

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Мартынова Оксана Владимировна, старший воспитатель, высшей квалификационной категории, МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара, дошкольного отделения «Конструктор»

Наставляемый: Попова Ольга Ивановна, воспитатель, МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара, дошкольного отделения «Конструктор»

Форма наставничества: педагог-педагогу.

Дано	Надо (цель и результат)	Наставник	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Попова Ольга Ивановна. Поступив на работу воспитателем столкнулась с рядом проблем:</p> <p>1. Специфика обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ;</p> <p>2. Недостаточное знание нормативно – правовой базы ДОУ.</p> <p>3. Затруднения в выбор методических тем, курсов, вебинаров по вопросу самообразования.</p>	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Результаты: Ольга Ивановна, успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Мартыновой О.В., старшего воспитателя, высшей квалификационной категории.</p> <p>Прошла курсы повышения квалификации: <input type="checkbox"/> "Самарский межотраслевой институт", "Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки", 40 часов, 2021 г. <input type="checkbox"/> СГСПУ, «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере ДОД), 16 часов, 28.01.2021-29.01.2021 <input type="checkbox"/> СГСПУ, «Педагогическое сопровождение детей, одаренных в области искусства», 36 часов, 10.02.2021-20.02.2021 г.;</p> <p>Принимала участие в научно – практических конференциях для педагогов.</p>	<p>Мартынова Оксана Владимировна - старший воспитатель высшей категории.</p> <p>Активный участник различных дошкольных мероприятий.</p> <p>Участник районного семинара-практикума в рамках работы сетевого взаимодействия между ДОУ Кировского внутригородского района города Самара «Актуальность дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях» в рамках реализации национального проекта «Образование», 22 декабря 2021 г.</p> <p>Имеет победы в конкурсах: <input type="checkbox"/> Второй Самарский областной фестиваль экологической моды «ЭкоБум», Сентябрь-октябрь 2020, Сертификат участника; <input type="checkbox"/> Районный конкурс творческих работ «Мир моих увлечений» среди первичных профсоюзных организаций, Январь 2021, грамота;</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника.</p> <p>Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации.</p> <p>Планирует участие в конкурсах, издание публикаций, аттестоваться на I категорию (октябрь-ноябрь 2022 г.)</p>	<p>Этап 1. Беседа: Ближайшие и перспективные планы дошкольного отделения «Конструктор».</p> <p>Инструктаж: Нормативно- правовая база ДОУ, воспитателя: программы, ФГОС ДОУ, правила внутреннего распорядка. Практикум: Составление ИПР, составление рабочих программ, планирования занятий.</p> <p>В выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>Этап 2. Методические разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методика проведения современного занятия для детей в рамках ФГОС ДОУ; – Требования к анализу занятий и деятельности педагога на занятии; – Разработка технологической карты занятия; – Самоанализ занятия. – Проведение рефлексии деятельности; – Типы, виды, формы занятий; <p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Посещение занятий педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;

	<p>Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов», 1 место, 28.02.2022; Занятия ведет с использованием ИКТ, внедряет в свою работу инновационные технологии как мультипликация и мультимедийные пособия, составленные совместно с наставником.</p>			<ul style="list-style-type: none"> — Рекомендации по оценке качества выполненной работы. — Посещение наставляемым занятий педагога-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. <p>Этап 3. Работа с документацией. Обучение составлению аналитических справок, представлений на детей, Ознакомление с диагностическим инструментарием. Диагностика о текущем и итоговом контроле познавательной деятельности воспитанников. Этап 4. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы педагогов.</p>
--	---	--	--	---