коллективная работа по изготовлению цветка доброты.	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
3 неделя (с 13.01 – 17.01.2025 года)	«Недаром говорится - дело мастера боится» (предметы рукотворного мира, профессии взрослых)	Расширять представление о различных профессиях, содержаниях трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей	Конкурс рисунков «Профессии» Викторина «Угадай профессию»	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи

				<p>Центр грамоты</p> <p>Центр математики</p>
<p>4 неделя (с 20.01 – 24.01.2025 года)</p>	<p>«Удивительный мир русской сказки» (театральная неделя)</p>	<p>Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнить литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Формировать личную оценку поступков героев.</p>	<p>Театрализованное представление. Создание иллюстраций к сказке</p>	<p>Центр двигательной активности</p> <p>Центр сюжетно – ролевых игр</p> <p>Центр творчества</p> <p>Центр театрализованной деятельности</p> <p>Центр развития речи</p> <p>Центр грамоты</p> <p>Центр математики</p>
<p>5 неделя (с 27.01 – 31.01..2025 года)</p>	<p>«Зимние виды спорта» (младший дошкольный возраст – знакомство с зимними видами спорта; старший дошкольный возраст – история зимних видов спорта, достижения российских спортсменов). 27.01. День снятия блокады Ленинграда.</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, как со временем года, с зимними видами спорта. Сформировать представление о спорте, о великих спортсменах и их рекордах, об Олимпийских играх, о безопасном поведении зимой. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей, формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям.</p>	<p>Конструирование на тему «Олимпийская деревня» Творческая деятельность «Мы любим спорт». Просмотр презентации на тему «День снятия блокады Ленинграда».</p>	<p>Центр двигательной активности</p> <p>Центр сюжетно – ролевых игр</p> <p>Центр творчества</p> <p>Центр театрализованной деятельности</p> <p>Центр развития речи</p> <p>Центр грамоты</p> <p>Центр математики</p>

Календарно – тематическое планирование на февраль

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Центры деятельности
----------	--------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

<p>1 неделя (с 03.02. – 07.02.2025 года)</p>	<p>«Народные промыслы России» (старший дошкольный возраст знакомство с бытом и традициями народов Поволжья)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными промыслами и бытом народов Самарского края. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>Изготовление альбома «Народные промыслы народов Поволжья». Беседа о великих российских ученых.</p>	<p>Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики</p>
<p>2 неделя (с 10.02.- 14.02.2025 года)</p>	<p>«От кареты до ракеты» Младший дошкольный возраст – транспорт, старший дошкольный возраст – история транспорта.</p>	<p>Обобщать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) и его значении в жизни человека. Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>	<p>Создание киноленты «Настоящее и прошлое транспорта» Выставка детского творчества «На земле, в небесах, на море» Викторина «Внимательный пешеход» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога!»</p>	<p>Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики</p>
<p>3 неделя (с 17.02. – 21.02.2025 года)</p>	<p>«Наша армия родная» 21.02. «Международный день родного языка»</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину,</p>	<p>Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Выставка детского рисунка «Наша армия</p>	<p>Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр</p>

		охранять ее спокойствие и безопасность, о подвигах защитников нашей страны. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.	родная» Изготовление открыток для пап	Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
4 неделя (с 24.02. – 28.02.2025 года)	«Книжка неделя. Профессии взрослых»	Формирование интереса к книгам и детскому чтению. Воспитание ценностного отношения к книге, как к произведению искусства. Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса. Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок, к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности. Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.	Мини – музей «Такие разные книжки» Экскурсия в библиотеку	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики

Комплексно – тематическое планирование на март

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Центры деятельности
1 неделя (с 03.03. – 07.03.2025 года)	«При солнышке – тепло, при мамочке – добро» Международный женский день.	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширить гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 марта» Конкурс красоты Выставка детских рисунков или поделок «Подарок маме»	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
2 неделя (с 10.03 – 14.03. 2025 года)	«Народная культура и традиции. Масленица»	Систематизировать знания детей о весенних изменениях в природе, о приспособлениях растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны. Воспитывать интерес к народному календарю. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и в продуктивных видах деятельности.	Фольклорный праздник «Широкая Масленица» Коллаж «Весна – красна»	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
3 неделя (с 17.03. – 21.03.2025 года)	«Обитатели морей и океанов» (экологические проекты) 18.03 «День	Закрепление знаний детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие	Выставка детского творчества «Морское царство». Викторина «Этот загадочный подводный	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества

	воссоединения Крыма с Россией»	подводного мира.	мир».	Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
4 неделя (с 24.03. – 28.03.2025года)	«Мой край хорош в любое время года». (сезонные изменения в неживой природе) 27.03. «Всемирный день театра»	Обобщить знания детей о весне, как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать интерес к явлениям живой и неживой природы. Формировать умение рассуждать, развивать творческое воображение, изобразительное творчество. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть красоту.	Изготовление альбома «Весна в неживой природе» Выставка рисунков по теме «Весна»	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики

Календарно – тематическое планирование на апрель

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Центры деятельности
1 неделя (с 31.03 – 04.04.2025 года)	«Весенние чудеса» (сезонные изменения в живой природе России)	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей). Побуждать эмоциональную отзывчивость детей на весенние явления и красоту природы, вести наблюдения за погодой. Познакомить с произведениями о весне.	Презентация на тему «Весна идет». Выставка детских рисунков на тему «Весенние чудеса»	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности

				<p>Центр развития речи Центр грамоты Центр математики</p>
<p>2 неделя (с 07.04. – 11.04.2025 года)</p>	<p>«Космические путешествия» 12.04 «День космонавтики»</p>	<p>Обобщать знания о космонавтах, космосе, звездах, луне, солнечной системе. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство». Способствовать ознакомлению с историей освоения космоса, способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире, о Земле и о роли человека в ее экосистеме.</p>	<p>Праздничное занятие «День космонавтики» Заседание клуба знатоков «Что мы знаем о космосе и космонавтах»</p>	<p>Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики</p>
<p>3 неделя (с 14.04. – 18.04. 2025 года)</p>	<p>Экологическая неделя: «Береги природу матушки России» (День Земли. Осознанное отношение к природным богатствам Родины)</p>	<p>Обобщить знания детей о типичных экологических системах. Формировать экологическое сознание на основе природоведческих знаний о факторах окружающей среды и гуманного отношения к природе. Систематизировать природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле, формировать умение прогнозировать последствия своих действий. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).</p>	<p>Викторина «Юные экологи» «Жалобная книга природы»</p>	<p>Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики</p>
<p>4 неделя</p>	<p>«Самые маленькие</p>	<p>Продолжать расширять представления</p>	<p>Музыкальное</p>	<p>Центр двигательной</p>

(с 21.04. – 25.04.2025 года)	животные (насекомые)»	о многообразии насекомых; элементарные навыки исследовательской деятельности, умения устанавливать отличия у бабочки и жука; передавать в изобразительной деятельности характерные черты строения насекомых, умение создавать сюжетную композицию; знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым.	развлечение «Кто живет в траве?» Презентация «Самые маленькие животные (насекомые)» Выставка детского творчества «На лугу»	активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики
5 неделя (28.04.2025-30.04.2025)				

Комплексно – тематическое планирование на май

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Центры деятельности
1 неделя (с 29.04. – 03.05.2025 года)	«Хлеб всему голова» (ценность хлеба, профессии взрослых) 1.05 «Праздник весны и труда»	Продолжать расширять знания детей о хлебе: как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали в помощь себе. Познакомить с	Праздник хлеба (ярмарка)	Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества

		<p>профессиями людей, которые для нас выращивают хлеб. Формировать представление о том, как появляется хлеб на столе; воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать личность, с детства умеющую бережно относиться к хлебу. Воспитание уважения к труду хлебороба, мельника, пекаря. Познакомить с произведениями о хлебе. Составить полезные советы о бережном отношении к хлебу.</p>		<p>Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики</p>
<p>2 неделя (с 05.05. – 07.05.2025 года)</p>	<p>«Никто не забыт – ничто не забыто» 09.05. «День Победы»</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев ВОВ.</p>	<p>Праздник «День Победы» Экскурсия к памятнику воинам, возложение цветов Театрализованная игра «на поле боя» Выставка рисунков «Этот день Победы»</p>	<p>Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности Центр развития речи Центр грамоты Центр математики</p>
<p>3 неделя (с 12.05 – 16.05.2025 года)</p>	<p>«Внимательный пешеход» (ПДД) 19.05. «День детских общественных организаций в России»</p>	<p>Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание</p>	<p>Игра – путешествие «Город знаков» Изготовление светоотражающих значков</p>	<p>Центр двигательной активности Центр сюжетно – ролевых игр Центр творчества Центр театрализованной деятельности</p>

		культуры поведения на улице и в общественном транспорте.		<p>Центр развития речи</p> <p>Центр грамоты</p> <p>Центр математики</p>
4 неделя (с 19.05 – 23.05.2025 года)	«Цветущая весна» (классификация растений, цикл развития, основы экологического воспитания).	<p>Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе.</p> <p>Дать детям представление о первоцветах, научить определять их по описанию. Развивать познавательный интерес; память, внимание.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Выставка рисунков на тему «Цветущая весна.	<p>Центр двигательной активности</p> <p>Центр сюжетно – ролевых игр</p> <p>Центр творчества</p> <p>Центр театрализованной деятельности</p> <p>Центр развития речи</p> <p>Центр грамоты</p> <p>Центр математики</p>
5 неделя (с 26.05. – 30.05.2025 года)	«Почемучки» (познавательно – исследовательская деятельность)	<p>Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор всех детей.</p> <p>Развивать умение наблюдать, видеть причинно – следственные связи, делать выводы, обращать внимание на интересные и необычные свойства, характеристики и черты предмета, явления.</p>	<p>Игра – эксперимент «Волшебная кисточка»</p> <p>Проведение опытов с водой</p>	<p>Центр двигательной активности</p> <p>Центр сюжетно – ролевых игр</p> <p>Центр творчества</p> <p>Центр театрализованной деятельности</p> <p>Центр развития речи</p> <p>Центр грамоты</p> <p>Центр математики</p>

Годовой календарный учебный график

Дошкольного отделения «Конструктор» МБУ ДО «ЦВР «Крылатый»

г.о.Самара

на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ							ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ				
ПН		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25
ВТ		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
СР		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
ЧТ		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
ПТ		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
СБ		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
ВС	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	

ДЕКАБРЬ							ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ				
ПН		2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24
ВТ		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25
СР		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26
ЧТ		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
ПТ		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
СБ		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
ВС	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	

МАРТ							АПРЕЛЬ					МАЙ					
ПН		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
ВТ		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
СР		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
ЧТ		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
ПТ		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	
СБ	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	
ВС	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		

Летний оздоровительный период

Июнь							Июль					Август					
ПН		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
ВТ		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
СР		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
ЧТ		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
ПТ		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	
СБ		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	
Вс	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31	

Условные обозначения

	Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками		Зимние каникулы		Праздничные мероприятия
	Выпуск в школу		Летний оздоровительный период		Выходные (праздничные) дни