



Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Крылатый»
городского округа Самара

Программа принята на основании
решения методического совета протокол № 1
от «01» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦВР «Крылатый» г.о. Самара
Шумских О.В.
«01» августа 2024 г.
Введена в действие Приказом
от «01» августа 2024 г. № 01/08/01-ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Крылатый»
городского округа Самара
на 2024-2025 учебный год

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара
Тип образовательного учреждения	многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1962
Юридический адрес	443092, г. Самара, ул. Физкультурная, 118
Телефон	8(846)992-50-06
Факс	8(846)992-50-10
E-mail	so_sdo.krilatiy@samara.edu.ru
Адрес сайта в сети Интернет	cvr-krilatiy.minobr63.ru
ФИО руководителя	Шумских Оксана Валериевна
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	серия 63 № 001350740 выдано инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Кировскому району города Самары
Лицензия	№ 4097 выдана Министерством образования и науки Самарской области 19.13.2012
Устав	Утвержден постановлением Администрации городского округа Самара 19.10.2011 №1453
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Вышестоящая организация	Департамент образования Администрации городского округа Самара тел. 8(846) 3323250
Язык образования	русский

Центр руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей», другими федеральными и областными нормативными правовыми актами, приказами Учредителя и Уставом.

II. Цели и задачи образовательной деятельности ЦВР «Крылатый»

Предметом деятельности Центра является реализация общеобразовательных дополнительных образовательных программ и услуг разной направленности в интересах личности, общества, государства.

Цель: повышение качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательного пространства, способствующего самоопределению, развитию обучающихся от детского сада по поступления в средние и высшие профессиональные учебные заведения при освоении общеобразовательных программ, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребёнка в условиях свободы выбора.

Учебно-воспитательное направление:

1. Внедрить общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, разрабатываемые ЦВР «Крылатый» самостоятельно, с учетом социального заказа на основе индивидуальных запросов обучающихся и в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», с целью привлечения наибольшего количества детей в Центр:
 - выявлять одаренных детей для обучения по программам углублённого обучения, развивать у обучающихся комплекс способностей, знаний и умений, необходимых для поступления в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля;
 - обеспечить преемственность воспитания на всех уровнях образования;
 - совершенствовать здоровьесберегающий режим работы Центра при сохранении его лучших традиций;
2. Обеспечить качественное дошкольное образование в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта образования;
 - снизить показатели уровня заболеваемости и травматизма среди воспитанников ДО «Конструктор»;
 - создать развивающую предметно-пространственную среду дошкольного отделения (содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной).

Для достижения указанных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательных дополнительных образовательных программ разной направленности для детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет (в отдельных случаях от 3 до 21 года) с учётом запросов воспитанников, потребностей родителей, особенностей социально-экономического развития городского округа Самара;
- организация и проведение социально-значимых, культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- организация и проведение конкурсов различных уровней;
- организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, проведение семинаров и мастер-классов.

Центр внешкольной работы - одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства для детей. Особенностью или уникальностью в Центре является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему. Вследствие большего значения непосредственного, неформального общения с педагогом, более сильное, чем в школе, имеет личностное влияние педагога на воспитанника. Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

III. Учебный план, регламентирующий учебный процесс

Учебный план ЦВР “Крылатый” на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образования, иными нормативными актами и Уставом Центра.

Основными задачами Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет (в отдельных случаях с 3 до 21 года);
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Основные задачи Центра реализуются через общеобразовательные, общеразвивающие и оздоровительные программы, которые могут охватывать деятельность как всех или нескольких объединений, так и одного объединения.

С 24 декабря 2015 года в Центре внешкольной работы "Крылатый" работает дошкольное отделение "Конструктор". Дошкольное отделение технической направленности посещают 56 детей. Уникальность отделения – в возможности получать дополнительное образование, посещая объединения Центра во время пребывания в дошкольном отделении. Дополнительное образование для дошкольников нашего Центра дает возможность выявлять и развивать творческие способности детей. На занятиях в объединениях идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, а также по ознакомительным, базовым и углублённым программам.

В Центре реализуются дополнительные образовательные программы по 5 направленностям: технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной.

Численный состав объединения детей первого года обучения – от 15 человек, второго и последующих годов не менее 12 человек. В отдельных случаях с учётом заслуживающих внимания обстоятельств допускается иной численный состав объединения. Состав обучающихся в объединении может быть постоянным и переменным. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, или всем составом объединения, система занятий отражается в программе объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях (до трёх), менять их.

Образовательной деятельностью могут быть охвачены возрастные группы детей от 5 до 18 лет, в исключительных случаях от 3 до 21 года. Обучение в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях Центра проводятся с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, 1-3 раза в неделю. Продолжительность одного занятия от 1 до 4 часов. Академический час для детей дошкольного возраста составляет 20-30 минут, для детей от 6 до 18 лет – 40 минут. Между учебными группами обязательный перерыв не менее 10 минут. Результаты обучения детей определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

IV. Информационные сведения о реализуемых программах

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по 51 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная.

Дополнительные общеразвивающие программы в большинстве своем вариативные, многоуровневые, модульные, опираются на принципы гуманистической педагогики, учитывают личностные интересы, задатки и индивидуальный уровень подготовленности обучающегося, предусматривают работу с одарёнными детьми. Все программы утверждены Методическим советом Центра. Обучение по 34 программам ведётся в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования, они являются модульными, по 2 программам ведётся обучение на платной основе, 13 программ углублённого обучения разработаны для особо одарённых детей. 41 программа может реализовываться в дистанционной форме, т.е. имеет дистанционные модули, 11 – авторских программ.

Программное обеспечение образовательного процесса

№	Название ДООП	Срок реализации	Аннотация ДООП	Возрастная категория	Педагоги, реализующие программу
Художественная направленность					
1.	Сетевая ДООРП театра кукол юного актера «Аленький цветочек»	1	Целью программы является создание театра кукол юного актера с постоянно действующим репертуаром, конкурентоспособным коллективом театрального образования и творчески активных единомышленников для развития творческих способностей обучающихся.	7-13	Михайлова Дария Викторовна
2.	Сетевая ДООРП по театральному искусству «Театральное действие»	3	В данной образовательной программе предполагается не только обучение основам сценического мастерства, хореографии и вокалу, но и освоение забытых на сегодняшний день жанров: юмористический и сатирический монолог, миниатюра, скетч, музыкальная пародия, водевиль, клоунада, конференс, драматическая постановка.	7-13	Михайлова Дария Викторовна
3.	ДООП для одарённых детей театра кукол юного актера «Аленький цветочек- мастер»	3	Отличие данной программы заключается в том, что она позволяет обучающимся по окончании основного образовательного курса продолжить обучение в театре, в качестве юных актеров и дает возможность реализации тех умений и навыков, которые были получены в предыдущий период обучения. В этом случае образовательная деятельность станет регулироваться репертуарной политикой театра. Это и будет деятельность театра кукол юного актера «Аленький цветочек», направленная на сохранение и расширение репертуара театра, закрепление и углубление всех ранее полученных умений и навыков юных актеров и применение их на практике.	13-17	Михайлов Виктор Николаевич
4.	ДООП театра кукол юного актера «Художественное оформление»	1	Программа «Художественное оформление» предполагает изготовление кукол и декораций для спектаклей.	9-15	Михайлов Виктор Николаевич
5.	ДООРП «Музыкальный конструктор»	1	В программе дается представление о музыке как о виде искусства, словесная характеристика музыке, описываются те картины, которые рождаются в воображении при ее прослушивании. Дается представление об интонационном характере развития музыкального произведения, дети учатся слушать музыкальное произведение и угадывать интонации. Прослушивание танцевальной музыки	3-7	Мусорская Светлана Николаевна Мильдзихова

			развивает и внутренне обогащает детей, прививает умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром. На занятиях ребенок учится сознательно распоряжаться своим телом, понимать каждое движение танца в его простейших элементах и координации, различать ритмы музыки и согласовывать свои движения с музыкой.		Екатерина Михайловна
6.	ДООРП фольклорного объединения «Ладушки»	1	Программа фольклорного ансамбля «Ладушки» обучает народной манере пения, знакомит с народными традициями на примере разножанровых песен (плясовых, хороводных, игровых, шуточных, обрядовых).	5-7	Андриянова Виктория Сергеевна
7.	ДООП для одарённых детей «Растатуриха – мастер»	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растатуриха» прививает любовь к русскому фольклору, интерес и уважение к своим истокам и к национальным особенностям своего народа.	7-16	Кудряшова Галина Александровна
8.	Сетевая ДООРП фольклорный ансамбль «Русская песня»	1	В программу включены элементы дистанционного обучения для обучающихся с целью оптимизации и мониторинга их внеаудиторной работы, создания условий обучающимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения для развития навыков самостоятельной работ Кроме развивающих и обучающих функций, пение выполняет оздоровительно-коррекционную функцию. Занятия вокалом благотворно влияют на развитие голоса и помогают строить плавную и непрерывную речь. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи. Разучивание песен способствует улучшению памяти, совершенствованию дикционных навыков обучающихся. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизации личности.	7-12	Кудряшова Галина Александровна
9.	ДООРП по изобразительному творчеству «Жар-птица-модуль»	1	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Театр моды» позволяет обучающимся выявлять и развивать свои таланты и способности в области искусства шитья, моделировать и демонстрировать одежду. Придумывая и создавая модели, молодые люди развиваются не только как мастера иглолки и карандаша, но и как личности, способные заниматься созидательным трудом, воплощать в жизнь свои творческие фантазии, развивать культурные и национальные традиции своего народа.	5-14	Чеснокова Ольга Николаевна Сорокина Юлия Викторовна
10.	ДООРП по декоративно-прикладному творчеству «Жар-птица - декор»	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа по декоративно-прикладному творчеству предназначена для обучающихся от 9 до 18 лет, проявляющих интерес к декоративным видам рукоделия. Художественная и декоративно-прикладная деятельность, т.е. создание произведений декоративно-прикладного искусства, связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторонами жизни	9-18	Чеснокова Ольга Николаевна

			человека, свойственной ему на различных ступенях развития, в ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера		
11.	ДООРП «Театр моды»	2	Предлагаемая углублённая программа детского театра мод для одарённых детей призвана помочь решить проблему социализации и адаптации обучающихся к новым жизненным условиям путем профессиональной ориентации школьников в области дизайна и пошива одежды. Она тесно связана с идеей предпрофильной и профильной подготовки школьников и может быть использована как один из возможных вариантов сотрудничества общего и дополнительного образования.	12-18	Элекина Олеся Вячеславовна Ковалёва Олеся Сергеевна Архипова Людмила Александровна
12.	ДООП для одарённых детей «Театр моды «Элегия»	2	Цель программы: способствовать становлению и развитию здоровой, уважающей традиции своей Родины молодежи посредством приобщения к бальной культуре.	13-18	Элекина Олеся Вячеславовна Ковалёва Олеся Сергеевна
13.	ДООРП детского хореографического коллектива «Феерия»	3	Основой модульной программы детского хореографического коллектива «Феерия» на базовом уровне освоения обучающимися содержания программы является авторская педагогическая концепция, главный принцип которой - актуализация потребностей обучающихся в позитивном индивидуально-групповом взаимодействии с использованием хореографической речи, позиционированием хореографических достижений, приобретением опыта креативной самостоятельности.	5-12	Гребенюк Ксения Андреевна Абоимова Мария Андреевна
14.	ДООП детского хореографического коллектива «Феерия-мастер»	2	Основой программы детского хореографического коллектива «Феерия – мастер» является авторская педагогическая концепция, главный принцип которой основывается на включение в программу технологии организации хореографических проектов, что обеспечивает обучающимся возможность: развивать свои коммуникативные умения; актуализировать потребность в позитивном взаимодействии; достигать результатов личностного развития в контексте приобретения коммуникативных умений.	12-16	Абоимова Мария Андреевна
15.	ДООРП «Волшебная игрушка» для детей с расстройством аутистического спектра	1	Программа предназначена для развития творческих способностей, социализации и адаптации, обучающихся с расстройствами аутистического спектра посредством декоративно-прикладного творчества. Программа направлена на раскрытие и развитие творческого потенциала детей с расстройством аутистического спектра (далее РАС). Способствует овладению начальными знаниями и умениями в области ручного декоративно - прикладного искусства (шитья). Позволяет удовлетворить индивидуальные потребности учащихся с РАС в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии. Предлагает постепенную реализацию	7-18	Нестерова Наталья Викторовна

			потребностей детей с расстройством аутистического спектра в развитии и адаптации в социуме. Дает возможность компенсировать дефицит общения, возникшего вследствие специфики развития ребенка. Обеспечивает создание атмосферы эмоционального комфорта, формирование позитивного отношения.		
16.	ДООП «Конфетти»	1	Основой программы «Конфетти» является ознакомление с элементами танцевального искусства	5-7	Гребенюк Ксения Андреевна
Социально – гуманитарная направленность					
1	Сетевая ДООРП «Экономическая теория для молодых и креативных»	2	Программа дает возможность самостоятельно ориентироваться и анализировать получаемую экономическую и политическую информацию, предлагает обучение составлению семейного бюджета, что немаловажно для адаптации молодого человека в экономических реалиях семьи, с целью экономного, бережливого и уважительного отношения к семейному бюджету и его возможностям	14-18	Сенькина Елена Павловна
2	ДООРП «Успех»	2	Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Успех – это научить старшеклассников искусству внутреннего самоуправления, искусству понимания самого себя и окружающих, помочь раскрыть свои неиспользуемые возможности.	13-18	Каледа Галина Владимировна
3	ДООРП «Совушка»	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совушка» направлена на общее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, формирование предметных и общих компетенций, логического мышления, наблюдательности, внимания и включает в себя обучение дошкольников познанию мира, развитию речи, основам математических представлений, изобразительному творчеству и ручному труду, что является актуальным в современном обществе.	3-7	Андриянова Виктория Сергеевна
4	ДООП «По пути с РДШ»	1	В программе учитываются образовательные потребности и интересы обучающихся, в разработку дополнительной общеобразовательной программы вовлекались обучающиеся, представители общественных объединений, работодатели и родительские сообщества.	12-17	Королева Анастасия Павловна
5	Сетевая ДАООП «Социальная экономика для детей с ОВЗ в ОУ для слабослышащих и неслышащих детей»	1	Цель программы: социализация личности глухонемых детей в сфере реальной экономической жизни России, посредством развития экономического мышления.	13-15	Сенькина Елена Павловна
6	ДООАП «Социальная экономика для детей с ОВЗ в ОУ для слабослышащих и	2	Содержание программы обеспечивает преимущество по отношению к основной школе путем углубленного изучения экономики фирмы и государства, глобальных процессов в мировой экономике, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение программы осуществляется с опорой на межпредметные связи	15-18	Сенькина Елена Павловна

	<i>неслышащих детей – мастер»</i>		с разделами обществоведения, математики, истории, географии, литературы и других предметов школьной программы.		
7	ДООП «Любимые малыши»	3	Основная цель данной программы – обеспечение всестороннего развития детей, оказание помощи семье в воспитании, образовании и развитии ребенка, удовлетворение запросов родителей в развитии индивидуальных особенностей детей, подготовки к школе.	3-7	Андриянова Виктория Сергеевна
Техническая направленность					
1	Сетевая ДООРП «Школьная студия видеопроизводства «Студия-73»	2	Программа «Деятельность школьной студии видеопроизводства» даёт возможность учащимся приобрести разные профессиональные навыки: сценариста, режиссёра, оператора, звукорежиссёра, режиссера монтажа, ведущего, актёра.	9-15	Дрожджа Олег Вальдемарович Мамышева Альфия Айратовна
2	Сетевая ДООП для одарённых детей «Центр школьной прессы. Проект «Зебра»	2	Данная программа предполагает обучение художественной цифровой фотографии и видеосъемке как науке и искусству. Оно способствует проявлению творческого самовыражения, развивает чувство прекрасного, позволяет получить навыки в интересном и полезном деле, учит обучающихся жить и взаимодействовать в коллективе в атмосфере дружбы и взаимопомощи.	11-16	Дрожджа Олег Вальдемарович
3	Сетевая ДООРП «Тележурналистика и медийное пространство»	1	Программа позволяет овладеть навыками создания видео-контента разнообразного формата от стенд-ур до интервью, от студийной телепрограммы до видеосюжета и видеоролик, и дает широкое представление о разнообразии жанров в видеопроизводстве и мастерстве журналиста, редактора, ведущего, режиссера и оператора	12-18	Дмитриева Лариса Анатольевна
4	ДООРП «Волшебство своими руками»	1	Программа «Волшебство своими руками. Техника оригами» направлена на развитие интереса к техническому моделированию на развитие образного и логического мышления, на освоение навыков работы с бумагой и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет обучающимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей.	7-12	Боринская Елена Александровна
5	Технический дизайн		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический дизайн» предусматривает развитие у обучающихся конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Задачи трудового воспитания обучающихся состоят главным образом в том, чтобы развивать у обучающихся трудолюбие, потребность трудиться, формировать творческое отношение к труду. Кроме того, обучающиеся приобретают навыки учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.	7-12	Нестерова Наталья Викторовна
6	ДООРП «Робото-ЛЕГО»	1	Данная программа учит ребёнка решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальные	3-7	Попова Ольга Ивановна

			модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать. ЛЕГО-конструирование закладывает основы робототехники – наглядное моделирование.		
7	ДООРП «Робототехника»	2	Дополнительная образовательная программа «Робототехника» даёт возможность объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики с развитием инженерного мышления, через техническое творчество.	9-15	Пересторонин Никита Денисович
8	ДООАРП для детей с ОВЗ «Волшебная кора»	2	Данная программа разработана на основе авторского педагогического опыта обучения и воспитания детей в общении с природой и народным искусством, которая по-новому использует технику резьбы по дереву при работе с древесной корой.	7-14	Бузовская Ольга Николаевна
9	ДАООРП «Оригами»	1	Программа может включать различные виды занятий, где через процесс создания оригами дети развивают свою фантазию, учатся работать с бумагой, а также получают полезные навыки, которые могут быть применены в повседневной жизни, предназначена и направлена на развитие у детей творческих способностей, мелкой моторики, внимания и концентрации, а также на улучшение социального взаимодействия.	7-18	Боринская Елена Александровна
Естественнонаучная направленность					
1.	ДООРП «Хочу всё знать!»		В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программе «Хочу всё знать!» особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний. Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся	7-14	Исмагилова Румия Агзямовна
Физкультурно – спортивная направленность					
1.	ДООРП «Росточек»	2	Программы «Росточек» предполагает, что в дошкольном возрасте закладываются основы развития физических качеств, которые позволяют в дальнейшем успешно заниматься физическими упражнениями.	3-7	Холопова Светлана Николаевна
2.	ДООРП «Здоровячок»	1	Программа способствует физическому развитию и укреплению здоровья у детей дошкольного возраста.	3-7	Холопова Светлана Николаевна
3.	ДООРП «Здоровый росток»	2	Программа объединяет физкультурное и оздоровительное направления. Предполагается не только формирование знаний и навыков, способствующих физическому развитию и укреплению здоровья, но и обучение комплексам специальных упражнений. Коллективные занятия содействуют воспитанию сознательной дисциплины, товарищеской взаимопомощи и сплочению коллектива,	7-10	Холопова Светлана Николаевна

			что способствует развитию коммуникативной компетенции. Программа выполняет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.		
4.	ДООРП по художественной акробатике «Ригель»	3	Рабочая программа включает в себя теорию и методику физической культуры и спорта; общую и специальную физическую подготовку; избранный вид спорта; хореографию и акробатику	5-12	Горлова Анжела Александровна
5.	ДООРП «Спортивная аэробика»		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа «Спортивная аэробика» предназначена для развития физических и спортивных способностей детей от 6 до 12 лет. В рамках программы дети изучают основы аэробики, учатся выполнять сложные движения, развивают гибкость, координацию и выносливость. Участие в программе поможет детям укрепить здоровье, повысить самооценку и научиться работать в команде.	6-12	Горлова Анжела Александровна
6.	ДООРП «Баскетбол»	1	Цель программы – создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирования здорового образа жизни.	11-15	Овинова Инна Станиславовна
7.	ДООРП «Дзюдо»	3	Абсолютная цель занятия дзюдо – изучить себя, чтобы принести больше пользы окружающему миру. Образовательная программа актуальна, поскольку выполняет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.	7-14	Паршикова Олеся Сергеевна
8.	ДООП для одарённых детей «Дзюдо-мастер»	2	Программа по дзюдо направлена на овладение двигательной культурой дзюдо и навыками противоборства с противниками, включая подготовку к соревнованиям и достижения высоких результатов.	9-14	Паршикова Олеся Сергеевна
9.	ДООП для одарённых детей «Тхэквондо-мастер»	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо» направлена на овладение основами техники тхэквондо, включая подготовку к соревнованиям и достижения высоких результатов, оказание содействия становлению личности подрастающего поколения через пропаганду здорового образа жизни средствами спортивного единоборства тхэквондо	9-15	Пазылов Нуритдин Шухратович
10.	ДООП «Адаптивное тхэквондо»	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивное тхэквондо» адаптирована для обучения разных категорий обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в условиях занятий тхэквондо.	5-18	Пазылов Нуритдин Шухратович
11.	ДООРП «Хоккей с шайбой»	1	Цель программы – формирование потребности в ЗОЖ, укрепление физического и психического здоровья детей через занятия хоккеем.	7-15	Егоров Александр Владимирович

Туристско – краеведческая направленность					
1	Сетевая ДООРП по истории и этнографии родного края «Русский дом»	1	Направление деятельности дополнительной программы - освоение культурных, духовных и трудовых традиций русского народа, осознание глубинных связей поколений.	10-18	Трубочкина Галина Вениаминовна Андрянова Виктория Сергеевна
2	Сетевая ДООРП школа музейных наук «Наследие»	3	Направление деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наследие» - освоение культурных, духовных и трудовых традиций своего народа, осознание глубинных связей поколений, приобщение к работе школьного музея и формирование у обучающихся представлений о работе экскурсовода.	11-17	Казачкова Ирина Игоревна
3	ДООП для одарённых детей «Наследие-мастер»	3	Направление деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наследие-мастер» - освоение работы экскурсовода по тематике: «История Кировского района г.о.Самара».	11-17	Казачкова Ирина Игоревна
4	ДООРП «Туризм, стрельба из лука»	2	Главный принцип дополнительной общеразвивающей программы «Туризм и стрельба из лука» – способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных особенностей личности.	11-16	Афанасьев Никита Владимирович
5	Сетевая ДООРП по краеведению «Люблю мою Самару!»	1	Данная программа помогает расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Даёт возможность совместить обучение с развитием навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности.	10-16	Афанасьев Никита Владимирович Ожогина Евгения Олеговна
6	ДООП по краеведению для одарённых детей «Люблю мою Самару!-мастер»	1	Программа разработана для развития способностей одарённых детей и призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Ведущая идея программы - общая культура личности, патриотизм, гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества, формирование национального самосознания молодёжи.	10-16	Ожогина Евгения Олеговна

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных общеобразовательных программ, обучающиеся выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

При создании и реализации учебного плана Центра педагогический коллектив опирается на принципы современной педагогической науки. Среди них ведущими являются следующие:

Принцип открытости, выраженный в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построении межведомственного взаимодействия и повышении степени влияния на сферу дополнительного образования детей и иных субъектов, включая родителей и детей.

Принцип вариативности дополнительных общеобразовательных программ, связанный с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей.

Принцип доступности качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания.

Принцип инклюзивности, обеспечивающий возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися.

Принцип клиентоцентричности, обеспечивающий возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования.

Принцип практико-ориентированности дополнительных общеобразовательных программ, позволяющий проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Принцип ориентации дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации.

Принцип гуманизации, признающий самоценность личности ребенка и предполагающий, что основным смыслом педагогического процесса становится развитие ребенка, в том числе его физическое, психическое и личностное. Мера этого развития выступает, как мера качества труда педагогов и Центра в целом.

Принцип демократизации образования, предполагает: субъект - субъектные отношения педагога и воспитанника в ходе образовательного процесса; выбор воспитанником своей траектории развития, его участие в управлении педагогическим процессом.

Принцип дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечивающий развитие воспитанника в соответствии со своими склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через внешнюю и внутреннюю дифференциацию, а так же путем создания условий для обучения по индивидуальным маршрутам программ. Индивидуализация подразумевает направленность всей работы педагога на конкретного воспитанника, на его интересы, возможности, опора на его определенную степень развития, на проявление его творческой индивидуальности. Инструментом, позволяющим реализовать эту идею в образовательном процессе Центра, является педагогическая поддержка развития ребенка, процесса его индивидуализации.

Принцип развивающего характера образования, реализуется через деятельность каждого воспитанника в зоне ближайшего развития. Данный подход определен в Центре, как основа организации образовательного процесса.

Принцип непрерывности образования, предполагающий связь всех ступеней образования в Центре, связь дошкольного ДО, школьного ДО, образовательного процесса в УДО, начального профессионального образования. Усилия всего педагогического коллектива направлены на воспитание и развитие познавательных интересов.

Принцип природосообразности. Требования этого принципа - поступать целесообразно природе ребенка - значит избегать противоестественного. В воспитании не должно быть ничего, противоречащего природе человека;

Принцип культуросообразности. Требования этого принципа состоит в том, чтобы воспитывать человека в диалоге с культурой, прежде всего с национальной. Необходимость этого принципа обусловлена тем, что появившийся человек - чистая доска, ему не передается по наследству код социального поведения. Человекообразование происходит в ходе постоянного анализа индивидом ценностей материальной и духовной культуры и преодоления конфликта между пониманием значения ценности и ее реальной реализацией.

Принцип системности. Учебный план представляет собой систему высокого уровня целостности, все компоненты его взаимосвязаны и взаимозависимы.

Принцип управляемости, диагностичности учебного плана, который предполагает постоянное регулирование и коррекцию учебного плана на основе диагностики и мониторинга образовательного процесса в учреждении.

Принцип использования в педагогической системе информационного поля, повышающего ее управляемость, оперативность, результативность.

Принцип личностно-ориентированного подхода, который восходит к идеям гуманистической психологии и педагогики. Направлен на ребёнка, как полноценно развивающуюся личность.

Принцип ценностно-смысловой направленности, направленный на создание условий для обретения каждой личностью смысла своего образования, самообразования, личностных смыслов.

Принцип сотрудничества выражен во взаимодействии педагога и обучающегося в совместном продвижении к определенным целям, отказ от принуждения, вовлечении в общий труд обучения и воспитания, вызывающий радостное чувство успеха, движения вперед.

При составлении общеобразовательных программ мы ориентируемся на следующие принципы дидактики:

- доступность и последовательности образовательного процесса, построенного от простого к сложному;
- научности;
- учёт возрастных особенностей;
- наглядности;
- связи теории с практикой;
- индивидуальности программы;
- результативности;
- актуальности.

Для диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов обучения используются различные диагностики из Приложения к дополнительным общеобразовательным программам «Мониторинг качества образовательно-воспитательной деятельности в МБУ ДО «ЦВР «Крылатый»».

При этом могут использоваться следующие формы работы:

- *Беседа*, в ходе которой излагаются теоретические сведения, с иллюстрацией поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, видеоматериалами.
- *Практическая работа*, в ходе которой дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают песни композиторов-классиков, современных композиторов.
- *Занятие-постановка, репетиция*, на которой отрабатываются концертные номера.
- *Занятие-концерт* проводится для детей, педагогов, гостей, в том числе для родителей.
- *Выездное занятие* – посещение концертов, праздников, участие в фестивалях, конкурсах.

Для проведения педагогической диагностики сформированности определённых компетенций у воспитанника в рамках выбранной им образовательной программы будут применяться следующие формы и методы:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельные и контрольные работы;
- творческие и социальные проекты
- зачеты и экзамены, тесты;
- конкурсы, смотры, олимпиады, соревнования;
- выставки;
- фестивали и др.

Для проведения психолого-педагогической диагностики личностного развития обучающихся возможно применение следующих форм и методов:

- включенное наблюдение;
- тестирование и анкетирование;
- беседа;
- групповая дискуссия;
- различные психолого-педагогические методики.

Для определения тенденций развития воспитанности психолого-педагогические тестирования планируется проводить не менее двух-трех

раз в год: сентябрь, январь, май, в то время как диагностика методами включенного наблюдения, бесед, дискуссий осуществляется постоянно.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в журналах, дневниках наблюдения педагогов, в индивидуальных портфолио обучающихся, содержащих информацию о росте их социальной активности, об их достижениях, их самостоятельных и творческих работах.

VI. Методическая деятельность информационно-методической службы ЦВР «Крылатый»

Цель: повышение методической грамотности педагогического состава Центра. Создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических работников Центра.

Задачи:

- обеспечить высокий рейтинг Центра в городе и области;
- организовать взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными школами (на условиях договоров о сотрудничестве или безвозмездного использования имущества) с целью набора одаренных детей по общеобразовательным программам, организации на базе общеобразовательных школ детских объединений путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала Центра, совместного использования материально-технических ресурсов, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также открытых занятий, мастер-классов;
- обеспечить взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации общеобразовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
- организовать педагогическим составом Центра проведение городских, областных и федеральных семинаров и мастер-классов с привлечением специалистов приоритетных областей научных знаний;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников за счёт посещения специализированных семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, обобщение и распространение педагогического опыта.
- создать оптимальные условия для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного медико-педагогического сопровождения воспитанников ДО «Конструктор» и их родителей (комплексная диагностика, ведения индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья, введение портфолио дошкольника);
- разработать индивидуальные траектории профессионального роста для 80% педагогического состава ЦВР до 2024 года с использованием системы наставничества;
- транслировать опыт объединений Центра через собственный интернет-сайт, другие сайты, областные и федеральные специализированные газеты и журналы.

Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования детей.

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и др. видами деятельности.

Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование,
- методическое исследование,
- описание и обобщение передового опыта,
- создание методической продукции,
- обучение педагогических кадров, методическое руководство,
- методическая помощь,
- методическая коррекция.

План методической работы на 2024-2025 учебный год

Методическая работа для педагогов района, города и области

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные исполнители	Участники
1.	Организация и проведение работы по городской методической площадке	Сентябрь 2024– май 2025	Попова О.И. Даньшова О.А.	Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных учреждений
2.	Организация и проведение работы по городской проектной площадке	Сентябрь 2024– май 2025	Михайлов В.Н. Даньшова О.А.	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования ОУ

3.	Организация и проведение работы по областной площадке	Сентябрь – декабрь 2024	Дрожджа О.В. Даньшова О.А..	Заместители директоров по ВР, педагоги дополнительного образования ОУ области
4.	Организация и проведение работы по региональной инновационной площадке	Сентябрь 2024– май 2025	Дрожджа О.В. Даньшова О.А..	Заместители директоров по ВР, педагоги дополнительного образования ОУ области
5.	Организация программы наставничества в Центре	В течение учебного года	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.	Педагоги Центра
6.	Организация работы Городской опорной площадки школьных театров	В течение учебного года	Даньшова О.А. Михайлов В.Н.	Заместители директоров по ВР, педагоги дополнительного образования ОУ области
7.	Организация работы Городской опорной площадки школьных медиа-центров	В течение учебного года	Дрожджа О.В. Даньшова О.А..	Заместители директоров по ВР, педагоги дополнительного образования ОУ области

Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов Центра

№	Наименование мероприятия	Сроки	ФИО педагогов - участников	Ответственный исполнитель
1. Повышение квалификации педагогов Центра				
1.	Организация работы по аттестации педагогов (по отдельному плану). Консультации по аттестации педагогических работников	В течение года каждая пятница с 10.00-12.00	Педагоги, воспитатели ДО «Конструктор»	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
2.	Участие в городском методическом объединении методистов	В течение года	Методисты Центра	Даньшова О.А.
3.	Участие в городских, областных семинарах, творческих мастерских (по плану Департамента образования)	В течение года	Педагоги Центра, воспитатели ДО «Конструктор»	Даньшова О.А.

5.	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации (по планам ЦРО, СИПКРО, информации Департамента образования)	В течение года	Педагоги Центра, воспитатели ДО «Конструктор»	Даньшова О.А.
6.	Создание ЭОР для каждой образовательной программы	В течение года	Педагоги Центра, воспитатели ДО «Конструктор»	Даньшова О.А. Попова О.И.
7.	Публикации (демонстрация позитивного опыта) работников (по отдельному плану)	В течении года	Педагоги Центра, воспитатели ДО	Даньшова О.А.
Участие в городских конкурсах профессионального мастерства				
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», все этапы	Сентябрь-март	На согласовании	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
2.	Городской конкурс лучших педагогических практик, реализуемых в образовательных организациях городского округа Самара в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Человеческий фактор: преодолевая границы»	январь	На согласовании	Даньшова О.А..
3.	Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги дополнительного образования, педагоги-воспитатели - самарскому образованию»	март	На согласовании	Даньшова О.А.
4.	Городской конкурс игровых программ "По радуге игры"	Март-апрель	На согласовании	Даньшова О.А.
5.	Городской конкурс программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	апрель	На согласовании	Даньшова О.А.
6.	Городской этап областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	Сентябрь-октябрь	На согласовании	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
7.	Муниципальная ежегодная премия педагогам за высокие результаты обучающихся «Лучший педагог дополнительного образования»	Сентябрь-октябрь	На согласовании	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
8.	Городской конкурс проектов и программ в области экологического воспитания и просвещения обучающихся в образовательных учреждениях городского округа Самара	Ноябрь	На согласовании	Даньшова О.А.
9.	Смотр-конкурс на лучшую организацию предупредительно-профилактической работы с детьми и подростками	Ноябрь	На согласовании	Даньшова О.А.

10.	Городской конкурс программ профильных смен	Январь-февраль	На согласовании	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
11.	Городской конкурс педагогического мастерства в сфере работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования «Формула успеха»	Март	На согласовании	Даньшова О.А.
12.	Городской конкурс учебно-методических комплектов к программам дополнительного образования детей	Апрель	На согласовании	Даньшова О.А.
13.	Городской смотр-конкурс на лучшую организацию отдыха, оздоровления и занятости детей летом	Июнь-август	На согласовании	Даньшова О.А.
2. Методобъединения Центра				
1.	Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Сентябрь	Педагоги Центра	Даньшова О.А.
2.	Разработка плана мероприятий по программе наставничества в Центре на учебный год	Сентябрь	Педагоги Центра Воспитатели ДО «Конструктор»	Даньшова О.А. Попова О.И. Пятайкина Н.Н.
3	Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике	Декабрь, май	Попова О.И. Пятайкина Н.Н. Питина М.В. Попова О.И. Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М.	Даньшова О.А.
4	Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства	Март	Педагоги Центра	Даньшова О.А.

Обобщение и распространение педагогического опыта

№	Тематика	сроки	Участники	Для кого предназначается	Форма обобщения	Ответственный исполнитель
1.	Обобщение опыта работы педагогов Центра, воспитателей ДО «Конструктор»	До 15 апреля 2025	ИМС, Кураторы отделов, Педагоги, воспитатели ДО «Конструктор»	Для педагогов дополнительного образования, воспитателей ДО «Конструктор»	Методические материалы, в том числе в электронной форме	Даньшова О.А.

2.	Учрежденческий семинар с работой секций по направленностям «Организация деятельности летней профильной смены в загородном ДООЦ и ЛДП при образовательной организации»	Апрель 2025	ИМС, Кураторы отделов, Педагоги	Для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	Семинар, методический сборник	Даньшова О.А.
----	---	-------------	---------------------------------------	--	-------------------------------	---------------

3.3.4 . Информационная и издательская деятельность

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные исполнители
1.	Работа в АСУ РСО по комплектованию Центра	До 1 октября	Питина М.В.
2.	Организация книжных выставок	Ежемесячно по отдельному плану	Шлыкова Ю.А.
3.	Разработка и составление каталога информационных материалов, находящихся в фонде ИМС	До 15 мая	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
4.	Обновление информации на сайте Центра и в социальных сетях	один раз в неделю	Питина М.В.
5.	Подготовка информации о значимых мероприятиях Центра на стенд в Департаменте образования Администрации г.о. Самара	До 15 числа каждого месяца	Даньшова О.А..
6.	Подготовка презентаций для городских семинаров и мероприятий	По плану семинаров и мероприятий	Пятайкина Н.Н.
7.	Подготовка рекламных проспектов	до 08 сентября	Питина М.В.
8.	Аналитические материалы по публикации информации о Центре в СМИ различного уровня (активные ссылки)	В течение года	Даньшова О.А. Питина М.В.
9.	Публикация газеты «Крылья»	В течение года	Пятайкина Н.Н.

Обеспечение функционирования и развития Центра

Рекламно-маркетинговая деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление рекламных объявлений о работе Центра, объединений	июнь-август	Попова О.И. Питина М.В.

2.	Размещение рекламы о Центре на стендах города	1-15 сентября	Даньшова О.А.
3.	Изучение спроса на услуги Центра	май - июнь	Даньшова О.А..
4.	Изготовление рекламной и корпоративной продукции с символикой Центра.	сентябрь	Шумских О.В. Даньшова О.А. Христинин И.А.

Информатизация образовательной среды Центра

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Техническое обслуживание компьютерной сети Центра	до 1 января	Христинин И.А.
2.	Техническое обеспечение функционирования сайта Центра	В течение года	Христинин И.А.
3.	Обеспечение сдачи бухгалтерской отчетности в налоговую инстанцию, пенсионный и другие фонды через электронную связь	В течение года	Пономаренко В.А.
4.	Обеспечение функционирования места открытого доступа к компьютеру и выходу в Интернет	В течение года	Христинин И.А.
5.	Обновление официального сайта Центра	2 раза в месяц	Питина М.Б.
6.	Ведение паспортов на компьютеры и программное обеспечение, паспортизация всех компьютеров Центра	В течение года	Христинин И.А.
9.	Обеспечение мер по защите информации	в течение года	Христинин И.А.
10.	Проведение консультаций для работников Центра: - Локальная сеть и ее возможности - Информационная безопасность - Интернет: возможности и ограничения	январь - май	Христинин И.А.
11.	Работа с Федеральными сайтами	В течение года	Христинин И.А.
12.	Внедрение документооборота в Центре с использованием информационных технологий (педагог – куратор - завуч)	В течение года	Даньшова О.А.

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа направлена на развитие творческой активности обучающихся, расширению кругозора, воспитание гражданственности и патриотизма, сохранения лучших национальных традиций в области народной культуры, что способствует развитию коммуникативного потенциала, формирует эстетический вкус, чувство уважения друг к другу.

Периодически в Центре проводятся различные по тематике праздники. Каждый из них обладает удивительным свойством: одни раскрывают ребятам красоту окружающего их мира, красоту взаимоотношений людей и природы, другие помогают, приобщиться к весёлому племени артистов и затейников, трети – объединяют все эти качества.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Графики учебных и воспитательных мероприятий для обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Участники
1.	«День знаний»	сентябрь	Шумских О.В.	Педагоги, обучающиеся Центра
2.	Праздник «Посвящение в Крылатовцы»	октябрь	Даньшова О.А. Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М.	Педагоги, обучающиеся Центра
3.	Календарные народные праздники	В течение года по заявкам	Андриянова В.С. Трубочкина Г.В. Мусорская С.Н.	Педагоги, обучающиеся Центра
4.	Экскурсии в музей «Русский дом» и музей истории Кировского района	В течение года по заявкам	Трубочкина Г.В. Андриянова В.С. Казачкова И.И. Ожогина Е.О.	Обучающиеся Центра и ОУ города
5.	Организация работы выставочного зала	сентябрь, декабрь, апрель	Мусорская С.Н.	ДХС «Жар-птица»
6.	Подготовка и проведение Дня открытых дверей	сентябрь	Даньшова О.А. кураторы направлений	Педагоги, обучающиеся Центра
7.	Выборы представителей обучающихся в Совет Центра	ноябрь	кураторы направлений	Объединения старшеклассников
8.	Беседа для обучающихся, посвященная Дню матери	ноябрь	кураторы направлений	обучающиеся Центра

9.	Мероприятия в рамках городского нравственно-правового месячника	ноябрь декабрь	Даньшова О.А. Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М. Педагоги Центра	обучающиеся Центра
10.	Музыкальная гостиная для обучающихся Центра	ноябрь январь март	Мусорская С.Н. Педагоги	Обучающиеся Центра
11.	Участие в городской акции «Музей и дети»	декабрь- февраль	Казачкова И.И.	Обучающиеся объединения «Наследие»
12.	Новогодние праздники	декабрь	Даньшова О.А., Михайлов В.Н.	Обучающиеся Центра
13.	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра	декабрь май	Даньшова О.А., кураторы направлений	Обучающиеся Центра
14.	Месячник оборонно-массовой работы «Народ и армия - едины» (по особому плану)	январь февраль	Даньшова О.А., Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра
15.	Мероприятия в рамках года Семьи	январь-май	Даньшова О.А., кураторы направлений	Педагоги, обучающиеся
16.	Встреча кружковцев с ветеранами труда и тружениками тыла, посвященная Дню рождения района	март	Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра
17.	Праздник, посвященный Дню Победы «Бал Победы»	май	Трубочкина Г.В.	Обучающиеся Центра
18.	Уроки мужества «Этот день мы приближали как могли...»	май	Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра
19.	«День знаний»! Тематические беседы с детьми с использованием мультимедийных ресурсов. Подвижные игры, эстафеты на прогулке.	Сентябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
20.	Оформление отделения к осени	Сентябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
21.	Тематические беседы с детьми с использованием мультимедийных ресурсов «Азбука безопасности»	Сентябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»

22.	Музыкальные осенние праздники «Краски осени» во всех возрастных группах	Октябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
23.	Выставка детско-родительских поделок из природного материала «Дары осени» (в группах)	Октябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
24.	Участие в всероссийских, городских, районных конкурсах	В течение года	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
25.	Музыкальное развлечение «День матери»	Ноябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
26.	Спортивное мероприятие, посвящённое Дню здоровья «Если хочешь быть здоров»	Ноябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
27.	Кукольный театр для детей «В гостях у сказки»	Ноябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
28.	Литературный конкурс чтецов «Осень золотая»	Ноябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
29.	Оформление отделения к зиме «Здравствуй, зимушка-зима!»	Декабрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
30.	Спортивное развлечение для детей «Зимние забавы»	Декабрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
31.	«Новогодний калейдоскоп» утренники во всех возрастных группах	Декабрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
34	Тематические беседы с детьми с использованием мультимедийных ресурсов по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»	Декабрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»

36	Музыкальные развлечения «Рождественские колядки»	Январь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
38	День здоровья «Утром нос гриппу» (профилактические мероприятия против ОРВИ и гриппа)	Январь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
39	«День защитника Отечества» музыкально-спортивное развлечение	Февраль	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
41	Детские утренники посвященные Дню 8 марта во всех возрастных.	Март	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
42	Музыкальное развлечение с традиционно-русскими играми «Масленица».	Март	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
43	Музыкально-тематическое занятие для детей подготовительных групп «Урок России».	Март	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
45	Музыкально-спортивное мероприятие, квест-игра «Космические спасатели»	Апрель	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
46	День здоровья «Если хочешь быть здоров!»	Апрель	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
48	«До свидания детский сад, здравствуй школа!» Выпускной бал для детей подготовительных групп.	Май	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
49	Музыкальный досуг «День Победы».	Май	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
50	Экскурсия в музей Кировского района Центра, посвященная празднованию Дня Победы	Май	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»

51	Просмотр кукольного театра	Май	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
53	Музыкальное развлечение «Дети на разноцветной планете» «Шоу гигантских мыльных пузырей».	Июнь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»

Участие обучающихся в слетах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Городской музейный марафон "Музей и дети"	с 1 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
2.	Конкурс "Музейный урок" на базе школьных музеев	1-15 ноября 2024 года	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
3.	Открытый интернет-марафон "Территория культуры"	январь-апрель	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
4.	Городская игра-путешествие активов школьных музеев "Во имя памяти ушедших, во имя совести живых", посвященная ВОВ	28 февраля 2025 года	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
5.	Открытый городской краеведческий конкурс "Люблю тебя, моя Самара!"	06-24 ноября 2024 года	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
6.	Городская интернет -викторина "Многоликое Поволжье"	01-30 ноября 2024 г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
7.	Городская краеведческая олимпиада	02 - 09 апреля 2025 г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
8.	Городской конкурс на лучший рисунок, посвященный Дню города Самара	10-25 сентября 2024 года	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
9.	Городской конкурс «Моя Самара», посвященный Дню города Самара	сентябрь 2024 г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
10.	Городской конкурс детских и юношеских балетмейстерских работ "Начало"	13 октября (дата предварительная)	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
11.	IX городской фестиваль - конкурс «Осенний джаз» детских и юношеских джазовых коллективов и солистов, посвященный дню российского джаза	26-27 октября (дата предварительная)	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО

12.	ХIII городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»,	24-28 октября 2024 года	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
13.	Городской конкурс авторской анимации "Золотой колпак"	21 октября 2024 года	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
14.	Фестиваль семейного творчества "Семья-хранитель традиций"	01.10.-31.10.24	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
15.	Конкурс чтецов "Живое слово"	21-23 ноября 2024 года	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
16.	Городской Открытый дистанционный конкурс сценариев досугового мероприятия.	25 ноября - 4 декабря 2024 года	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
17.	Городской конкурс академических хоров и ансамблей "Созвучие"	26 ноября 2024	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
18.	Городской этап X Областного детского конкурса «Безопасный труд в моём представлении»	февраль 2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
19.	Городской дистанционный конкурс прикладного творчества "Народные ремесла", посвященный году культурного наследия народов России. Среди учащихся муниципальных образовательных учреждений	14.11.-2.12.2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
20.	Городской конкурс песни среди воспитанников муниципальных клубов по месту жительства "Песни нашего двора"	01.11.-25.11.2024г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
21.	Городской конкурс народной песни "Истоки" (в рамках программы "Самарская горница")		Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
22.	Открытый городской конкурса декоративно — прикладного искусства и рисунков ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя!»	11.11-02.12.2024	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
23.	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	15-15 декабря 2024	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
24.	Конкурс творческих работ в рамках реализации проектной инициативы "Самара-многонациональная в визуальной новелле"	01.11-20.11.2024	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
25.	Городской конкурс хореографических коллективов "Душой исполненный полет»	10-11 декабря 2024 г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
26.	Городской литературно-этнографический фестиваль "Книга солнца: сборник традиций народов России"	1 - 20 декабря 2024 года	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
27.	ХII Городской музыкально-теоретический конкурс "Мы любим музыку"	07 декабря 2024 г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО

28.	Городской конкурс инструментальных ансамблей и оркестров "Играем вместе"	14 ноября - 16 декабря 2024 г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
29.	Городской многожанровый конкурс детского творчества «Новогодний БУМ» представляет собой конкурс в разных областях искусства, направленный на выявление, поддержку и развитие талантов среди детей и молодежи	1-29 декабря 2024 г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
30.	Городской (муниципальный) этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	По отдельному графику	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
31.	Городской Рождественский фестиваль	16-28 января	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
32.	XXI Межрегиональный художественный фестиваль-выставка «РАДУЖНАЯ КИСТЬ»	27 января 2025 г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
33.	Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары» по номинациям	По отдельному графику	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
34.	Городской конкурс театров детской и молодежной моды «Самарский стиль - 2023»	1-28.02.2025г	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
35.	Городской фестиваль "Театральный Олимп"	01.02--30 04.2025г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
36.	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	11 февраля 2025 г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
37.	Городской конкурс юных чтецов "Живая классика"	с 14 по 22 февраля 2025 г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
38.	Городская конкурс-выставка "Краски Самары"	17-24 февраля 2025 года	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
39.	Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары» номинация (Научно-исследовательское и авторское творчество,)	20 февраля - 05 марта 2025 г	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
40.	Городской конкурс авторской поэзии "Моё слово"	05-14.04.2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
41.	XV открытый городской фестиваль юных гитаристов «Серебряные струны»	11.04.-15.04.2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
42.	Городской конкурс песенного народного творчества "Песни родной земли"	12.04.2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
43.	Фестиваль детского творчества "Весенний калейдоскоп"	28 марта -14 апреля 2025 года	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО

44.	XV Международная художественная выставка – конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края...»	28 апреля 2025 г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
45.	Городской дистанционный творческий конкурс "Буквоед"	10.04.25 - 25.05.25	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
46.	Городской конкурс авторских видео мастер-классов «Знаем! Умеем! Научим!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества	03-30 апреля 2025 г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
47.	Городской конкурс исполнительского творчества "Праздник русского баяна"	22 мая 2025 год	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
48.	Городской дистанционный литературно-художественный конкурс "Пушкин-наше все"	03.05.25 - 05.06.25	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
49.	Городской конкурс рисунков на тему "Я в мире, мир во мне"	11.05.2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
50.	Городской конкурс детско-юношеского творчества "Спасибо, доктор!"	20-25 мая 2025 г.	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
51.	Городской конкурс для молодых авторов "Алый парус: новая волна"	1 - 20 мая 2025 года	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
52.	Городской фестиваль юных изобретателей "Планета открытий"	с 10.10.2025 по 20.11.2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
53.	Первенство городского округа Самара по робототехнике "Кубок Самарских конструкторов"	Октябрь 2024 - май 2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
54.	Городской дистанционный конкурс начального технического моделирования "Легофантазии"	07.11 - 06.12.2024	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
55.	Городской дистанционный конкурс начального технического моделирования "Сказочная мастерская"	09.01.2025 - 14.02.2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
56.	Городской конкурс "Техника на службе человека", посвященный Дню машиностроителя в России. Среди учащихся муниципальных образовательных учреждений	1-24.02.2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
57.	Городской интернет- проект "Шагаем в будущее вместе!", посвященный собакам- космонавтам, совершившим космический полет"	20.02.2025 - 24.03.2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
58.	Городской конкурс цифровых художественных работ «Золотое сечение»	01.02.2025- 31.03.2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
59.	Городской дистанционный конкурс компьютерной графики "РОБОграф"	01.02.25-25.02.25	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
60.	Самара космическая	21-25 марта	Мусорская С.Н.

			Мильдзихова Е.М., ПДО
61.	Городская конференция учащихся по научно-техническому творчеству	март 2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
62.	Городской конкурс компьютерного творчества «Писатель моего детства», посвященный 100-летию со дня рождения Бориса Владимировича Заходера.	25 марта 2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
63.	Городской web-конкурс технического творчества "3D модельер"	01-11 марта 2025 года	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
64.	В рамках Первенства городского округа Самара по робототехнике "Кубок Самарских конструкторов" - фестиваль беспилотных систем "Расправляем крылья"	апрель 2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
65.	Городской фестиваль компьютерного творчества «Компьютерный эрудит»	28 апреля 2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
66.	Городской дистанционный конкурс технического творчества "Покорители Вселенной", посвященный Дню космонавтики	14-21 апреля 2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
67.	Городской интернет-марафон "Неделя программирования на Scratch"	10.05.2025-25.05.2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
68.	Городской конкурс "От технического моделирования до высоких технологий"	11.05-26.05.2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
69.	Первенство городского округа Самара по футболу в рамках Спартакиады среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Самара в 2024 – 2025 учебном году	1 этап районный 1-18 сентября 2024 года 2 этап городской 22-24 сентября 2024	Мильдзихова Е.М., ПДО
70.	Первенство городского округа Самара по мини-баскетболу в рамках спартакиады среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Самара в 2024– 2025 учебном году	1 этап районный 1-18 декабря 2024 года 2 этап городской 19-28 декабря 2024 года	Мильдзихова Е.М., ПДО
71.	Фестиваль художественного, спортивного, прикладного и технического творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "Зимняя сказка"	15.11-21.12.2024	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО

72.	Городской фольклорный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "Широкая Масленица"	22.02.2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО
73.	Городской дистанционный конкурс сценического мастерства детей с ОВЗ "Семейный театр"	24.02.2025	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М., ПДО

Работа с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Организация договорной работы с родителями	сентябрь - октябрь	Шумских О.В., Кураторы направленностей, педагоги
2.	Родительские собрания в объединениях Центра	сентябрь январь май	Даньшова О.А., кураторы направленностей, Педагоги Центра
3.	Выборы представителей родительской общественности в Совет Центра и	октябрь- ноябрь	Шумских О.В. кураторы направленностей, Педагоги Центра
4.	Творческие встречи обучающихся и родителей молодежной организации «Беспокойные сердца»	декабрь апрель	Каледа Г. В.
5.	Семейный бал для старшеклассников	Январь	Каледа Г.В.
6.	Концертная программа для родителей Центра	март	Мусорская С.Н.
7.	Вечер-отчет для родителей обучающихся объединения «Наследие».	апрель	Казачкова И. И.
8.	Вечер-отчет для родителей художественной направленности	май	Мусорская С.Н. Педагоги отдела
9.	Открытые занятия для родителей в объединениях Центра	апрель-май	кураторы направленностей, Педагоги Центра
10	Рассылка информационных писем для родителей обучающихся Центра по итогам учебного года об успехах детей	Май-июнь	кураторы направленностей, Педагоги Центра
11	Групповые родительские собрания	Октябрь	Попова О.И. Воспитатели ДО «Конструктор»
12	День открытых дверей для родителей всех групп	Май	Попова О.И. Воспитатели ДО «Конструктор»

Организационно-массовая работа.

Мероприятия для обучающихся, района, города, области, социокультурное сотрудничество

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Участники
1.	Работа Центра по городской проектной инициативе (по особому плану): организация обучения	В течение года	Даньшова О.А. Каледа Г.В.	Обучающиеся ОУ города
2.	Уроки Мужества, посвященные Дням воинской Славы России	В течение года	Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра
3.	Мероприятия по патриотическому воспитанию детей и подростков, организуемые совместно с общественными ветеранскими организациями	В течение года	Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра ОУ города
4.	Классные часы, линейки, митинги, круглые столы, диспуты, викторины, спортивные соревнования, концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы	В течение года	Кураторы направлений, ПДО	Обучающиеся Центра ОУ города
5.	День знаний. Единый городской урок	1 сентября	кураторы направлений Педагоги Центра	Обучающиеся Центра
6.	День города. Единый классный час, посвященный Дню города Самара	11-12 сентября	кураторы направлений Педагоги Центра	Обучающиеся Центра
7.	Городской конкурс школьных медиа центров «Юность Самары»	15.09.2024- 18.04.2025	Даньшова О.А. Дрожджа О.В.	Обучающиеся ОУ города
8.	Городской Слёт активистов ученического самоуправления	19.09.2024 15.00	Даньшова О.А. Каледа Г.В.	Обучающиеся ОУ города
9.	Бал старшеклассников и их педагогов в рамках Года Семьи	12.10.2024 15.00	Даньшова О.А. Каледа Г.В.	Обучающиеся ОУ города
10.	Городской этап областного конкурса юных журналистов и блогеров в рамках международного патриотического проекта «Парад Памяти» в 2024 году»	01.10.2024- 23.10.2024	Даньшова О.А. Дрожджа О.В.	Обучающиеся ОУ города
11.	Творческая мастерская: Кинопедагогика в образовании: теория и практика применения кинематографических техник и методов в создании медийных продуктов школьного медиацентра. Киносмена «Золотая Рыбка».	28 июля - 08 августа 2024 г.	Даньшова О.А. Дрожджа О.В.	Обучающиеся ОУ города

12.	Интерактивные форматы в школьной журналистике: создание видеорепортажей и мультимедийных материалов на примере областного конкурса «Парад памяти».	12 сентября 2024 г.	Даньшова О.А. Дрожджа О.В.	Обучающиеся ОУ города
13.	Продуктивная деятельность дошкольников и ее влияние на развитие внимания, памяти, мышления и речи ребенка	24.09.2024 09.30	Даньшова О.А. Попова О.И	Педагоги ДООУ города
14.	Творческая мастерская: Инновационные методы работы с мультимедийными ресурсами: создание интерактивных медийных материалов, в том числе презентаций. Развитие навыков работы с мультимедийными инструментами и технологиями.	22 октября 2024 г.	Даньшова О.А. Дрожджа О.В.	Обучающиеся ОУ города
15.	Окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	24.10.2024 15.00	Даньшова О.А. Каледа Г.В.	Обучающиеся ОУ города
16.	XV городской конкурс дебатов старшеклассников	12 -19 ноября 20 ноября 2024 года	Даньшова О.А. Каледа Г.В.	Обучающиеся ОУ города
17.	Городской конкурс социальных проектов «Гражданин»: 1 этап – «Моя малая Родина» 2 этап – «Родному городу (району) желаем...»	Декабрь Январь-март	Даньшова О.А. Обрезкова Е.В.	Обучающиеся ОУ города
18.	Современные технологии как инструмент управления качеством дошкольного образования	25.11.2024 09.30	Даньшова О.А. Попова О.И.	Педагоги ДООУ города
19.	Круглый стол «Сетевое взаимодействие. Объединение творческих, информационных и материальных ресурсов для реализации мультимедийных проектов»	26 ноября 2024 г.	Даньшова О.А. Дрожджа О.В.	Обучающиеся ОУ города
20.	Участие в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее и рождественское оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений муниципальных образовательных учреждений	Декабрь	кураторы направленностей Педагоги Центра	Педагоги, обучающиеся, родители Центра
21.	городской фестиваль школьных театров «Продлёнка», отборочный этап областного фестиваля школьных театров «Волшебная лампа – 2025»	15.04.2025 -23.04.2025	Даньшова О.А. Михайлова Д.В.	Обучающиеся ОУ города
22.	Городской конкурс театров детской и молодежной моды «Самарский стиль - 2024»	11.02.2025г	Даньшова О.А. Элекина О.В.	Обучающиеся ОУ города

23.	Городской фестиваль театрального искусства «Театральный Олимп», окружной этап фестиваля-конкурса детских и молодёжных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»	25 – 31 марта 2025 года	Даньшова О.А. Михайлов В.Н.	Обучающиеся ОУ города
24.	Городская деловая игра активистов ученического самоуправления «Диалог на равных»	08.04.2025 15.00	Даньшова О.А. Каледа Г.В.	Обучающиеся ОУ города
25.	Методическая площадка: Развитие дополнительного образования в дошкольных учреждениях в рамках реализации Национального проекта «Образование»	19.03.2025 09.30	Даньшова О.А. Попова О.И.	Педагоги ДООУ города
26.	Методическая площадка: Развитие дополнительного образования в дошкольных учреждениях в рамках реализации Национального проекта «Образование»	23.04.2025 09.30	Даньшова О.А. Попова О.И.	Педагоги ДООУ города
27.	Цикл мероприятий, посвященных Великой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май	Казачкова И.И. Трубочкина Г.В.	Обучающиеся Центра и ОУ города
28.	Творческий отчёт обучающихся Центра	Февраль - май	кураторы направленностей Педагоги Центра	Обучающиеся Центра
29.	Городские летние профильные социально-педагогические смены	Июнь- август	Даньшова О.А.	Обучающиеся Центра

Организация каникулярного отдыха школьников

Реализация программы «Каникулы»: (по особому плану)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Участники
1.	«Осенний дивертисмент»	осенние каникулы	кураторы направленностей	Обучающиеся Центра
2.	«Зимние забавы»	зимние каникулы	кураторы направленностей	Обучающиеся Центра
3.	«Весенняя капель»	весенние каникулы	кураторы направленностей	Обучающиеся Центра
4.	«Летний калейдоскоп»	летние каникулы	Казачкова И.И., кураторы направленностей	Обучающиеся Центра и городские лагеря дневного пребывания

VIII. Организационно-управленческое направление

Задачи на 2024-2025 учебный год

Создать продуктивную систему управления образовательным учреждением на 2023-2024 учебный год, совершенствовать экономические механизмы в работе учреждения:

- расширение сети платных образовательных услуг;
- совершенствовать систему стимулирования педагогического персонала по результатам деятельности;
- создать систему повышения эффективности использования имеющихся ресурсов;
- совершенствовать механизм по реализации платных образовательных услуг;
- развивать сетевые формы образования и социального партнёрства;
- определить источники финансирования и возможной спонсорской помощи.

Работа с кадрами. Деятельность органов самоуправления.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие собрания трудового коллектива: - Утверждение новых редакций локальных актов	сентябрь январь	Шумских О.В. Даньшова О.А. Даньшова О.А. Христинин И.А.
2.	Педагогический совет: - Перспективы роста профессионального мастерства педагога, план на новый учебный год; - Организация летнего отдыха обучающихся Центра. - Итоги работы пед.коллектива в 2023-24 учебном году.	сентябрь март май	Шумских О.В. Даньшова О.А. Даньшова О.А. Попова О.И.
3.	Организация работы комиссий: - по охране труда - комиссии по трудовым спорам - комиссии по распределению стимулирующих выплат педработникам	в течение года	Христинин И.А. Даньшова О.А. Попова О.И.
4.	Организация работы Совета Центра	с ноября	Даньшова О.А.
5.	Организация работы Совета управления	каждый вторник 13.00	Шумских О.В.

6.	Проведение совещаний в отделах и службах	ежемесячно	кураторы направлений, административный персонал
7.	Кадровые часы, тарификация у педагогических работников	май, август, сентябрь	Шумских О.В. Шлыкова Ю.А. Даньшова О.А.
8.	Оформление дополнений к трудовым договорам	По мере необходимости	Шумских О.В. Шлыкова Ю.А.
9.	Организация прохождения текущих и периодических медицинских осмотров	апрель-август	Христинин И.А.
10.	Оздоровительные и досуговые мероприятия для работников - День здоровья - Праздник ко Дню Учителя - Новогодний вечер	сентябрь октябрь декабрь	Попова О.И.

Руководство и контроль деятельности Центра

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Кто проверяет	Итоги контроля
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
1.	Проверка соблюдения единых требований к ведению журналов учета работы объединений и прохождения образовательных программ	ежемесячно до 25 числа	Педагоги дополнительного образования	Кураторы направлений, заместитель директора по УВР	замечания в журнале, распоряжения, табель
2.	Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в учебных кабинетах Центра	сентябрь январь	Педагоги дополнительного образования, руководитель структурного подразделения	заместитель директора по УВР	Аналитические справки
3.	Проверка исполнения инструктажа по ТБ: - обучающихся - педагогов	сентябрь январь май	Педагоги дополнительного образования, руководитель структурного подразделения	Кураторы направлений, заместитель директора по УВР	записи в журналах инструктажа
4.	Проверка соответствия расписанию и наполняемости в объединениях	Ежемесячно в течение года	педагоги-организаторы	Кураторы направлений	Карта контроля

5	Контроль работы объединений на базе школ	ноябрь март май	Педагоги дополнительного образования	Кураторы направленностей	Аналитические справки, акты об исполнении договоров
6.	Контроль результатов итоговой аттестации обучающихся Центра	декабрь май	Педагоги дополнительного образования	Кураторы направленностей, заместитель руководителя по УВР	Аналитические справки
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ					
1.	Выявление и предупреждение профессиональных затруднений в работе педагогов	ноябрь	Педагоги дополнительного образования	Кураторы направленностей, заместители руководителя по НМР и УВР	Аналитические карты
2.	Проведение итоговых интегрированных занятий в дошкольных образовательных группах	май	Педагоги дополнительного образования	Попова О.И., заместители руководителя по НМР и УВР	Аналитическая справка
3	Применение ЭОР на занятиях педагогов	В течение года, по отдельному графику	Педагоги дополнительного образования	Кураторы направленностей, заместители руководителя по НМР и УВР	Аналитические справки
	Методика проведения занятий, соответствие целей Стратегии развития дополнительного образования до 2030 года	В течение года, по отдельному графику	Педагоги дополнительного образования	Кураторы направленностей, заместители руководителя по НМР и УВР	Аналитические справки
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ					
1.	Анализ работы педагогов, заявившихся на аттестацию	ноябрь-март	Педагоги дополнительного образования	Даньшова О.А..	Характеристик и педагогов
2	Анализ методической продукции методистов ИМС	Апрель-май	методисты	Даньшова О.А..	совещание
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ					
1.	Контроль соблюдения единых требований к оформлению календарно-тематического плана	январь	Педагоги дополнительного образования	Даньшова О.А. Кураторы направленностей	Аналитические справки

IX. Обеспечение программы

Ресурсное и материально-техническое направление

Задачи на 2024-2025 учебный год

- обеспечить ЦВР «Крылатый» педагогическими работниками, имеющими профессиональное образование;
 - обеспечить необходимый для реализации общеобразовательных программ уровень методического и материально-технического оснащения в соответствии с потребностями;
 - обеспечить доступ обучающихся и педагогов и воспитателей Центра к современным ресурсам;
 - работа с центром занятости населения по подбору кадров;
 - организация работы коллектива Центра по благоустройству территории;
 - совершенствование материально-технического состояния: обновление ТСО, приобретение спортивного инвентаря, компьютеров, пошив костюмов;
 - организация работы по ликвидации
 - замечаний надзорных органов;
- создание условий для привлечения дополнительных источников финансирования.

В Центре работает 38 педагогических работников. Анализ кадрового состава педагогических работников показывает, что высшее образование имеют – 83% педагогов, аттестованных – 85%, в том числе на первую и высшую категорию – 46%.

В Центре работает 6 молодых педагогов, стаж педагогической свыше 30 лет у 6 человек. Это свидетельствует о преемственности в работе педагогического коллектива.

Работники Центра в последние 3 года активно повышают свою квалификацию – 43 человека прошли различные курсы повышения квалификации.

Центр расположен в собственном 4-х этажном здании, имеет 25 помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- 2 хореографических класса;
- класс для начального технического моделирования;
- мастерские для конструирования и моделирования одежды;
- большой и малый спортивные залы;
- компьютерный класс;
- помещения для организации работы групп дошкольного отделения;
- актовый зал;
- малый зал.

Компьютерный класс используется всеми объединениями Центра, доступен широкополосный интернет.

В Центре работают два паспортизированных музея: музей истории Кировского района и музей «Русский дом» и один не паспортизированный музей детского театра кукол «Аленький цветочек».

Для педагогов и обучающихся работает библиотека, где более одиннадцати тысяч экземпляров книг, которая постоянно пополняется новыми изданиями учебных пособий, учебно-методической литературы, есть медиатека, имеется читальный зал со стационарным компьютером, подключенным к сети Интернет, и возможностью использовать переносные компьютеры. Для досуговой деятельности в Центре есть актовый зал и малый зал. На футбольном поле проводятся занятия объединения «Футбол» и мероприятия Центра, в свободное от занятий время на поле играют дворовые команды. Оборудованы две игровые площадки для детей дошкольного отделения «Конструктор».

Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение рационального использования бюджетных средств	в течение года	Пономаренко В.А.
2.	Привлечение внебюджетных средств через предоставление платных образовательных услуг и благотворительную поддержку деятельности Центра	в течение года	Шумских О.В. Питина М.Б. кураторы направленностей
3.	Организация работы по обеспечению Центра: - коммунальными услугами; - расходными и иными материалами; - основными средствами.	в течение года	Христинин И.А.
4.	Обеспечение противопожарных мероприятий в Центре	в течение года	Христинин И.А.
5.	Обеспечение соблюдения требований СанПинов в Центре	в течение года	Христинин И.А.
7.	Подготовка и проведение списания основных средств	апрель-июнь	Христинин И.А. Пономаренко В.А.
8.	Инвентаризация	ноябрь	Попова О.И. Христинин И.А. Пономаренко В.А.
9.	Организация в Центре месячников благоустройства территории	апрель октябрь	Христинин И.А.

Х. Ожидаемые результаты

В результате образовательной деятельности у выпускника детского объединения Центра будут сформированы ключевые и предметные компетенции, повысится мотивация к получению новых знаний с использованием информационных поисковых технологий и развитию своего творческого потенциала, повысится уровень сформированности основных нравственных норм и опыт эмоционально-целостного отношения к миру.

XI. Литература

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. - Мысль, 2000. - 299 с.
2. Белова С. В. Педагогика диалога: теория и практика построения гуманитарного образования: Монография / С. В. Белова. - М.: АПК и ППРО, 2006. - 380 с.
3. Воспитание индивидуальности: уч. - мет. пособие/под ред. Е.Н. Степанова 2007. - 106с.
4. Гагин Ю.А. Концептуальный словарь-справочник по педагогической акмеологии./ Учеб. Пособие. Изд. 2 - е. СПб, СПбГУПМ, БПА, 2000. - 222с.
5. Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Основы педагогики индивидуальности. - КГУ, Калининград, 2000. - 572с.
6. Гузенко О. В., Дьяченко В. Ю., Бобрышева И. В. Взаимодействие семьи и ДООУ в духовно-нравственном развитии и воспитании дошкольников / Электронный научнообразовательный журнал ВГСПУ «Грани познания». - № 3 (17). Сентябрь 2012 www.grani.vspu.ru.
7. Информационная политика образовательного учреждения.: Метод. Пособие./Сост. Цывин В.М.. - СПб РЦОКОиТ, 2011. - 104с.
8. Использование интернет - технологий в современном образовательном процессе. Часть II. Новые возможности в обучении./Под ред. Смирновой З.Ю. - СПб, РЦОКОиТ, 2013. - 104с.
9. Мануйлов, Ю. С. Средовой подход в воспитании / Ю. С. Мануйлов // Педагогика. - 2000. - № 7. - С. 36-41.
10. Педагогика открытости и диалога культур./Под ред. Певзнера М.Н., Букетова В.О., Зайченко О.М. - М. 2000. - 265с.
11. Применение новых информационно-коммуникационных технологий в преподавании: материалы международной конференции. - СПб.: Изд - во РГПУ, 2011. - 256с.
12. Развитие информатизации образования Санкт - Петербурга: состояние, опыт, перспективы. / Под ред. Вишня А.Д., сост. Базлов И.Ф. - СПб, ЦИТиТ, 2015. - 107с.