



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы «Крылатый»  
городского округа Самара  
(МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара)

443092, г. Самара,  
ул. Физкультурная, 118  
ОКПО 40950409, ОГРН 1026300782276  
ИНН/КПП 6312025690/631201001

тел. (846) 992-50-06; факс (846)992-50-10  
e-mail: so\_sdo.krilatiy@samara.edu.ru  
сайт: www.cvr-krilatiy.minobr63.ru

---

**Информационно-аналитическая справка по итогам работы  
областной стажерской площадки «Инновационный медиацентр в  
образовательной организации: цифровые инструменты для развития  
ключевых компетенций XXI века»  
МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара за первое полугодие 2025 год**

**1. Общие сведения**

1.1. Наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара).

1.2. Адрес: 443092, г. Самара, ул. Физкультурная, 118.

1.3. Телефон: тел. 992-50-07

1.4. Электронная почта: so\_sdo.krilatiy@samara.edu.ru

1.5. Web-сайт: <https://cvr-krilatiy.minobr63.ru/>

1.6. Руководитель учреждения (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания): Шумских Оксана Валериевна, директор, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

1.7. Тема, цель и ожидаемые результаты деятельности в рамках ОСП:

**Тема:** «Инновационный медиацентр в образовательной организации: цифровые инструменты для развития ключевых компетенций XXI века».

**Цель:** Разработка, апробация и распространение эффективных моделей, методик и технологий использования потенциала инновационного медиацентра и цифровых инструментов для формирования и развития ключевых компетенций XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация, цифровая грамотность) у всех участников образовательного процесса в образовательных организациях города.

**Ожидаемые результаты:**

**Областная стажерская площадка «Инновационный медиацентр в образовательной организации: цифровые инструменты для развития ключевых компетенций XXI века»:**

- Существенно повысит уровень цифровой грамотности и педагогического мастерства педагогических работников в области использования медиацентров

и современных цифровых инструментов для решения образовательных задач и развития компетенций обучающихся.

- Создаст и систематизирует банк методических материалов, рекомендаций, сценариев занятий, мастер-классов и кейсов успешного использования медиacentров и цифровых инструментов в различных форматах образовательной деятельности (урочная, внеурочная, дополнительное образование, проектная деятельность).
- Выявит эффективные, практически применимые модели функционирования медицентра в образовательной организации как центра образовательных инноваций и ресурса для развития 21st-century skills.
- Сформирует устойчивое профессиональное сообщество педагогов-новаторов, активно использующих медицентры и цифровые технологии, для постоянного обмена опытом и совместного развития.
- Запустит механизмы эффективного распространения накопленного на площадке опыта в другие образовательные организации региона (семинары, вебинары, публикации, консультации).
- Улучшит качество образования. Внедрит в образовательный процесс новые подходы и инструменты, ведущие к повышению мотивации обучающихся, активизации их познавательной деятельности и более эффективному формированию ключевых компетенций, необходимых в современном мире.

У обучающихся будет сформирована практическая цифровая и медиаграмотность, способность эффективно работать с информацией, создавать собственный медиаконтент и безопасно ориентироваться в цифровой среде, способность применять современные цифровые инструменты для решения разнообразных учебных, творческих и исследовательских задач, что способствует развитию их самостоятельности и инициативности. Это позволит педагогам:

- Сосредоточиться на более сложных педагогических задачах;
- Более широко применять современные, студентоцентрированные и проектные подходы;
- Создавать более интерактивную, динамичную и персонализированную образовательную среду;
- Выступать в роли наставников, консультантов и фасилитаторов;
- Эффективно использовать потенциал медицентра.

Педагоги смогут опираться на навыки обучающихся по созданию медиаконтента, привлекая их к работе над образовательными проектами медицентра, делая процесс обучения более увлекательным и прикладным.

По итогам работы ОСП создана электронная база практического инструментария для слушателей по каждому модулю (7 электронных методических пособий), выпущена памятка по направлениям деятельности школьного медиа-центра; сформирована команда активистов городского медийного пространства – «Школьная объединенная редакционная коллегия «Кнопка», для оказания консультаций, проведения мастер-классов на базе МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара в специально оборудованной профессиональной видеостудии.

Областная стажерская площадка «Инновационный медиациентр в образовательной организации: цифровые инструменты для развития ключевых компетенций XXI века» объединила своей деятельностью более 80 человек.

Результатом работы стажерской площадки стало повышение как профессиональной компетентности педагогических работников и их цифровой грамотности, так и общего уровня оснащенности и методической готовности образовательных организаций к использованию инновационных медиациентров для достижения нового качества образования и развития ключевых компетенций XXI века у обучающихся.

На сайте МБУ ДО ЦВР «Крылатый» <https://cvr-krilatiy.minobr63.ru/> в разделе «Областная стажерская площадка» представлена дополнительная информация о проекте и запланированные методические продукты проекта (материал по темам семинаров и мастер – классов, мини-проекты по результатам обучения, записи круглых столов) для дальнейшего использования специалистами, заинтересованными в развитии профориентационных практик.

1.8. Категория участников ОСП: Областная стажерская площадка «Инновационный медиациентр в образовательной организации: цифровые инструменты для развития ключевых компетенций XXI века» организуется на базе МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара в 2025 году для заместителей директоров по воспитательной работе, учителей образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, курирующих направления деятельности медиациентров.

1.9. Число участников по категориям (с приложением копий регистрационных листов и анкет участников): 88 участников.

1.10. Основные мероприятия, формы и тематические направления взаимодействия участников со специалистами стажерской площадки:

№	Дата	Форма	Тема	Количество участников
1	14.03.2025	Семинар-практикум на платформе Яндекс-телемост	Открытие областной стажерской площадки. «Цифровая трансформация в образовании. Интеграция цифровых технологий в учебный процесс. Мастер-класс по работе с ИИ и нейросетями»	60 чел
2	18.04.2025	Семинар-практикум на платформе Яндекс-телемост	«Медиациентр как инструмент образовательных инноваций. Современные подходы к дистанционному обучению: обмен опытом и лучшие практики в сфере онлайн-образования»	28 чел

1.11 Число штатных или привлеченных кандидатов (докторов) наук, взаимодействующих со стажерской площадкой: Оксана Арнольдовна Скачкова, кандидат филологических наук СГСПУ.

## **2. Характеристика научно-практического потенциала областной стажерской площадки**

Научно-практический потенциал площадки определяется синергией теоретических знаний и практического опыта. Работа строится на основе актуальных научных исследований в области педагогики, психологии, медиаобразования и цифровых технологий, привлекая к участию экспертов и ученых для научного обоснования и анализа. Площадка является реальной практической базой, где педагоги-практики ежедневно апробируют и внедряют новые методики и инструменты в живом образовательном процессе. Это позволяет не только получать проверенные данные о применимости и эффективности тех или иных подходов, но и генерировать новые идеи, исходя из реальных потребностей и вызовов практики. Потенциал заключается в возможности объединить научную рефлексию с непосредственным педагогическим действием, создавая научно обоснованные и одновременно практически применимые решения для развития образования.

### **Характеристика потенциала:**

Областная стажерская площадка обладает значительным потенциалом для развития образовательной практики города, который проявляется в следующих ключевых аспектах:

- **Высокий методический потенциал:** Площадка является центром разработки, апробации и систематизации передовых методик и технологий использования медиацентров и цифровых инструментов в образовательном процессе. Происходит накопление опыта по созданию образовательного контента, организации интерактивного взаимодействия, педагогическому дизайну цифровой среды и эффективному формированию ключевых компетенций XXI века у обучающихся и педагогов. Нарботанные методические материалы (конспекты, сценарии, рекомендации) обладают высокой степенью готовности к тиражированию и внедрению.

- **Значительный кадровый потенциал:** На площадке собрана команда высокомотивированных и квалифицированных педагогических работников, имеющих опыт работы с современными технологиями и готовых к освоению и внедрению инноваций. К работе площадки привлекаются эксперты в области медиаобразования, ИТ, педагогики и психологии, что обеспечивает мультидисциплинарный подход и высокое качество разрабатываемых решений. Синергия знаний и опыта различных специалистов создает мощную базу для генерации новых идей и успешной реализации проектов.

- **Развитая инфраструктура:** Площадка базируется на современной материально-технической базе, включающей хорошо оснащенный инновационный медиацентр. Наличие специализированного оборудования для создания и обработки медиаконтента (фото, видео, аудио), высокоскоростного доступа в интернет, необходимого программного обеспечения и комфортных рабочих мест создает оптимальные условия для проведения обучения, тренингов, практических занятий и осуществления проектной деятельности всеми участниками. Развитая

инфраструктура обеспечивает поддержку как очных, так и дистанционных форматов взаимодействия.

- **Эффективная система распространения опыта:** Площадка активно выстраивает механизмы трансляции и тиражирования наработанного опыта. Это включает регулярное проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов для педагогов региона, публикацию методических материалов и сборников статей, создание и ведение онлайн-ресурсов (сайты, группы в социальных сетях, репозитории материалов) для оперативного обмена информацией. Такая система обеспечивает широкий охват и доступность разработанных практик для педагогического сообщества.

- **Ориентация на практическое применение:** Ключевой особенностью площадки является ее направленность на решение реальных педагогических задач и получение конкретных, применимых на практике результатов. Все разрабатываемые методики и инструменты проходят апробацию непосредственно в образовательном процессе. Результатом работы становятся не только теоретические выкладки, но и готовые к использованию образовательные продукты (цифровые материалы, сценарии уроков, проекты), что делает опыт площадки ценным для немедленного внедрения в работу других образовательных организаций.

- **Потенциал для научных исследований:** Деятельность площадки предоставляет обширную базу для проведения педагогических исследований. Возможность сбора эмпирических данных об эффективности использования медиацентров и цифровых инструментов для формирования компетенций, анализ влияния цифровой среды на образовательные результаты, а также сотрудничество с институтами и вузами создают благоприятные условия для развития научной мысли в области медиаобразования и цифровой педагогики.

- **Взаимодействие с профессиональным сообществом:** Площадка активно взаимодействует с широким профессиональным сообществом, включая другие образовательные организации, учреждения дополнительного образования, высшие учебные заведения, организации культуры и некоммерческий сектор. Участие в конференциях, форумах, совместные проекты и мероприятия способствуют обмену идеями, расширению горизонтов и формированию устойчивой сети единомышленников, что усиливает потенциал площадки как центра притяжения и развития инноваций.

2.1. Перечень опубликованных научно-методических материалов по теме стажерской площадки за первое полугодие 2025 год (размещены в сообществе ВК: <https://vk.com/event218885129>):

Краткое описание научно-методического сопровождения работы по данному направлению (перечень программно-методической, учебно-методической продукции, обучающих и контрольно-проверочных итоговых мероприятий).

В работе ОСП используются разработки педагогов и методистов МБУ ДО «ЦВР Крылатый» г. о. Самара (размещены в сообществе ВК: <https://vk.com/event218885129>.)

Набор программ и приложений для функционирования школьного медиа-центра:

