

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦВР Крылатый
г.о. Самара

О.В. Шумских
От «04» августа 2025 №04/08/01-ОД

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «КОНСТРУКТОР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ «КРЫЛАТЫЙ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «КОНСТРУКТОР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ «КРЫЛАТЫЙ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО**

Сентябрь

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Праздники и памятные даты
1 неделя (с 02.09. – 07.09. 2025 года)	«День знаний» «Здравствуй детский сад!»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных преподавателях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Праздничное мероприятие «День знаний», «Здравствуй детский сад!» Тематическая беседа, слайд презентация, приуроченные к памятной дате «Дети за мир на планете»	День знаний День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
2 неделя (с 08.09 – 14.09. 2025 года)	«Народные игры Самарской области»	Создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств через народные подвижные игры. • приобщать детей к культурному богатству народов через традиции и обычаи, народные подвижные игры; • воспитывать у детей чувства патриотизма, толерантности, гуманности по отношению к другим культурам;	Виртуальная экскурсия «Самара!»	«Международный день распространения грамотности». «День города Самары»

		• развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений; • совершенствовать спортивные умения и навыки; • приучать соблюдать правила народной игры; • создавать радостное, бодрое настроение; • укреплять здоровье детей;		
3 неделя (с 15.09 – 21.09.2025 года)	«Я-человек!»	Развивать познавательную мотивацию, у детей о его ценностях, его здоровье, о его состоянии, его эмоциях, о будущей профессии.	Д/игры «Эмоции» Тематическая беседа о людях.	Российский день леса Всемирный день мира
4 неделя (с 22.09. – 28.09.2024 года)	«Осень»	Расширять представления детей о фруктах и овощах, их характерных свойствах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и в саду. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, развивать эстетическое восприятие окружающего, воспитывать желание помогать взрослым. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году, знания о правилах безопасного поведения в природе.	Выставка детско-родительского творчества «Воспитатель в деле». Коллективная работа «Осенние дары»	День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Праздники и памятные даты
1 неделя (с 29.09. – 05.10.2025 года)	«Музыкальная неделя»	Расширять и систематизировать знания детей о русских и зарубежных композиторах, известными оркестрами, музыкантами, скрипачами, танцорами и певцами. Знакомство с музыкальными инструментами.	Тематическая беседа, игры на музыкальных инструментах. Изготовление открыток. Просмотр презентации «Животные Земли»	День защиты животных. Международный день пожилых людей. Международный день музыки.
2 неделя (с 06.10 – 12.10.2025 года)	«Осень, пожелтел весь наш бедный сад» (природа неживая природных зон России).	Расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умение наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его форм и красок. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. Воспитывать нравственные и духовные качества во время общения с природой.	Выставка рисунков «Здравствуй, осень!» .	
3 неделя (с 13.10. – 19.10.2025 года)	«Пернатые друзья» (младший дошкольный возраст - домашние птицы и их детеныши	Уточнить знания о перелетных и зимующих птицах. Закреплять представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что	Викторина «Тайны птичьего мира» Заседание клуба знатоков на тему «Птицы вокруг нас»	День отца в России. Всемирный день хлеба.

	старший дошкольный возраст – дикие птицы (Самарская область), перелетные и зимующие птицы	отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются; с замерзанием водоемов. Рассказать о помощи людей зимую	Беседа с детьми о папах, изготовление подарков для пап.	
4 неделя (с 20.10 – 26.10. 2025 года)	«Водная неделя»	Развитие представлений детей о природном объекте-воде; формирование знаний о значении воды для жизни человека, животных и растений, воспитание бережного отношения к природным ресурсам, поощрение проявлений инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.	Праздник «Здравствуй, осень!»	
5 неделя (27.10.-02.11 2025 года)	«Мой дом» (младший возраст). Неделя анимации (старший дошкольный возраст)	Формирование у детей начальных представлений о доме, в котором мы живем. Знакомство детей с историей появления анимации и возникновения праздника; Формирование знаний об отечественных и зарубежных мультфильмах.	Просмотр мультфильма «Простоквашино»	Международный день анимации.

Комплексно – тематическое планирование на ноябрь

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Праздники и памятные даты
1 неделя (с 3.11 – 09.11.2025 года)	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Расширять представления детей о истории России. Продолжать	Изготовление альбома «Достопримечательности России»	День народного единства

	День народного единства (неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов).	знакомить с символикой и выдающимися людьми России. Воспитывать гордость за достижения своей страны. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.	Презентация «День народного единства» Беседа: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
2 неделя (с 10.11 – 16.11.2025 года)	«С чего начинается Родина?» (малая Родина – город Юности).	Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Знакомить с родным городом. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представление о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Открытки с изображением родного города. Презентация на тему «Мой любимый город» Выставка рисунков по теме «Достопримечательности родного города»	Всемирный день науки.
3 неделя (с 17.11 – 23.11.2025 года)	«Удивительный мир животных России» (младший дошкольный возраст – домашние животные и их детеныши; старший дошкольный возраст – дикие животные, природоохранная функция государства, животные Красной книги России)	Продолжать знакомить детей с животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным, безопасное поведение с дикими животными. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных и о том, как люди помогают выжить животным в зимних условиях.	Викторина «Животные нашего края» Заседание клуба знатоков на тему «Наши лесные друзья» Выставка рисунков «Животные Красной книги»	

4 неделя (с 20.11 – 24.11.2023 года)	«Нет друга нежнее, чем мамочка!»	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважение к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	День матери в России.
5 неделя (с 24.11 – 30.11.2025 года)	«Наш дом – Россия»	Расширить и углубить знания детей об истории и культуре своей страны (географическом местоположении, природно – экологическом многообразии). Закрепить знания детей о государственной символике (герб, флаг, гимн). Создать условия для раскрытия и повышения творческого потенциала детей.	Изготовление стенгазеты «Интересные факты о России» Альбом «Мы патриоты» Мини- музей матрешек (творческие семейные работы)	День Государственного герба Российской Федерации

Комплексно – тематическое планирование на декабрь

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Праздники и памятные даты
1 неделя (с 01.12 – 07.12.2025 года)	«В декабре, в декабре пляшет вьюга во дворе»	Систематизировать представления о зиме, зимних явлениях в природе (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер). Устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, почвы, растений, образом жизни животных. Замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках и т.д. Закрепить названия зимних месяцев.	Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная» Беседа: «Особенные люди рядом с нами» Презентация: «Волонтеры и их деятельность в России»	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. День добровольца (волонтера) в России.

2 неделя (с 08.12 – 14.12.2025 года)	«Ярмарка» (ознакомление детей по возрастным группам с народными игрушками, традициями ярмарки)	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками.	Выставка детского творчества «Русская ярмарка» Театрализованное представление «Матрешки» Презентация: «Герои нашего Отечества» Беседа: «Конституция РФ»	Международный день художника. День героев Отечества. День конституции РФ,
3 неделя (с 15.12 – 21.12.2025 года)	«Умный дом и праздник в нем» (электроприборы, способы безопасного поведения в быту, информационно – телекоммуникационные сети «Интернет» (безопасность)	Знакомство детей с предметным миром, закреплять название посуды, мебели, одежды. Учить сравнивать предметы по основным свойствам (цвет, форма, размер). Обогащать представления детей о назначении предметов, о правилах его безопасного использования. Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира.	Викторина «Предметы, которые нас окружают. Что из чего сделано?»	

4 неделя (с 22.12. – 30.12.2025 года)	«Новогоднее волшебство»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально – положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Расширять знания детей о древнерусских праздниках: Рождество, Святки.	Праздник «Новый год»	Новый год.
---	----------------------------	--	----------------------	------------

Календарно – тематическое планирование на январь

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Праздники и памятные даты
1 неделя	Каникулы			
2 неделя (с 12.01 – 18.01.2026 года)	«Зимние забавы» (русские народные игры и забавы)	Расширить знания об особенностях зимней природы. Закрепить знания детей о назначении зимних построек, правила поведения на горке и других	Выставка детского творчества «Зимние забавы»	Рождество

		постройках. Расширить разнообразия игр и развлечений зимой. Повторить правила поведения зимой.		
3 неделя (с 19.01 – 25.01.2026 года)	«Недаром говорится - дело мастера боится» (предметы рукотворного мира, профессии взрослых)	Расширять представление о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей	Конкурс рисунков «Профессии» Викторина «Угадай профессию»	
4 неделя (с 26.01 – 01.02.2026 года)	«Удивительный мир русской сказки» (театральная неделя)	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнить литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Формировать личную оценку поступков героев.	Театрализованное представление. Создание иллюстраций к сказке. Просмотр презентации на тему «День снятия блокады Ленинграда». Беседа на тему: «День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве».	День снятия блокады Ленинграда

Календарно – тематическое планирование на февраль

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Праздники и памятные даты
1 неделя (с 02.02. – 08.02.2024 года)	«Зимние виды спорта» (младший дошкольный возраст-знакомство с зимними видами спорта; старший дошкольный возраст-история зимних видов)	Продолжать знакомить с зимой, как со временем года, с зимними видами спорта. Сформировать представление о спорте, о великих спортсменах и их рекордах, об Олимпийских играх, о безопасном поведении зимой. Способствовать становлению и	Конструирование «Олимпийская деревня» Творческая деятельность «Мы любим спорт».	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

	спорта, достижения российских спортсменов).	обогащению двигательного опыта детей, формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям.		
2 неделя (с 09.02.- 15.02.2026 года)	«От ракеты до ракеты» Младший дошкольный возраст-транспорт, старший дошкольный возраст-история транспорта	Обобщать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) и его значении в жизни человека. Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.	Создание киноленты «Настоящее и прошлое транспорта» Выставка детского творчества «На земле, в небесах, на море» Викторина «Внимательный пешеход» Выставка детских рисунков «Внимание – дорога!» Беседа о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
3 неделя (с 16.02. – 22.02.2026 года)	«Книжкина неделя»	Формирование интереса к книгам и детскому чтению. Воспитание ценностного отношения к книге, как к произведению искусства. Расширение кругозора детей, обогащение и активация словарного запаса. Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок, к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной	Экскурсия в библиотеку. Изготовление книжки-малышки.	Международный день родного языка

		деятельности. Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.		
4 неделя (с 23.02. – 01.03.2024 года)	«Наша армия родная»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о подвигах защитников нашей страны. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разнообразными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.	Спортивное мероприятие «Физкульт – ура!». Выставка рисунков «Наша армия». Изготовление открыток для пап.	День защитника Отечества.

Комплексно – тематическое планирование на март

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Праздники и памятные даты
1 неделя (с 02.03. – 08.03.2026 года)	«При солнышке – тепло, при мамочке – добро»	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины	Праздник «8 марта» Конкурс красоты Выставка детских рисунков или поделок «Подарок маме»	Международный женский день.

		должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		
2 неделя (с 09.03 – 15.03. 2026 года)	«Народная культура и традиции. Масленица»	Систематизировать знания детей о весенних изменениях в природе, о приспособлениях растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны. Воспитывать интерес к народному календарю. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и в продуктивных видах деятельности.	Фольклорный праздник «Широкая Масленица» Коллаж «Весна – красна»	
3 неделя (с 16.03. – 22.03.2024 года)	«Обитатели морей и океанов» (экологические проекты)	Закрепление знаний детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.	Выставка детского творчества «Морское царство». Викторина «Этот загадочный подводный мир». Беседа: Наш Крым	День воссоединения Крыма с Россией.
4 неделя (с 23.03. – 29.03.2024 года)	«Мой край хорош в любое время года». (сезонные изменения в неживой природе)	Обобщить знания детей о весне, как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать интерес к явлениям живой и неживой природы. Формировать умение рассуждать, развивать творческое воображение, изобразительное творчество.	Изготовление альбома «Весна в неживой природе» Выставка рисунков по теме «Весна». Поход с детьми в театр на спектакль «Гуси лебеди»	Всемирный день театра.

		Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть красоту.		
--	--	---	--	--

Календарно – тематическое планирование на апрель

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Праздники и памятные даты
1 неделя (март-апрель) (с 30.03.- 05.04.2026- года)	«Весенние чудеса» (сезонные изменения в живой природе России)	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей). Побуждать эмоциональную отзывчивость детей на весенние явления и красоту природы, вести наблюдения за погодой. Познакомить с произведениями о весне. Формировать представление о ЗОЖ.	Презентация на тему «Весна идет». Выставка детских рисунков на тему «Весенние чудеса»	
2 неделя (с 06.04. – 12.04.2026 года)	«Космические путешествия»	Обобщать знания о космонавтах, космосе, звездах, луне, солнечной системе. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство». Способствовать ознакомлению с историей освоения космоса, способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире, о Земле и о роли человека в ее экосистеме. Формировать представление о ЗОЖ.	Праздничное занятие «День космонавтики» Заседание клуба знатоков «Что мы знаем о космосе и космонавтах»	Всемирный день здоровья. День космонавтики.
3 неделя (с 13.04. – 19.04. 2026 года)	«Самые маленькие животные (насекомые)»	Продолжать расширять представления о многообразии насекомых; элементарные навыки	Музыкальное развлечение «Кто живет в траве?»	

		исследовательской деятельности, умения устанавливать отличия у бабочки и жука; передавать в изобразительной деятельности характерные черты строения насекомых, умение создавать сюжетную композицию; знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым	Презентация «Самые маленькие животные (насекомые)» Выставка детского творчества «На лугу»	
4 неделя (с 22.04. – 26.04.2024 года)	Экологическая неделя: Берегите природу матушки России»	Обобщать знания детей о типичных экологических системах. Формировать экологическое сознание на основе природоведческих знаний о факторах окружающей среды и гуманного отношения к природе. Систематизировать природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле, формировать умение прогнозировать последствия своих действий. Закреплять умение правильно вести себя на природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).	Викторина «Юные экологи». Коллективная работа «Наша Земля».	Всемирный день Земли.
5 неделя (апрель-май) (с 27.04.- 03.05.2026 года)	«Праздник весны и труда»	Закрепление знаний детей о празднике Весны и труда как об общественном событии России. Расширение представлений о труде взрослых, о	Игра- викторина Что? Где? Когда?	День пожарной охраны. Праздник Весны и Труд.

		значении их труда для общества. Воспитание и уважение к людям.		
--	--	---	--	--

Комплексно – тематическое планирование на май

№	Тема недели	Педагогические цели и задачи	Формы реализации Варианты итоговых мероприятий	Праздники и памятные даты
1 неделя (с 04.05. – 10.05.2026 года)	«Никто не забыт – ничто не забыто»	Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героев ВОВ. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.	Праздничное мероприятие посвященное «Дню Победы»	День Победы. Выставка рисунков «Этот День Победы»
2 неделя (с 11.05. – 17.05.2026 года)	«Хлеб всему голова»	Продолжать знакомить/расширять знания детей о хлебе: как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали в помощь себе. Познакомить с профессиями людей, которые для нас выращивают хлеб. Формировать представление о том, как появляется хлеб на столе; воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать личность, с детства умеющего бережно относиться к хлебу. Воспитывать уважение к труду хлебороба, мельника, пекаря.	Праздник хлеба в ДО (ярмарка)	
3 неделя (с 18.05 – 24.05.2024 года)	«Внимательный пешеход» (ПДД)	Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с	Игра – путешествие «Город знаков»	День детских общественных организаций России

		дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.	Изготовление светоотражающих значков	
4 неделя (с 18.05 – 24.05.2026 года)	«Цветущая весна» (классификация растений, цикл развития, основы экологического воспитания).	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значениях в природе. Дать детям представление о первоцветах, научить определять их по описанию. Развивать познавательный интерес; память, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка рисунков на тему «Цветущая весна» Презентация: «День славянской письменности»	День славянской письменности и культуры.
5 неделя (с 25.05. – 31.05.2026 года)	«Почемучки» (познавательно – исследовательская деятельность)	Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор всех детей. Развивать умение наблюдать, видеть причинно – следственные связи, делать выводы, обращать внимание на интересные и необычные свойства, характеристики и черты предмета, явления.	Игра – эксперимент «Волшебная кисточка» Проведение опытов с водой	