



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Крылатый»
городского округа Самара
(МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара)

443092, г. Самара,
ул. Физкультурная, 118
ОКПО 40950409, ОГРН 1026300782276
ИНН/КПП 6312025690/631201001

тел. (846) 992-50-06; факс (846)992-50-10
e-mail: so_sdo.kriliaty@samara.edu.ru
сайт: www.cvr-kriliaty.minobr63.ru

**Информационно-аналитическая справка по итогам открытия
областной стажерской площадки «Инновационный медиацентр в
образовательной организации: цифровые инструменты для развития
ключевых компетенций XXI века»
МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара**

14 марта 2025г.

1. Общие сведения

1.1. Наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара).

1.2. Адрес: 443092, г. Самара, ул. Физкультурная, 118.

1.3. Телефон: тел. 992-50-07

1.4. Электронная почта: so_sdo.kriliaty@samara.edu.ru

1.5. Web-сайт: <https://cvr-kriliaty.minobr63.ru/>

1.6. Руководитель учреждения (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания): Шумских Оксана Валериевна, директор, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

1.7. Тема, цель и ожидаемые результаты деятельности в рамках ОСП:

Тема: «Цифровая трансформация в образовании. Интеграция цифровых технологий в учебный процесс. Мастер-класс по работе с ИИ и нейросетями»

Целевая аудитория: заместители директоров по воспитательной работе, учителя образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования, курирующие в образовательных учреждениях развитие школьных медиа-центров, газет, журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях.

Цель мероприятия:

Повысить компетентность педагогов в использовании инновационных цифровых инструментов медиацентра для развития ключевых компетенций учащихся XXI века и эффективной организации образовательного процесса.

Задачи мероприятия:

Образовательные задачи:

- Ознакомить участников с возможностями современного медиацентра и его инфраструктурой.
- Рассмотреть эффективные методики интеграции цифровых технологий в различные учебные дисциплины.
- Изучить лучшие практики использования цифровых инструментов для развития креативного мышления, коммуникативных навыков, критического мышления и умения работать в команде.
- Освоить практические навыки работы с выбранными цифровыми инструментами и программным обеспечением медиацентра.
- Развить понимание этических аспектов использования цифровых технологий в образовании и обеспечения информационной безопасности.
- Проанализировать возможности использования медиацентра для организации проектной деятельности и внеурочной работы.

Практические задачи:

- Разработать конкретные сценарии использования цифровых инструментов медиацентра в рамках собственных учебных предметов.
- Создать первые образцы образовательного контента с помощью изученных инструментов.
- Научиться эффективно использовать ресурсы медиацентра для решения практических задач образовательного процесса.
- Разработать план мероприятий по внедрению использования инструментов медиацентра в своей образовательной деятельности.
- Обменяться опытом и лучшими практиками с коллегами.

Основные направления работы:

1. Обзор современных цифровых инструментов и технологий в образовании:

- Анализ существующих платформ и сервисов для онлайн-обучения, дистанционного взаимодействия и создания образовательного контента.
- Изучение возможностей использования различных типов цифровых ресурсов (видео, аудио, интерактивные материалы) в учебном процессе.
- Обсуждение преимуществ и недостатков различных подходов к цифровой трансформации образования.

2. Интеграция цифровых технологий в учебные дисциплины:

- Разработка методических рекомендаций по применению цифровых инструментов в различных предметных областях.
- Практические примеры использования цифровых технологий для повышения эффективности обучения и мотивации учащихся.
- Создание и использование интерактивных учебных материалов.
- Разработка и реализация проектов, основанных на использовании цифровых технологий.

3. Работа с искусственным интеллектом (ИИ) и нейросетями:

- Ознакомление с основными понятиями и принципами работы ИИ и нейросетей.
- Изучение возможностей применения ИИ и нейросетей в образовании (автоматизация процессов, персонализация обучения, создание образовательного контента).
- Практический мастер-класс по работе с конкретными инструментами ИИ и нейросетей (например, генерация текста, изображений, перевод и др.).
- Обсуждение этических и правовых аспектов использования ИИ и нейросетей в образовании.

4. Развитие ключевых компетенций XXI века:

- Использование цифровых инструментов для развития критического мышления, креативности, коммуникативных навыков и сотрудничества.
- Разработка и реализация проектов, направленных на развитие цифровых компетенций учащихся.
- Подготовка педагогов к работе в условиях цифровой среды.

5. Обеспечение информационной безопасности и этическое использование цифровых технологий:

- Обсуждение вопросов защиты данных и обеспечения информационной безопасности учащихся и педагогов.
- Рассмотрение этических аспектов использования цифровых технологий в образовании (авторское право, цифровая грамотность и др.).

Результаты:

В результате участия в семинаре «Цифровая трансформация в образовании. Интеграция цифровых технологий в учебный процесс. Мастер-класс по работе с ИИ и нейросетями» слушатели получили теоретические знания и практические навыки о современных цифровых инструментах и технологиях, применяемых в образовании. Участники семинара укрепили свои цифровые компетенции и получили необходимые инструменты для успешной интеграции цифровых

технологий в свою педагогическую деятельность. Они также узнали о последних трендах в сфере EdTech и получили возможность обмениваться опытом с коллегами. Участие в вебинаре приняли 60 человек (Приложение №1).

Рекомендации:

- Обеспечить доступ к ресурсам: Предоставить участникам доступ к материалам семинара (презентации, инструкции, ссылки на ресурсы) после его завершения.
- Организовать пост-семинарную поддержку: Предложить участникам возможность задавать вопросы, получать консультации и обмениваться опытом после окончания семинара (например, через форум или чат).
- Провести анкетирование участников: Собрать обратную связь для улучшения организации будущих мероприятий.
- Приглашать экспертов из разных областей: Расширить круг спикеров, привлекая специалистов из разных областей образования, медиа и IT.
- Создать сообщество практиков: Организовать сообщество педагогов, которые используют цифровые технологии в своей работе, для обмена опытом и взаимной поддержки.
- Разработать методические рекомендации: Создать сборник методических рекомендаций по использованию цифровых технологий в разных предметных областях.

Оценка эффективности:

Семинар успешно выполнил поставленные задачи и позволил участникам повысить свой уровень компетентности в области цифровых технологий и искусственного интеллекта.

Участники познакомились с широким спектром современных цифровых инструментов и платформ, применяемых в медиа сфере в образовании, и узнали о лучших практиках их использования в учебном процессе. Они освоили основные принципы работы с ИИ и нейросетями, изучили возможности их применения для создания образовательного контента и персонализации обучения. Семинар предоставил участникам возможность освоить практические навыки работы с различными цифровыми инструментами и платформами, создания интерактивных учебных материалов, использования ИИ и нейросетей для решения образовательных задач. Мастер-классы позволили участникам закрепить теоретические знания на практике. Позитивные отзывы участников свидетельствуют о высоком уровне вовлеченности и мотивации к применению полученных знаний и навыков в своей педагогической практике.

Семинар способствовал обмену опытом между участниками, что позволило им расширить свой профессиональный кругозор и узнать о различных подходах к цифровой трансформации образования.

Дальнейшие действия:

- Планирование и проведение аналогичных мероприятий. Проведение семинаров, мастер-классов, конференций, вебинаров по актуальным темам цифровой трансформации образования, с учетом результатов анализа предыдущих мероприятий.
- Разработка новых форматов мероприятий: Экспериментирование с новыми форматами, такими как хакатоны, воркшопы, онлайн-курсы, создание сообществ практиков.
- Повышение качества экспертизы. Привлечение ведущих специалистов в области цифровых технологий и образования, организация стажировок и обмена опытом для экспертов площадки.
- Создание библиотеки методических материалов. Размещение на сайте и в других ресурсах разработанных методических рекомендаций, сценариев уроков, презентаций, и других полезных материалов для педагогов.
- Создание базы данных экспертов. Формирование базы данных экспертов в области цифровых технологий и образования для привлечения к участию в мероприятиях и разработке материалов.
- Организация рассылки новостей и анонсов мероприятий для подписчиков.
- Создание сообщества практиков. Формирование сообщества педагогов, использующих цифровые технологии в своей работе, для обмена опытом, взаимной поддержки и сотрудничества.
- Организация форумов и конференций: Проведение онлайн и офлайн семинаров и конференций для обсуждения актуальных вопросов цифровой трансформации образования.
- Обратная связь с участниками: Регулярный сбор обратной связи от участников мероприятий для улучшения работы площадки.
- Разработка системы мониторинга, позволяющей отслеживать эффективность работы площадки, достижения целей и задач.
- Регулярная оценка эффективности: Регулярная оценка эффективности проводимых мероприятий и разработанных информационных ресурсов.

Заключение:

Семинар «Цифровая трансформация в образовании. Интеграция цифровых технологий в учебный процесс. Мастер-класс по работе с ИИ и нейросетями», проведенный в рамках работы стажерской площадки, продемонстрировал высокую актуальность и востребованность темы. Анализ результатов мероприятия показывает успешное выполнение поставленных задач. Участники семинара получили широкий спектр знаний о современных цифровых инструментах и методах их интеграции в образовательный процесс. Особо ценным оказался практический блок, включающий мастер-классы по работе с ИИ и нейросетями. Участники освоили базовые навыки использования этих

технологий для создания интерактивного контента, персонализации обучения и автоматизации отдельных учебных процессов.

Участники отметили актуальность темы, профессионализм спикеров, интересный и насыщенный формат мероприятия, а также практическую значимость полученных знаний и навыков.

В целом, семинар внес значительный вклад в повышение цифровых компетенций участников и способствовал формированию сообщества педагогов, заинтересованных в применении инновационных технологий в образовании. Полученные результаты подтверждают эффективность работы стажерской площадки в деле цифровой трансформации образования и указывают на необходимость дальнейшего развития данного направления, включая планирование аналогичных мероприятий, создание информационных ресурсов и развитие сообщества практиков.

Директор МБУ ДО
«ЦВР «Крылатый» г.о.Самара

О.В.Шумских