



Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Крылатый»
городского округа Самара

Программа принята на основании
решения методического совета протокол № 1
от «04» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦВР «Крылатый» г.о. Самара
_____ Шумских О.В.
«04» августа 2025 г.

Введена в действие Приказом
от «04» августа 2025 г. № 04/08/01-ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Крылатый»
городского округа Самара
на 2025-2026 учебный год

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара
Тип образовательного учреждения	многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1962
Юридический адрес	443092, г. Самара, ул. Физкультурная, 118
Телефон	8(846)992-50-06
Факс	8(846)992-50-10
E-mail	sdo.kriliaty@63.edu.ru
Адрес сайта в сети Интернет	cvr-kriliaty.minobr63.ru
ФИО руководителя	Шумских Оксана Валериевна
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	серия 63 № 005999692 выдано ИФНС по Кировскому району города Самары 01.09.2014г
Лицензия	№ 6639 выдана Министерством образования и науки Самарской области 28.03.2016 г.
Устав	Утвержден постановлением Администрации городского округа Самара 30.12.2015 г. №1149
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Вышестоящая организация	Департамент образования Администрации городского округа Самара тел. 8(846) 3323250
Язык образования	русский

Центр руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей», другими федеральными и областными нормативными правовыми актами, приказами Учредителя и Уставом.

II. Цели и задачи образовательной деятельности ЦВР «Крылатый»

Предметом деятельности Центра является реализация общеобразовательных дополнительных образовательных программ и услуг разной направленности в интересах личности, общества, государства.

Цель: повышение качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательного пространства, способствующего самоопределению, развитию обучающихся от детского сада по поступления в средние и высшие профессиональные учебные заведения при освоении общеобразовательных программ, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребёнка в условиях свободы выбора.

Учебно-воспитательное направление:

1. Внедрить общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, разрабатываемые ЦВР «Крылатый» самостоятельно, с учетом социального заказа на основе индивидуальных запросов обучающихся и в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», с целью привлечения наибольшего количества детей в Центр:
 - выявлять одаренных детей для обучения по программам углублённого обучения, развивать у обучающихся комплекс способностей, знаний и умений, необходимых для поступления в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля;
 - обеспечить преемственность воспитания на всех уровнях образования;
 - совершенствовать здоровьесберегающий режим работы Центра при сохранении его лучших традиций;
2. Обеспечить качественное дошкольное образование в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта образования;
 - снизить показатели уровня заболеваемости и травматизма среди воспитанников ДО «Конструктор»;
 - создать развивающую предметно-пространственную среду дошкольного отделения (содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной).

Для достижения указанных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательных дополнительных образовательных программ разной направленности для детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет (в отдельных случаях от 3 до 21 года) с учётом запросов воспитанников, потребностей родителей, особенностей социально-экономического развития городского округа Самара;
- организация и проведение социально-значимых, культурно-массовых и спортивных мероприятий;

- организация и проведение конкурсов различных уровней;
- организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, проведение семинаров и мастер-классов.

Центр внешкольной работы - одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства для детей. Особенностью или уникальностью в Центре является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему. Вследствие большего значения непосредственного, неформального общения с педагогом, более сильное, чем в школе, имеет личностное влияние педагога на воспитанника. Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

III. Учебный план, регламентирующий учебный процесс

Учебный план ЦВР "Крылатый" на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образования, иными нормативными актами и Уставом Центра.

Основными задачами Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет (в отдельных случаях с 3 до 21 года);
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Основные задачи Центра реализуются через общеобразовательные, общеразвивающие и оздоровительные программы, которые могут охватывать деятельность как всех или нескольких объединений, так и одного объединения.

С 24 декабря 2015 года в Центре внешкольной работы "Крылатый" работает дошкольное отделение "Конструктор". Дошкольное отделение технической направленности посещают 56 детей. Уникальность отделения – в возможности получать дополнительное

образование, посещая объединения Центра во время пребывания в дошкольном отделении. Дополнительное образование для дошкольников нашего Центра дает возможность выявлять и развивать творческие способности детей. На занятиях в объединениях идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, а также по ознакомительным, базовым и углублённым программам.

В Центре реализуются дополнительные образовательные программы по 5 направленностям: технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной.

Численный состав объединения детей первого года обучения – от 15 человек, второго и последующих годов не менее 12 человек. В отдельных случаях с учётом заслуживающих внимания обстоятельств допускается иной численный состав объединения. Состав обучающихся в объединении может быть постоянным и переменным. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, или всем составом объединения, система занятий отражается в программе объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях (до трёх), менять их.

Образовательной деятельностью могут быть охвачены возрастные группы детей от 5 до 18 лет, в исключительных случаях от 3 до 21 года. Обучение в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях Центра проводятся с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, 1-3 раза в неделю. Продолжительность одного занятия от 1 до 4 часов. Академический час для детей дошкольного возраста составляет 20-30 минут, для детей от 6 до 18 лет – 40 минут. Между учебными группами обязательный перерыв не менее 10 минут. Результаты обучения детей определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

IV. Информационные сведения о реализуемых программах

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по 51 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная.

Дополнительные общеразвивающие программы в большинстве своем вариативные, многоуровневые, модульные, опираются на принципы гуманистической педагогики, учитывают личностные интересы, задатки и индивидуальный уровень подготовленности обучающегося, предусматривают работу с одарёнными детьми. Все программы утверждены Методическим советом Центра. Обучение по 34 программам ведётся в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования, они являются модульными, по 2 программам ведётся обучение на платной основе, 13 программ углублённого обучения разработаны для особо одарённых детей. 41 программа может реализовываться в дистанционной форме, т.е. имеет дистанционные модули, 11 –авторских программ.

Программное обеспечение образовательного процесса

№	Название ДООП	Срок реализации	Аннотация ДООП	Возрастная категория	Педагоги, реализующие программу
Художественная направленность					
1.	Сетевая ДООРП театра кукол юного актера «Аленький цветочек»	1	Целью программы является создание театра кукол юного актера с постоянно действующим репертуаром, конкурентоспособным коллективом театрального образования и творчески активных единомышленников для развития творческих способностей обучающихся.	7-13	Михайлова Дария Викторовна
2.	Сетевая ДООРП по театральному искусству «Театральное действие»	3	В данной образовательной программе предполагается не только обучение основам сценического мастерства, хореографии и вокалу, но и освоение забытых на сегодняшний день жанров: юмористический и сатирический монолог, миниатюра, скетч, музыкальная пародия, водевиль, клоунада, конференс, драматическая постановка.	7-13	Михайлова Дария Викторовна
3.	ДООП для одарённых детей театра кукол юного актера «Аленький цветочек- мастер»	3	Отличие данной программы заключается в том, что она позволяет обучающимся по окончании основного образовательного курса продолжить обучение в театре, в качестве юных актеров и дает возможность реализации тех умений и навыков, которые были получены в предыдущий период обучения. В этом случае образовательная деятельность станет регулироваться репертуарной политикой театра. Это и будет деятельность театра кукол юного актера «Аленький цветочек», направленная на сохранение и расширение репертуара театра, закрепление и углубление всех ранее полученных умений и навыков юных актеров и применение их на практике.	13-17	Михайлов Виктор Николаевич

4.	ДОРОП театра кукол юного актера «Художественное оформление»	1	Программа «Художественное оформление» предполагает изготовление кукол и декораций для спектаклей.	9-15	Михайлов Виктор Николаевич
5.	ДООРП «Музыкальный конструктор»	1	В программе дается представление о музыке как о виде искусства, словесная характеристика музыке, описываются те картины, которые рождаются в воображении при ее прослушивании. Дается представление об интонационном характере развития музыкального произведения, дети учатся слушать музыкальное произведение и угадывать интонации. Прослушивание танцевальной музыки развивает и внутренне обогащает детей, прививает умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром. На занятиях ребенок учится сознательно распоряжаться своим телом, понимать каждое движение танца в его простейших элементах и координации, различать ритмы музыки и согласовывать свои движения с музыкой.	3-7	Гребенюк Ксения Андреевна
6.	ДООРП фольклорного объединения «Ладушки»	1	Программа фольклорного ансамбля «Ладушки» обучает народной манере пения, знакомит с народными традициями на примере разножанровых песен (плясовых, хороводных, игровых, шуточных, обрядовых).	5-7	Андриянова Виктория Сергеевна
7.	ДООП для одарённых детей «Растатуриха – мастер»	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растатуриха» прививает любовь к русскому фольклору, интерес и уважение к своим истокам и к национальным особенностям своего народа.	7-16	Кудряшова Галина Александровна
8.	Сетевая ДООРП фольклорный ансамбль «Русская песня»	1	В программу включены элементы дистанционного обучения для обучающихся с целью оптимизации и мониторинга их внеаудиторной работы, создания условий обучающимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения для развития навыков самостоятельной работ Кроме развивающих и обучающих функций, пение выполняет оздоровительно-коррекционную функцию. Занятия вокалом благотворно влияют на развитие голоса и помогают строить плавную и непрерывную речь. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи. Разучивание песен способствует улучшению памяти, совершенствованию дикционных навыков обучающихся. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизации личности.	7-12	Кудряшова Галина Александровна
9.	ДООРП по изобразительному	1	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Театр моды» позволяет обучающимся выявлять и развивать свои таланты и	5-14	Чеснокова Ольга

	творчеству «Жар-птица-модуль»		способности в области искусства шитья, моделировать и демонстрировать одежду. Придумывая и создавая модели, молодые люди развиваются не только как мастера иголки и карандаша, но и как личности, способные заниматься созидательным трудом, воплощать в жизнь свои творческие фантазии, развивать культурные и национальные традиции своего народа.		Николаевна Сорокина Юлия Викторовна
10.	ДООРП по декоративно-прикладному творчеству «Жар-птица - декор»	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа по декоративно-прикладному творчеству предназначена для обучающихся от 9 до 18 лет, проявляющих интерес к декоративным видам рукоделия. Художественная и декоративно-прикладная деятельность, т.е. создание произведений декоративно-прикладного искусства, связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторонами жизни человека, свойственной ему на различных ступенях развития, в ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера	9-18	Чеснокова Ольга Николаевна
11.	Жар-птица-мастер	2	Программа предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.	7-18	Микаелян Карине Артуровна
12.	ДООРП «Театр моды»	2	Предлагаемая углублённая программа детского театра мод для одарённых детей призвана помочь решить проблему социализации и адаптации обучающихся к новым жизненным условиям путем профессиональной ориентации школьников в области дизайна и пошива одежды. Она тесно связана с идеей предпрофильной и профильной подготовки школьников и может быть использована как один из возможных вариантов сотрудничества общего и дополнительного образования.	12-18	Элекина Олеся Вячеславовна Ковалёва Олеся Сергеевна Архипова Людмила Александровна
13.	ДООП для одарённых детей «Театр моды «Элегия»	2	Цель программы: способствовать становлению и развитию здоровой, уважающей традиции своей Родины молодежи посредством приобщения к бальной культуре.	13-18	Элекина Олеся Вячеславовна Ковалёва Олеся Сергеевна
14.	ДООРП детского хореографического коллектива «Феерия»	3	Основой модульной программы детского хореографического коллектива «Феерия» на базовом уровне освоения обучающимися содержания программы является авторская педагогическая концепция, главный принцип которой - актуализация потребностей обучающихся в позитивном индивидуально-групповом взаимодействии с использованием хореографической речи,	5-12	Гребенюк Ксения Андреевна

			позиционированием хореографических достижений, приобретением опыта креативной самостоятельности.		Абоимова Мария Андреевна
15.	ДООП детского хореографического коллектива «Феерия-мастер»	2	Основой программы детского хореографического коллектива «Феерия – мастер» является авторская педагогическая концепция, главный принцип которой основывается на включение в программу технологии организации хореографических проектов, что обеспечивает обучающимся возможность: развивать свои коммуникативные умения; актуализировать потребность в позитивном взаимодействии; достигать результатов личностного развития в контексте приобретения коммуникативных умений.	12-16	Абоимова Мария Андреевна
16.	ДООРП «Вокальный ансамбль «Капельки»	2	Программа учит детей правильно и красиво петь в коллективе, развивает голосовой аппарат, учит слушать себя и других участников ансамбля.	5-18	Чернышева Дарья Александровна
17.	<i>ДООРП «Волшебная игрушка» для детей с расстройством аутистического спектра</i>	1	Программа предназначена для развития творческих способностей, социализации и адаптации, обучающихся с расстройствами аутистического спектра посредством декоративно-прикладного творчества. Программа направлена на раскрытие и развитие творческого потенциала детей с расстройством аутистического спектра (далее РАС). Способствует овладению начальными знаниями и умениями в области ручного декоративно - прикладного искусства (шитья). Позволяет удовлетворить индивидуальные потребности учащихся с РАС в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии. Предлагает постепенную реализацию потребностей детей с расстройством аутистического спектра в развитии и адаптации в социуме. Дает возможность компенсировать дефицит общения, возникшего вследствие специфики развития ребенка. Обеспечивает создание атмосферы эмоционального комфорта, формирование позитивного отношения.	7-18	Нестерова Наталья Викторовна
18.	ДООП «Конфетти»	1	Основой программы «Конфетти» является ознакомление с элементами танцевального искусства	5-7	Гребенюк Ксения Андреевна
Социально – гуманитарная направленность					
1	Сетевая ДООРП «Экономическая теория для молодых и креативных»	2	Программа дает возможность самостоятельно ориентироваться и анализировать получаемую экономическую и политическую информацию, предлагает обучение составлению семейного бюджета, что немаловажно для адаптации молодого человека в экономических реалиях семьи, с целью	14-18	Сенькина Елена Павловна

			экономного, бережливого и уважительного отношения к семейному бюджету и его возможностям		
2	ДООРП «Успех»	2	Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Успех – это научить старшеклассников искусству внутреннего самоуправления, искусству понимания самого себя и окружающих, помочь раскрыть свои неиспользуемые возможности.	13-18	Каледа Галина Владимировна
3	ДООРП «Совушка»	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совушка» направлена на общее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, формирование предметных и общих компетенций, логического мышления, наблюдательности, внимания и включает в себя обучение дошкольников познанию мира, развитию речи, основам математических представлений, изобразительному творчеству и ручному труду, что является актуальным в современном обществе.	3-7	Андриянова Виктория Сергеевна
4	ДООП «Мастерская молодёжных инициатив»	1	В программе учитываются образовательные потребности и интересы обучающихся, в разработку дополнительной общеобразовательной программы вовлекались обучающиеся, представители общественных объединений, работодатели и родительские сообщества.	12-17	Королева Анастасия Павловна
5	Сетевая ДАООП «Социальная экономика для детей с ОВЗ в ОУ для слабослышащих и неслышащих детей»	1	Цель программы: социализация личности глухонемых детей в сфере реальной экономической жизни России, посредством развития экономического мышления.	13-15	Сенькина Елена Павловна
6	ДООАП «Социальная экономика для детей с ОВЗ в ОУ для слабослышащих и неслышащих детей – мастер»	2	Содержание программы обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения экономики фирмы и государства, глобальных процессов в мировой экономике, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение программы осуществляется с опорой на межпредметные связи с разделами обществоведения, математики, истории, географии, литературы и других предметов школьной программы.	15-18	Сенькина Елена Павловна
7	ДООП «Любимые малыши»	3	Основная цель данной программы – обеспечение всестороннего развития детей, оказание помощи семье в воспитании, образовании и развитии ребенка, удовлетворение запросов родителей в развитии индивидуальных особенностей детей, подготовки к школе.	3-7	Андриянова Виктория Сергеевна

Техническая направленность					
1	Сетевая ДООРП «Школьная студия видеопроизводства»	2	Программа «Деятельность школьной студии видеопроизводства» даёт возможность учащимся приобрести разные профессиональные навыки: сценариста, режиссёра, оператора, звукорежиссёра, режиссера монтажа, ведущего, актёра.	9-15	Дрожджа Олег Вальдемарович Мамышева Альфия Айратовна
2	Сетевая ДООП для одарённых детей «Центр школьной прессы. Проект «Зебра»	2	Данная программа предполагает обучение художественной цифровой фотографии и видеосъемке как науке и искусству. Оно способствует проявлению творческого самовыражения, развивает чувство прекрасного, позволяет получить навыки в интересном и полезном деле, учит обучающихся жить и взаимодействовать в коллективе в атмосфере дружбы и взаимопомощи.	11-16	Дрожджа Олег Вальдемарович
3	Технический дизайн		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический дизайн» предусматривает развитие у обучающихся конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Задачи трудового воспитания обучающихся состоят главным образом в том, чтобы развивать у обучающихся трудолюбие, потребность трудиться, формировать творческое отношение к труду. Кроме того, обучающиеся приобретают навыки учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.	7-12	Нестерова Наталья Викторовна Архипова Людмила Александровна
4	ДООРП «Робото-ЛЕГО»	1	Данная программа учит ребёнка решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальные модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать. ЛЕГО-конструирование закладывает основы робототехники – наглядное моделирование.	3-7	Попова Ольга Ивановна
5	ДООРП «Робототехника»	2	Дополнительная образовательная программа «Робототехника» даёт возможность объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики с развитием инженерного мышления, через техническое творчество.	9-15	Зимичев Егор Анатолевич
6	ДООАРП для детей с ОВЗ «Волшебная кора»	2	Данная программа разработана на основе авторского педагогического опыта обучения и воспитания детей в общении с природой и народным искусством, которая по-новому использует технику резьбы по дереву при работе с древесной корой.	7-14	Бузовская Ольга Николаевна

Естественнонаучная направленность					
1.	ДООРП «Хочу всё знать!»		В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программе «Хочу всё знать!» особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний. Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся	7-14	Исмагилова Румия Агзямовна
Физкультурно – спортивная направленность					
1.	ДООРП «Росточек»	2	Программы «Росточек» предполагает, что в дошкольном возрасте закладываются основы развития физических качеств, которые позволяют в дальнейшем успешно заниматься физическими упражнениями.	3-7	Холопова Светлана Николаевна
2.	ДООРП «Здоровячок»	1	Программа способствует физическому развитию и укреплению здоровья у детей дошкольного возраста.	3-7	Холопова Светлана Николаевна
3.	ДООРП «Здоровый росток»	2	Программа объединяет физкультурное и оздоровительное направления. Предполагается не только формирование знаний и навыков, способствующих физическому развитию и укреплению здоровья, но и обучение комплексам специальных упражнений. Коллективные занятия содействуют воспитанию сознательной дисциплины, товарищеской взаимопомощи и сплочению коллектива, что способствует развитию коммуникативной компетенции. Программа выполняет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.	7-10	Холопова Светлана Николаевна
4.	ДООРП по художественной акробатике «Ригель»	3	Рабочая программа включает в себя теорию и методику физической культуры и спорта; общую и специальную физическую подготовку; избранный вид спорта; хореографию и акробатику	5-12	Горлова Анжела Александровна
5.	ДООРП «Спортивная аэробика»		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа «Спортивная аэробика» предназначена для развития физических и спортивных способностей детей от 6 до 12 лет. В рамках программы дети изучают основы аэробики, учатся выполнять сложные движения, развивают гибкость, координацию и выносливость. Участие в программе поможет детям укрепить здоровье, повысить самооценку и научиться работать в команде.	6-12	Горлова Анжела Александровна

6.	ДООРП «Баскетбол»	1	Цель программы – создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирования здорового образа жизни.	11-15	Овинова Инна Станиславовна
7.	ДООРП «Дзюдо»	3	Абсолютная цель занятия дзюдо – изучить себя, чтобы принести больше пользы окружающему миру. Образовательная программа актуальна, поскольку выполняет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.	7-14	Паршикова Олеся Сергеевна
8.	ДООП для одарённых детей «Дзюдо-мастер»	2	Программа по дзюдо направлена на овладение двигательной культурой дзюдо и навыками противоборства с противниками, включая подготовку к соревнованиям и достижения высоких результатов.	9-14	Паршикова Олеся Сергеевна
9.	ДООП для одарённых детей «Тхэквондо-мастер»	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо» направлена на овладение основами техники тхэквондо, включая подготовку к соревнованиям и достижения высоких результатов, оказание содействия становлению личности подрастающего поколения через пропаганду здорового образа жизни средствами спортивного единоборства тхэквондо	9-15	Пазылов Нуритдин Шухратович
10.	ДООП «Адаптивное тхэквондо»	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивное тхэквондо» адаптирована для обучения разных категорий обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в условиях занятий тхэквондо.	5-18	Пазылов Нуритдин Шухратович
11.	ДООРП «Флорбол»	1	Цель программы – формирование потребности в ЗОЖ, укрепление физического и психического здоровья детей через занятия флорболом.	7-15	Егоров Александр Владимирович
Туристско – краеведческая направленность					
1	Сетевая ДООРП по истории и этнографии родного края «Русский дом»	1	Направление деятельности дополнительной программы - освоение культурных, духовных и трудовых традиций русского народа, осознание глубинных связей поколений.	10-18	Трубочкина Галина Вениаминовна Андрянова Виктория Сергеевна

2	Сетевая ДООРП школа музейных наук «Наследие»	3	Направление деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наследие» - освоение культурных, духовных и трудовых традиций своего народа, осознание глубинных связей поколений, приобщение к работе школьного музея и формирование у обучающихся представлений о работе экскурсовода.	11-17	Казачкова Ирина Игоревна
3	ДООП для одарённых детей «Наследие-мастер»	3	Направление деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наследие-мастер» - освоение работы экскурсовода по тематике: «История Кировского района г.о.Самара».	11-17	Казачкова Ирина Игоревна
4	ДООРП «Туризм, стрельба из лука»	2	Главный принцип дополнительной общеразвивающей программы «Туризм и стрельба из лука» – способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных особенностей личности.	11-16	Афанасьев Никита Владимирович
5	Сетевая ДООРП по краеведению «Люблю мою Самару!»	1	Данная программа помогает расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Даёт возможность совместить обучение с развитием навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности.	10-16	Афанасьев Никита Владимирович Ожогина Евгения Олеговна
6	ДООП по краеведению для одарённых детей «Люблю мою Самару!-мастер»	1	Программа разработана для развития способностей одарённых детей и призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Ведущая идея программы - общая культура личности, патриотизм, гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества, формирование национального самосознания молодёжи.	10-16	Ожогина Евгения Олеговна

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных общеобразовательных программ, обучающиеся выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

При создании и реализации учебного плана Центра педагогический коллектив опирается на принципы современной педагогической науки. Среди них ведущими являются следующие:

Принцип открытости, выраженный в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построении межведомственного взаимодействия и повышении степени влияния на сферу дополнительного образования детей и иных субъектов, включая родителей и детей.

Принцип вариативности дополнительных общеобразовательных программ, связанный с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей.

Принцип доступности качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания.

Принцип инклюзивности, обеспечивающий возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися.

Принцип клиентоцентричности, обеспечивающий возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования.

Принцип практико-ориентированности дополнительных общеобразовательных программ, позволяющий проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Принцип ориентации дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации.

Принцип гуманизации, признающий самоценность личности ребенка и предполагающий, что основным смыслом педагогического процесса становится развитие ребенка, в том числе его физическое, психическое и личностное. Мера этого развития выступает, как мера качества труда педагогов и Центра в целом.

Принцип демократизации образования, предполагает: субъект - субъектные отношения педагога и воспитанника в ходе образовательного процесса; выбор воспитанником своей траектории развития, его участие в управлении педагогическим процессом.

Принцип дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечивающий развитие воспитанника в соответствии со своими склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через внешнюю и внутреннюю дифференциацию, а так же путем создания условий для обучения по индивидуальным маршрутам программ. Индивидуализация подразумевает направленность всей работы педагога на конкретного воспитанника, на его интересы, возможности, опора на его определенную степень развития, на проявление его творческой индивидуальности. Инструментом, позволяющим реализовать эту идею в образовательном процессе Центра, является педагогическая поддержка развития ребенка, процесса его индивидуализации.

Принцип развивающего характера образования, реализуется через деятельность каждого воспитанника в зоне ближайшего развития. Данный подход определен в Центре, как основа организации образовательного процесса.

Принцип непрерывности образования, предполагающий связь всех ступеней образования в Центре, связь дошкольного ДО, школьного ДО, образовательного процесса в УДО, начального профессионального образования. Усилия всего педагогического коллектива направлены на воспитание и развитие познавательных интересов.

Принцип природосообразности. Требования этого принципа - поступать целесообразно природе ребенка - значит избегать противоестественного. В воспитании не должно быть ничего, противоречащего природе человека;

Принцип культуросообразности. Требования этого принципа состоит в том, чтобы воспитывать человека в диалоге с культурой, прежде всего с национальной. Необходимость этого принципа обусловлена тем, что появившийся человек - чистая доска, ему не передается по наследству код социального поведения. Человекообразование происходит в ходе постоянного анализа индивидом ценностей материальной и духовной культуры и преодоления конфликта между пониманием значения ценности и ее реальной реализацией.

Принцип системности. Учебный план представляет собой систему высокого уровня целостности, все компоненты его взаимосвязаны и взаимозависимы.

Принцип управляемости, диагностичности учебного плана, который предполагает постоянное регулирование и коррекцию учебного плана на основе диагностики и мониторинга образовательного процесса в учреждении.

Принцип использования в педагогической системе информационного поля, повышающего ее управляемость, оперативность, результативность.

Принцип личностно-ориентированного подхода, который восходит к идеям гуманистической психологии и педагогики. Направлен на ребёнка, как полноценно развивающуюся личность.

Принцип ценностно-смысловой направленности, направленный на создание условий для обретения каждой личностью смысла своего образования, самообразования, личностных смыслов.

Принцип сотрудничества выражен во взаимодействии педагога и обучающегося в совместном продвижении к определенным целям, отказ от принуждения, вовлечении в общий труд обучения и воспитания, вызывающий радостное чувство успеха, движения вперед.

При составлении общеобразовательных программ мы ориентируемся на следующие принципы дидактики:

- доступность и последовательности образовательного процесса, построенного от простого к сложному;
- научности;
- учёт возрастных особенностей;
- наглядности;
- связи теории с практикой;

- индивидуальности программы;
- результативности;
- актуальности.

Для диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов обучения используются различные диагностики из Приложения к дополнительным общеобразовательным программам «Мониторинг качества образовательно-воспитательной деятельности в МБУ ДО «ЦВР «Крылатый».

При этом могут использоваться следующие формы работы:

- *Беседа*, в ходе которой излагаются теоретические сведения, с иллюстрацией поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, видеоматериалами.
- *Практическая работа*, в ходе которой дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают песни композиторов-классиков, современных композиторов.
- *Занятие-постановка, репетиция*, на которой отрабатываются концертные номера.
- *Занятие-концерт* проводится для детей, педагогов, гостей, в том числе для родителей.
- *Выездное занятие* – посещение концертов, праздников, участие в фестивалях, конкурсах.

Для проведения педагогической диагностики сформированности определённых компетенций у воспитанника в рамках выбранной им образовательной программы будут применяться следующие формы и методы:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельные и контрольные работы;
- творческие и социальные проекты
- зачеты и экзамены, тесты;
- конкурсы, смотры, олимпиады, соревнование;
- выставки;
- фестивали и др.

Для проведения психолого-педагогической диагностики личностного развития обучающихся возможно применение следующих форм и методов:

- включенное наблюдение;
- тестирование и анкетирование;

- беседа;
- групповая дискуссия;
- различные психолого-педагогические методики.

Для определения тенденций развития воспитанности психолого-педагогические тестирования планируется проводить не менее двух-трех раз в год: сентябрь, январь, май, в то время как диагностика методами включенного наблюдения, бесед, дискуссий осуществляется постоянно.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в журналах, дневниках наблюдения педагогов, в индивидуальных портфолио обучающихся, содержащих информацию о росте их социальной активности, об их достижениях, их самостоятельных и творческих работах.

VI. Методическая деятельность информационно-методической службы ЦВР «Крылатый»

Цель: повышение методической грамотности педагогического состава Центра. Создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических работников Центра.

Задачи:

- обеспечить высокий рейтинг Центра в городе и области;
- организовать взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными школами (на условиях договоров о сотрудничестве или безвозмездного использования имущества) с целью набора одаренных детей по общеобразовательным программам, организации на базе общеобразовательных школ детских объединений путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала Центра, совместного использования материально-технических ресурсов, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также открытых занятий, мастер-классов;
- обеспечить взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации общеобразовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
- организовать педагогическим составом Центра проведение городских, областных и федеральных семинаров и мастер-классов с привлечением специалистов приоритетных областей научных знаний;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников за счёт посещения специализированных семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, обобщение и распространение педагогического опыта.

- создать оптимальные условия для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного медико-педагогического сопровождения воспитанников ДО «Конструктор» и их родителей (комплексная диагностика, ведения индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья, введение портфолио дошкольника);
- разработать индивидуальные траектории профессионального роста для 80% педагогического состава ЦВР до 2024 года с использованием системы наставничества;
- транслировать опыт объединений Центра через собственный интернет-сайт, другие сайты, областные и федеральные специализированные газеты и журналы.

Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования детей.

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и др. видами деятельности.

Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование,
- методическое исследование,
- описание и обобщение передового опыта,
- создание методической продукции,
- обучение педагогических кадров, методическое руководство,
- методическая помощь,
- методическая коррекция.

План методической работы на 2025-2026 учебный год

Методическая работа для педагогов района, города и области

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные исполнители	Участники
1.	Организация и проведение работы по городской проектной площадке и методической площадке	сентябрь 2025 – август 2026	Даньшова О.А. Могилевская Ю.Л. Михайлов В.Н. Каледа Г.В.	Зам. директоров по ВР, педагоги дополнительного образования ОУ
2.	Организация и проведение работы по областной площадке	Сентябрь – декабрь	Дрожджа О.В. Даньшова О.А. Могилевская Ю.Л.	Заместители директоров по ВР, педагоги дополнительного образования ОУ области
3.	Консультации по теме «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса педагога дополнительного образования (воспитателя ДОУ)».	В течение учебного года	Даньшова О.А. Методисты Центра, Попова О.И.	Педагоги дополнительного образования ОУ, воспитатели ДО «Конструктор»
4.	Организация и проведение работы по Опорной площадке Школьных театров	В течение года	Даньшова О.А. Могилевская Ю.Л.	Зам. директора по ВР, кураторы школьных театров ОУ города
5.	Организация и проведение работы по Опорной площадке Школьных медиа-центров	В течение года	Даньшова О.А. Могилевская Ю.Л.	Зам. директора по ВР, кураторы школьных медиа-центров ОУ города
6.	Организация программы наставничества в Центре	В течение учебного года	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.	Педагоги Центра

Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов Центра

№	Наименование мероприятия	Сроки	ФИО педагогов - участников	Ответственный исполнитель
1. Повышение квалификации педагогов Центра				
1.	Организация работы по аттестации педагогов (по отдельному плану). Консультации по аттестации педагогических работников	В течение года каждая пятница с 10.00-12.00	Педагоги, воспитатели ДО «Конструктор»	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
2.	Участие в городском методическом объединении методистов	В течение года	Методисты Центра	Даньшова О.А.
3.	Участие в городских, областных семинарах, творческих мастерских (по плану Департамента образования)	В течение года	Педагоги Центра, воспитатели ДО «Конструктор»	Даньшова О.А. Попова О.И.
4.	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации (по планам ЦРО, ИРО, информации Департамента образования)	В течение года	Педагоги Центра, воспитатели ДО «Конструктор»	Даньшова О.А. Попова О.И.
5.	Создание ЭОР для каждой образовательной программы	В течение года	Педагоги Центра, воспитатели ДО «Конструктор»	Даньшова О.А. Попова О.И.
6.	Программа «Активное долголетие»	В течении года	Педагоги Центра, воспитатели ДО	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
7.	Публикации (демонстрация позитивного опыта) работников (по отдельному плану)	В течении года	Педагоги Центра, воспитатели ДО	Даньшова О.А. Попова О.И.
Участие в городских конкурсах профессионального мастерства				
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», все этапы	Сентябрь-март	На согласовании	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
2.	Городской конкурс лучших педагогических практик, реализуемых в образовательных организациях городского округа Самара в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Человеческий фактор: преодолевая границы»	январь	На согласовании	Даньшова О.А. Могилевская Ю.Л.

3.	Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги дополнительного образования, педагоги-воспитатели - самарскому образованию»	март	На согласовании	Даньшова О.А. Могилевская Ю.Л.
4.	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур», в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»	Октябрь-март	На согласовании	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
5.	Городской конкурс программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	апрель	На согласовании	Даньшова О.А. Могилевская Ю.Л.
6.	Городской этап областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	Сентябрь-октябрь	На согласовании	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
7.	Муниципальная ежегодная премия педагогам за высокие результаты обучающихся «Лучший педагог дополнительного образования»	Сентябрь-октябрь	На согласовании	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
8.	Городской конкурс проектов и программ в области экологического воспитания и просвещения обучающихся в образовательных учреждениях городского округа Самара	Ноябрь	На согласовании	Даньшова О.А. Могилевская Ю.Л.
9.	Межрегиональный марафон образовательного маркетинга "Быть Брендом"	апрель	На согласовании	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
10.	Городской конкурс программ профильных смен	Январь-февраль	На согласовании	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
11.	Городской конкурс педагогического мастерства в сфере работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования «Формула успеха»	Март	На согласовании	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
12.	Городской конкурс учебно-методических комплектов к программам дополнительного образования детей	Апрель	На согласовании	Даньшова О.А. Могилевская Ю.Л.
13.	Городской смотр-конкурс на лучшую организацию отдыха, оздоровления и занятости детей летом	Июнь-август	На согласовании	Даньшова О.А. Могилевская Ю.Л.
14.	Конкурс на присвоение статуса областной стажерской площадки	сентябрь	На согласовании	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
15.	Региональный конкурс «Призвание - учить!»	ноябрь	На согласовании	Даньшова О.А.

				Пятайкина Н.Н.
16.	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»,	октябрь-декабрь	На согласовании	Даньшова О.А. Могилевская Ю.Л.
17.	Областная научно-практическая конференция «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется» в рамках VIII областной литературно-художественной ассамблеи «Словущая весна»	январь-май	На согласовании	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
18.	Городской творческий фестиваль «Матрёшка- Самарская краса!»	сентябрь	На согласовании	Даньшова О.А. Могилевская Ю.Л.
19.	Конкурс образовательных электронных экскурсий «Мой родной Самарский край»	апрель	На согласовании	Даньшова О.А. Могилевская Ю.Л.
20.	Городской конкурс «Самарская Маслёна – 2025»	февраль	На согласовании	Даньшова О.А. Могилевская Ю.Л.
21.	Муниципальный этап областной общественной акции «Народное признание»	декабрь	На согласовании	Даньшова О.А. Пятайкина Н.Н.
22.	Областной конкурс страниц в социальных сетях «Есть контакт»	май	На согласовании	Питина М.Б.
2. Методобъединения Центра				
1.	Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Сентябрь	Педагоги Центра	Даньшова О.А.
2.	Разработка плана мероприятий по программе наставничества в Центре на учебный год	Сентябрь	Педагоги Центра Воспитатели ДО «Конструктор»	Даньшова О.А. Попова О.И. Пятайкина Н.Н.
3	Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике	Декабрь, май	Попова О.И. Пятайкина Н.Н. Питина М.В. Могилевская Ю.Л.	Даньшова О.А.
4	Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства	Март	Педагоги Центра	Даньшова О.А.

Обобщение и распространение педагогического опыта

№	Тематика	сроки	Участники	Для кого предназначается	Форма обобщения	Ответственный исполнитель
1.	Обобщение опыта работы педагогов Центра, воспитателей ДО «Конструктор»	До 15 апреля 2026	ИМС, Кураторы отделов, Педагоги, воспитатели ДО «Конструктор»	Для педагогов дополнительного образования, воспитателей ДО «Конструктор»	Методические материалы, в том числе в электронной форме	Попова О.И.
2.	Учрежденческий семинар с работой секций по направленностям «Подготовка открытого занятия и мастер-класса для участия в профессиональных конкурсах»	октябрь	ИМС, Кураторы отделов, Педагоги	Для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	Семинар, методический сборник	Даньшова О.А.

3.3.4 . Информационная и издательская деятельность

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные исполнители
1.	Работа в АСУ РСО по комплектованию Центра	До 1 октября	Питина М.В.
2.	Организация книжных выставок	Ежемесячно по отдельному плану	Шлыкова Ю.А.
3.	Разработка и составление каталога информационных материалов, находящихся в фонде ИМС	До 15 мая	Могилевская Ю.Л.
4.	Обновление информации на сайте Центра и в социальных сетях	один раз в неделю	Питина М.В.
5.	Подготовка информации о значимых мероприятиях Центра на стенд в Департаменте образования Администрации г.о. Самара	До 15 числа каждого месяца	Даньшова О.А. Питина М.В.
6.	Подготовка презентаций для городских семинаров и мероприятий	По плану семинаров и мероприятий	Могилевская Ю.Л.
7.	Подготовка рекламных проспектов	до 08 сентября	Могилевская Ю.Л.

8.	Аналитические материалы по публикации информации о Центре в СМИ различного уровня (активные ссылки)	В течение года	Даньшова О.А. Питина М.В.
9.	Публикация газеты «Крылья»	В течение года	Пятайкина Н.Н. Могилевская Ю.Л.

Обеспечение функционирования и развития Центра

Рекламно-маркетинговая деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	обновление рекламных объявлений о работе Центра, объединений	июнь-август	Могилевская Ю.Л. Питина М.В.
2.	размещение рекламы о Центре на стендах города	1-15 сентября	Даньшова О.А.
3.	изучение спроса на услуги Центра	май - июнь	Даньшова О.А. Могилевская Ю.Л.
4.	изготовление рекламной и корпоративной продукции с символикой Центра.	сентябрь	Шумских О.В. Даньшова О.А. Христинин И.А.

Информатизация образовательной среды Центра

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Техническое обслуживание компьютерной сети Центра	до 1 января	Христинин И.А.
2.	Техническое обеспечение функционирования сайта Центра	В течение года	Христинин И.А.
3.	Обеспечение сдачи бухгалтерской отчетности в налоговую инстанцию, пенсионный и другие фонды через электронную связь	В течение года	Шишкина И.А.
4.	Обеспечение функционирования места открытого доступа к компьютеру и выходу в Интернет	В течение года	Христинин И.А.
5.	Обновление официального сайта Центра	2 раза в месяц	Питина М.Б.
6.	Ведение паспортов на компьютеры и программное обеспечение, паспортизация всех компьютеров Центра	В течение года	Христинин И.А.

9.	Обеспечение мер по защите информации	в течение года	Христинин И.А.
10.	Проведение консультаций для работников Центра: - Локальная сеть и ее возможности - Информационная безопасность - Интернет: возможности и ограничения	январь - май	Христинин И.А.
11.	Работа с Федеральными сайтами	В течение года	Христинин И.А.
12.	Внедрение документооборота в Центре с использованием информационных технологий (педагог – методист- завуч)	В течение года	Даньшова О.А.

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа направлена на развитие творческой активности обучающихся, расширению кругозора, воспитание гражданственности и патриотизма, сохранения лучших национальных традиций в области народной культуры, что способствует развитию коммуникативного потенциала, формирует эстетический вкус, чувство уважения друг к другу.

Периодически в Центре проводятся различные по тематике праздники. Каждый из них обладает удивительным свойством: одни раскрывают ребятам красоту окружающего их мира, красоту взаимоотношений людей и природы, другие помогают, приобщится к весёлому племени артистов и затейников, третьи – объединяют все эти качества.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Графики учебных и воспитательных мероприятий для обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Участники
1.	«День знаний»	сентябрь	Шумских О.В. Даньшова О.А. Попова О.И.	Педагоги, обучающиеся Центра
2.	Календарные народные праздники	В течение года по заявкам	Андриянова В.С. Трубочкина Г.В.	Педагоги, обучающиеся Центра
3.	Экскурсии в музей «Русский дом» и музей истории Кировского района	В течение года по заявкам	Трубочкина Г.В. Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра и ОУ города
4.	Мероприятия , посвящённые 175-тилетию Самарской губернии	в течение года	Даньшова О.А.	Педагоги, обучающиеся Центра

5.	Участие в всероссийских, городских, районных конкурсах	В течение года	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
6.	Подготовка и проведение Дня открытых дверей	сентябрь	Даньшова О.А.	Педагоги, обучающиеся Центра
7.	Оформление отделения к осени	Сентябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
8.	Тематические беседы с детьми с использованием мультимедийных ресурсов «Азбука безопасности»	Сентябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
9.	Организация работы выставочного зала	сентябрь, декабрь, апрель	Чеснокова О.Н. Микаелян К.А., Сорокина Ю.В.	ДХС «Жар-птица»
10.	Мероприятия в рамках года Памяти и Славы.	сентябрь-декабрь	Даньшова О.А.,	Педагоги, обучающиеся
11.	Праздник «Посвящение в Крылатовцы»	октябрь	Даньшова О.А. Михайлова Д.В.	Центра
12.	День учителя	октябрь	Даньшова О.А.	Педагоги, обучающиеся Центра
13.	Музыкальные осенние праздники «Краски осени» во всех возрастных группах	Октябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
14.	Выставка детско-родительских поделок из природного материала «Дары осени» (в группах)	Октябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
15.	Выборы представителей обучающихся в Совет Центра	ноябрь	Даньшова О.А.	Объединения старшеклассников
16.	Беседа для обучающихся, посвященная Дню матери	ноябрь	Даньшова О.А.	обучающиеся Центра
17.	40 лет Образцовому детскому коллективу Театр кукол юного актёра «Аленький цветочек» МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара	ноябрь	Михайлов В.Н. Михайлова Д.В. Даньшова О.А.	обучающиеся Центра

18.	Музыкальное развлечение «День матери»	Ноябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
19.	Спортивное мероприятие, посвящённое Дню здоровья «Если хочешь быть здоров»	Ноябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
20.	Кукольный театр для детей «В гостях у сказки»	Ноябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
21.	Литературный конкурс чтецов «Осень золотая»	Ноябрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
22.	Мероприятия в рамках городского нравственно- правового месячника	ноябрь декабрь	Даньшова О.А. Педагоги Центра	обучающиеся Центра
23.	Музыкальная гостиная для обучающихся Центра	ноябрь январь март	Педагоги отдела	Обучающиеся Центра
24.	Новогодние праздники	декабрь	Даньшова О.А., Михайлов В.Н.	Обучающиеся Центра
25.	Участие в городской акции «Музей и дети»	декабрь- февраль	Казачкова И.И.	Обучающиеся объединения «Наследие»
26.	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра	декабрь май	Даньшова О.А.,	Обучающиеся Центра
27.	Оформление отделения к зиме «Здравствуй, зимушка-зима!»	Декабрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
28.	Спортивное развлечение для детей «Зимние забавы»	Декабрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
29.	«Новогодний калейдоскоп» утренники во всех возрастных группах	Декабрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»

30.	Тематические беседы с детьми с использованием мультимедийных ресурсов по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»	Декабрь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
31.	Месячник оборонно-массовой работы «Народ и армия - едины» (по особому плану)	январь февраль	Даньшова О.А., Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра
32.	Музыкальные развлечения «Рождественские колядки»	Январь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
33.	День здоровья «Утром нос гриппу» (профилактические мероприятия против ОРВИ и гриппа)	Январь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
34.	Масленица	февраль	Андриянова В.С. Трубочкина Г.В.	Педагоги, обучающиеся Центра
35.	«День защитника Отечества» музыкально-спортивное развлечение	Февраль	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
36.	Встреча кружковцев с ветеранами труда и тружениками тыла, посвященная Дню рождения района	март	Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра
37.	Детские утренники посвященные Дню 8 марта во всех возрастных.	Март	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
38.	Музыкальное развлечение с традиционно-русскими играми «Масленица».	Март	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
39.	Музыкально-тематическое занятие для детей подготовительных групп «Урок России».	Март	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
40.	День космонавтики	апрель	Даньшова О.А.,	Педагоги, обучающиеся
41.	Международный исторический Диктант Победы	Апрель	Даньшова О.А.,	Педагоги, обучающиеся
42.	Музыкально-спортивное мероприятие, квест-игра «Космические спасатели»	Апрель	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»

43.	День здоровья «Если хочешь быть здоров!»	Апрель	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
44.	Праздник, посвященный Дню Победы «Бал Победы»	май	Трубочкина Г.В.	Обучающиеся Центра
45.	Уроки мужества «Этот день мы приближали как могли...»	май	Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра
46.	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май	Даньшова О.А.,	Педагоги, обучающиеся
47.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента - символ воинской славы»	май	Даньшова О.А.,	Педагоги, обучающиеся
48.	Открытый фестиваль «Самарская грация»	май	Горлова А.А.	Обучающиеся «Ригель»
49.	Отчётные мероприятия коллективов Центра	Май	Даньшова О.А.,	Педагоги, обучающиеся
50.	«До свидания детский сад, здравствуй школа!» Выпускной бал для детей подготовительных групп.	Май	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
51.	Музыкальный досуг «День Победы».	Май	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
52.	Экскурсия в музей Кировского района Центра, посвященная празднованию Дня Победы	Май	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
53.	Просмотр кукольного театра	Май	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
54.	День защиты детей	июнь	Даньшова О.А.,	Педагоги, обучающиеся
55.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь	Даньшова О.А.,	Педагоги, обучающиеся
56.	Музыкальное развлечение «Дети на разноцветной планете» «Шоу гигантских мыльных пузырей».	Июнь	Попова О.И.	Воспитатели, воспитанники ДО «Конструктор»
57.	День ветеранов боевых действий	июль	Даньшова О.А.,	Педагоги, обучающиеся
58.	День семьи, любви и верности	июль	Даньшова О.А.,	Педагоги, обучающиеся
59.	"День Самарской символики"	Июль	Даньшова О.А.,	Педагоги, обучающиеся

Участие обучающихся в слетах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответст венные
1.	Городской фестиваль творчества "Моя Самара", посвящённый Дню города Самара и приуроченный к Году семьи	сентябрь	ПДО
2.	Городская социальная акция "Капелькой тепла согреем душу"	сентябрь	ПДО
3.	Городской фестиваль творчества "Моя Самара", посвящённый Дню города Самара и приуроченный к Году семьи	сентябрь	ПДО
4.	Городской фестиваль дружбы народов «В семье единой!», приуроченном к Году семьи.	сентябрь	ПДО
5.	Социальная акция "Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ! Самара" по пропаганде безопасности дорожного движения	октябрь	ПДО
6.	Городской исторический квест «Куйбышев 41/45», посвящённый Параду памяти 7 ноября 1941	октябрь	ПДО
7.	XI Открытый городской краеведческий конкурс "Люблю тебя, моя Самара!"	октябрь	ПДО
8.	Соревнования городского округа Самара "Самарская осень - 2024"	октябрь	ПДО
9.	Городской конкурс семейного творчества "Семья - хранитель традиций!"	октябрь	ПДО
10.	VI Городско дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Моя малая Родина»	октябрь	ПДО
11.	Открытое первенство МАУ ЦЕНТР дзюдо "Мужество" среди юношей и девочек 2014 - 2015 г.р.	октябрь	ПДО
12.	Городской творческий конкурс "Всё начинается с семьи"	октябрь	ПДО
13.	Городской творческий конкурс "Воробьи, синички и другие птички"	октябрь	ПДО
14.	Городской конкурс детского творчества юных журналистов «Парад памяти»	октябрь	ПДО
15.	Открытый городской творческий конкурсиз природного материала "Целый мир под ногами"	октябрь	ПДО
16.	Городской творческий конкурс «Все начинается с семьи»	октябрь	ПДО
17.	Городской конкурс "Книжка-малышка"	октябрь	ПДО
18.	"Будущие профессионалы 5+"	октябрь	ПДО
19.	"Доброе сердце". Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	октябрь	ПДО
20.	Соревнования Самарской области "Жемчужины Поволжья" по спортивной аэробике	ноябрь	ПДО

21.	Фестиваль тхэквондо и Адаптивное тхэквондо «Кубок СРОООП «Центр Чемпион».	ноябрь	ПДО
22.	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций "Новогодняя сказка"	ноябрь	ПДО
23.	Областной фестиваль- конкурс "Великие символы России	ноябрь	ПДО
24.	Городской Открытый Фестиваль для детей, подростков и молодых взрослых с ограниченными возможностями здоровья «Возможности-ограниченные способности»	ноябрь	ПДО
25.	Городской дистанционный конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год»	ноябрь	ПДО
26.	Городском этап соревнований школьных спортивных лиг по волейболу среди обучающихся образовательных организаций городского округа Самара	ноябрь	ПДО
27.	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году в ОО, расположенных на территории городского округа Самара.	ноябрь	ПДО
28.	Городской конкурс видеороликов "Моя семья в кадре"	ноябрь	ПДО
29.	Детская лига дзюдо «НАЈІМЕ. ПЕРВЫЕ ШАГИ»	ноябрь	ПДО
30.	Городской конкурс народного творчества "Голоса родной Земли"	ноябрь	ПДО
31.	Городская социальная акция "БЕЗопасный Новый год" по пропаганде безопасности дорожного движения	ноябрь	ПДО
32.	Городские соревнования по робототехнике среди школьников «Мир Роботов 2024»	ноябрь	ПДО
33.	Городской конкурс "Осенняя мастерская Самоделкина"	ноябрь	ПДО
34.	Городская акция "БЕЗопасный Новый год"	ноябрь	ПДО
35.	Городской конкурс флешмобов «Волонтером быть здорово»	декабрь	ПДО
36.	Городской конкурс хореографических коллективов "Душой исполненный полет"	декабрь	ПДО
37.	Городской конкурс компьютерного творчества "Удивительный мир мультфильмов"	декабрь	ПДО
38.	Городской фестиваль исполнителей Русской песни «Звени, частушка-24»	декабрь	ПДО
39.	Городской Рождественский фестиваль	декабрь	ПДО
40.	Ежегодный городской фестиваль детского творчества «Рождественская радость»	декабрь	ПДО
41.	Турнир спортивной школы филиала ФАУ МО РФ ЦСКА по дзюдо на призы Деда Мороза	декабрь	ПДО
42.	Соревнования по тхэквондо «Рождественский турнир»	декабрь	ПДО
43.	Областной конкурс "Театральный Портал"	декабрь	ПДО

44.	Городская деловая игра активистов самоуправления «В прямом эфире»	февраль	ПДО
45.	Городской музыкально-теоретический конкурс "Мы любим музыку"	февраль	ПДО
46.	Городской конкурс театров детской и молодежной моды «Самарский стиль»	февраль	ПДО
47.	Городской дистанционный конкурс компьютерной графики «РОБОГраф»	февраль	ПДО
48.	Городская литературно-художественная ассамблеи «СЛОВУЩАЯ ВЕСНА»	февраль	ПДО
49.	Открытый конкурс рисунков и поделок «Пушистые приятели», посвященный международному Дню Кошек	февраль	ПДО
50.	Городской конкурс патриотической песни «О героях былых времен»	февраль	ПДО
51.	Открытый турнир по кикбоксингу и адаптивному кикбоксингу посвященный Дню защитника Отечества	февраль	ПДО
52.	«От технического моделирования до высоких технологий»	февраль	ПДО
53.	Районный отборочный этап городского конкурса "Самарский скворечник"	февраль	ПДО
54.	Районный конкурс «Маслёна душа-весенняя краса!	февраль	ПДО
55.	Районный конкурс рисунков «Космос-волшебный мир фантазий!»	март	ПДО
56.	Районный конкурс вокального и хореографического искусства "Восходящие звездочки"	март	ПДО
57.	Первенство городского округа Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов»	март	ПДО
58.	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	март	ПДО
59.	Творческий конкурс "У каждой профессии запах особый..."	март	ПДО
60.	Городской этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	март	ПДО
61.	Муниципальный этап Областного конкурса юных литераторов «Рыжий лис»	март	ПДО
62.	XVI городской конкурс юных журналистов «Тольятти – город молодых»	март	ПДО
63.	Городской этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	март	ПДО
64.	Городской конкурс компьютерного творчества "Писатель моего детства», посвящённый 165-летию со дня рождения писателя А. П. Чехова»	март	ПДО
65.	VIII городской игровой фестиваль народной культуры «Этнографический серпантин»	март	ПДО
66.	«МегаЛегоСтрой 2025»	март	ПДО
67.	Открытый городской музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»	март	ПДО

68.	Городской этап Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей"	апрель	ПДО
69.	Третий городской литературно-художественный конкурс «Пушкин – наше все!», посвященного Дню русского языка и Пушкинскому дню России»	апрель	ПДО
70.	Городской фестиваль-конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары»	апрель	ПДО
71.	Городской фестиваль-конкурс волонтерских экологических отрядов "Экостарт"	апрель	ПДО
72.	«Моя Самара»	апрель	ПДО
73.	Марафон «Мир! Труд! Май!»	апрель	ПДО
74.	Марафон «Война глазами детей!»	апрель	ПДО
75.	Акция «Письмо Победы»	апрель	ПДО
76.	Районный конкурс «За чистоту подъездов и дворов»	апрель	ПДО
77.	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	апрель	ПДО
78.	Районный конкурс «Мы гордимся Победой!»	апрель	ПДО
79.	Акция «Георгиевская ленточка»	апрель-май	ПДО
80.	Акция «Звезда Победы»	май	ПДО
81.	Открытое Первенство городского округа Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов»	май	ПДО

Работа с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Организация договорной работы с родителями	сентябрь - октябрь	Шумских О.В., педагоги Центра
2.	Родительские собрания в объединениях Центра	сентябрь, январь, май	Даньшова О.А., Педагоги Центра
3.	Выборы представителей родительской общественности в Совет Центра и	октябрь- ноябрь	Шумских О.В. Педагоги Центра
4.	Творческие встречи обучающихся и родителей молодёжной организации «Беспокойные сердца»	декабрь апрель	Каледа Г. В.
5.	Рождественский бал для старшеклассников	Январь	Каледа Г.В.
6.	Концертная программа для родителей Центра	март	Михайлова Д.В.

7.	Вечер-отчет для родителей обучающихся объединения «Наследие»	апрель	Казачкова И. И.
8.	Отчётные концерты Центра	май	Даньшова О.А., ПДО
9.	Открытые занятия для родителей в объединениях Центра	апрель-май	Педагоги Центра
10	Рассылка информационных писем для родителей обучающихся Центра по итогам учебного года об успехах детей	Май-июнь	Педагоги Центра
11	Групповые родительские собрания	Октябрь	Попова О И. Воспитатели ДО «Конструктор»
12	День открытых дверей для родителей всех групп	Май	Попова О И. Воспитатели ДО «Конструктор»

Организационно-массовая работа.

Мероприятия для обучающихся, района, города, области, социокультурное сотрудничество

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Участники
1.	Работа Центра по городской проектной инициативе (по особому плану): организация обучения	В течение года	Даньшова О.А. Каледа Г.В.	Обучающиеся ОУ города
2.	Уроки Мужества, посвященные Дням воинской Славы России	В течение года	Казачкова И.И.	Обучающиеся Центра
3.	Мероприятия по патриотическому воспитанию детей и подростков, организуемые совместно с общественными ветеранскими организациями	В течение года	Казачкова И.И. Трубочкина Г.В.	Обучающиеся Центра ОУ города
4.	Классные часы, линейки, митинги, круглые столы, диспуты, викторины, спортивные соревнования, концерты, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы	В течение года	ПДО	Обучающиеся Центра ОУ города
5.	День знаний. Единый городской урок	1 сентября	Педагоги Центра	Обучающиеся Центра
6.	День города. Единый классный час, посвященный Дню города Самара	11-12 сентября	Педагоги Центра	Обучающиеся Центра
7.	Городской конкурс школьных медиа центров «Юность Самары»	17.09.25- 15.05.26	Даньшова О.А. Дрожджа О.В.	Обучающиеся ОУ города

8.	Городской Слёт активистов ученического самоуправления	25.09.2025 15.00	Даньшова О.А. Каледа Г.В.	Обучающиеся ОУ города
9.	Областная стажерская площадка по теме «Инновационный медиацентр в образовательной организации: цифровые инструменты для развития ключевых компетенция 21 века»	09-12. 2025	Даньшова О.А. Дрожджа О.В.	Обучающиеся ОУ города
10.	Проектная инициатива «Голос поколения: Молодежь в действии».	09.2025- 08.2026	Даньшова О.А. Дрожджа О.В.	Обучающиеся ОУ города
11.	Окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	23.10.2025 15.00	Даньшова О.А. Каледа Г.В.	Обучающиеся ОУ города
12.	XVI городской конкурс дебатов старшеклассников	11 -19.11. 2025	Даньшова О.А. Каледа Г.В.	Обучающиеся ОУ города
13.	Городской конкурс социальных проектов «Гражданин»: 1 этап – «Моя малая Родина» 2 этап – «Родному городу (району) желаем...»	декабрь январь- март	Даньшова О.А. Обрезкова Е.В.	Обучающиеся ОУ города
14.	Участие в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее и рождественское оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений муниципальных образовательных учреждений	декабрь	Педагоги Центра	Педагоги, обучающиеся, родители Центра
15.	Городской этап военно-исторической олимпиады среди военно-патриотических клубов и объединений Самарской области, кадетских и юнармейских объединений	январь - февраль	Даньшова О.А. Обрезкова Е.В.	Обучающиеся ОУ города
16.	Городской конкурс театров детской и молодежной моды «Самарский стиль»	12.02.2026	Даньшова О.А. Элекина О.В.	Обучающиеся ОУ города
17.	Городская деловая игра активистов ученического самоуправления «В прямом эфире»	26.02.2026 15.00	Даньшова О.А. Каледа Г.В.	Обучающиеся ОУ города
18.	Городской фестиваль школьных театров «Продлёнка»	15-23.03. 2026	Даньшова О.А. Михайлов В.Н.	Обучающиеся ОУ города
19.	Городской фестиваль театрального искусства «Театральный Олимп», окружной этап фестиваля-конкурса детских и молодёжных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»	25.03- 10.04. 2026	Даньшова О.А. Михайлов В.Н.	Обучающиеся ОУ города
20.	Творческий отчёт обучающихся Центра	февраль - май	Педагоги Центра	Обучающиеся Центра

21.	Районный этап «Самарской школьной лиги тег-регби»	март	Обрезкова Е.В.	Обучающиеся ОУ Кировского внутригородского района
22.	Районный дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон	апрель	Обрезкова Е.В.	Обучающиеся ОУ Кировского внутригородского района
23.	Цикл мероприятий, посвященных Великой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	май	Даньшова О.А. Попова О.И. Казачкова И.И. Трубочкина Г.В.	Обучающиеся Центра и ОУ города
24.	Городские профильные смены в МАУ ЛОК «Золотая рыбка»	июнь-август	Даньшова О.А.	Обучающиеся Центра

Организация каникулярного отдыха школьников

Реализация программы «Каникулы»: (по особому плану)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Участники
1.	«Осенний дивертисмент»	осенние каникулы	Педагоги-организаторы Центра	Обучающиеся Центра
2.	«Зимние забавы»	зимние каникулы	Педагоги-организаторы Центра	Обучающиеся Центра
3.	«Весенняя капель»	весенние каникулы	Педагоги-организаторы Центра	Обучающиеся Центра
4.	«Летний калейдоскоп»	летние каникулы	Педагоги-организаторы Центра	Обучающиеся Центра и городские ЛДП

VIII. Организационно-управленческое направление

Задачи на 2025-2026 учебный год

Создать продуктивную систему управления образовательным учреждением на 2025-2026 учебный год, совершенствовать экономические механизмы в работе учреждения:

- расширение сети платных образовательных услуг;
- совершенствовать систему стимулирования педагогического персонала по результатам деятельности;
- создать систему повышения эффективности использования имеющихся ресурсов;
- совершенствовать механизм по реализации платных образовательных услуг;
- развивать сетевые формы образования и социального партнёрства;
- определить источники финансирования и возможной спонсорской помощи.

Работа с кадрами. Деятельность органов самоуправления.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие собрания трудового коллектива: - Утверждение новых редакций локальных актов	сентябрь январь	Шумских О.В. Даньшова О.А. Христинин И.А.
2.	Педагогический совет: - Перспективы роста профессионального мастерства педагога, план на новый учебный год; - Организация летнего отдыха обучающихся Центра. - Итоги работы пед.коллектива в 2025-2026 учебном году.	сентябрь март май	Шумских О.В. Даньшова О.А. Попова О И.
3.	Организация работы комиссий: - по охране труда - комиссии по трудовым спорам - комиссии по распределению стимулирующих выплат педработникам	в течение года	Христинин И.А. Киркуянец Н.В. Даньшова О.А. Попова О И.
4.	Организация работы Совета Центра	с ноября	Пятайкина Н.Н.
5.	Организация работы Совета управления	каждый вторник 13.00	Шумских О.В.
6.	Проведение совещаний в отделах и службах	ежемесячно	административный персонал

7.	Кадровые часы, тарификация у педагогических работников	май, август, сентябрь	Шумских О.В. Шлыкова Ю.А. Даньшова О.А.
8.	Оформление дополнений к трудовым договорам	По мере необходимости	Шумских О.В. Шлыкова Ю.А.
9.	Организация прохождения текущих и периодических медицинских осмотров	апрель-август	Христинин И.А.
10.	Оздоровительные и досуговые мероприятия для работников - День здоровья - Праздник ко Дню Учителя - Новогодний вечер	сентябрь октябрь декабрь	Холина Ю.Н.

Руководство и контроль деятельности Центра

№	Тематика	Сроки проведения	Ответствен-ный исполнитель	Кто проверяет	Итоги контроля
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
1.	Проверка соблюдения единых требований к ведению журналов учета работы объединений и прохождения образовательных программ	ежемесячно до 25 числа	Педагоги дополнительного образования	заместитель директора по УВР	замечания по ведению журнала, распоряжения, табель
2.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах Центра	сентябрь январь	Педагоги дополнительного образования	заместитель директора по УВР	Аналитические справки
3.	Проверка исполнения инструктажа по ТБ: - обучающихся - педагогов	сентябрь январь май	Педагоги дополнительного образования	заместитель директора по УВР	записи в журналах инструктажа
4	Проверка соответствия расписанию и наполняемости в объединениях	Ежемесячно в течение года	педагоги-организаторы	заместитель директора по УВР	Карта контроля
5	Контроль работы объединений на базе школ	ноябрь март май	Педагоги дополнительного образования	заместитель директора по УВР	Аналитические справки, акты

6.	Контроль результатов итоговой аттестации обучающихся Центра	декабрь май	Педагоги дополнительного образования	заместитель руководителя по УВР	Аналитичес- кие справки
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ					
1.	Выявление и предупреждение профессиональных затруднений в работе педагогов	ноябрь	Педагоги дополнительного образования	заместители руководителя по НМР и УВР	Аналитичес- кие карты
2.	Проведение итоговых интегрированных занятий в дошкольных образовательных группах	май	Педагоги дополнительного образования	Попова О И., заместители руководителя по НМР и УВР	Аналитическая справка
3	Применение ЭОР на занятиях педагогов	В течение года, по отдельному графику	Педагоги дополнительного образования	заместители руководителя по НМР и УВР	Аналитичес- кие справки
4	Методика проведения занятий, соответствие целей Стратегии развития дополнительного образования до 2030 года	В течение года, по отдельному графику	Педагоги дополнительного образования	заместители руководителя по НМР и УВР	Аналитичес- кие справки
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ					
1.	Анализ работы педагогов, заявившихся на аттестацию	ноябрь-март	Педагоги дополнительного образования	заместители руководителя по НМР и УВР	Характеристик и педагогов
2	Анализ методической продукции методистов ИМС	Апрель-май	методисты	заместители руководителя по НМР и УВР	совещание
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ					
1.	Контроль соблюдения единых требований к оформлению календарно-тематического плана	январь	Педагоги дополнительного образования	заместители руководителя по НМР и УВР	Аналитические справки

IX. Обеспечение программы

Ресурсное и материально-техническое направление

Задачи на 2025-2026 учебный год

- обеспечить ЦВР «Крылатый» педагогическими работниками, имеющими профессиональное образование;
 - обеспечить необходимый для реализации общеобразовательных программ уровень методического и материально-технического оснащения в соответствии с потребностями;
 - обеспечить доступ обучающихся и педагогов и воспитателей Центра к современным ресурсам;
 - работа с центром занятости населения по подбору кадров;
 - организация работы коллектива Центра по благоустройству территории;
 - совершенствование материально-технического состояния: обновление ТСО, приобретение спортивного инвентаря, компьютеров, пошив костюмов;
 - организация работы по ликвидации
 - замечаний надзорных органов;
- создание условий для привлечения дополнительных источников финансирования.

В Центре работает 44 педагогических работника. Анализ кадрового состава педагогических работников показывает, что высшее образование имеют – 70,5% педагогов, аттестованных – 95,5%, в том числе на первую и высшую категорию – 54,5%.

В Центре работает 10 молодых педагогов (22,7%), стаж педагогической деятельности свыше 25-30 лет у 15 человек (34.1%). Это свидетельствует о преемственности в работе педагогического коллектива.

Работники Центра за последние 3 года активно повышают свою квалификацию – 42 человека прошли различные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Центр расположен в собственном 4-х этажном здании, имеет 25 помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- 2 хореографических класса;
- класс для начального технического моделирования;
- мастерские для конструирования и моделирования одежды;
- большой и малый спортивные залы;
- компьютерный класс;
- помещения для организации работы групп дошкольного отделения;
- актовый зал;
- малый зал.

Компьютерный класс используется всеми объединениями Центра, доступен широкополосный интернет.

В Центре работают два паспортизированных музея: музей истории Кировского района и музей «Русский дом» и один не паспортизированный музей детского театра кукол «Аленький цветочек».

Для педагогов и обучающихся работает библиотека, где более одиннадцати тысяч экземпляров книг, которая постоянно пополняется новыми изданиями учебных пособий, учебно-методической литературы, есть медиатека, имеется читальный зал со стационарным компьютером, подключенным к сети Интернет, и возможностью использовать переносные компьютеры. Для досуговой деятельности в Центре есть актовый зал и малый зал. На футбольном поле проводятся занятия объединения «Футбол» и мероприятия Центра, в свободное от занятий время на поле играют дворовые команды. Оборудованы две игровые площадки для детей дошкольного отделения «Конструктор».

Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение рационального использования бюджетных средств	в течение года	Шишкина И.А.
2.	Привлечение внебюджетных средств через предоставление платных образовательных услуг и благотворительную поддержку деятельности Центра	в течение года	Шумских О.В. Питина М.Б.
3.	Организация работы по обеспечению Центра: - коммунальными услугами; - расходными и иными материалами; - основными средствами.	в течение года	Христинин И.А.
4.	Обеспечение противопожарных мероприятий в Центре	в течение года	Киркуянец Н.В.
5.	Обеспечение соблюдения требований СанПинов в Центре	в течение года	Христинин И.А.
7.	Подготовка и проведение списания основных средств	апрель-июнь	Христинин И.А., Шишкина И.А.
8.	Инвентаризация	ноябрь	Попова О И., Христинин И.А. Шишкина И.А.
9.	Организация в Центре месячников благоустройства территории	апрель октябрь	Христинин И.А.

Х. Ожидаемые результаты

В результате образовательной деятельности у выпускника детского объединения Центра будут сформированы ключевые и предметные компетенции, повысится мотивация к получению новых знаний с использованием информационных поисковых технологий и развитию своего творческого потенциала, повысится уровень сформированности основных нравственных норм и опыт эмоционально-целостного отношения к миру.

XI. Литература

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. - Мысль, 2000. - 299 с.
2. Белова С. В. Педагогика диалога: теория и практика построения гуманитарного образования: Монография / С. В. Белова. - М.: АПК и ППРО, 2006. - 380 с.
3. Воспитание индивидуальности: уч. - мет. пособие/под ред. Е.Н. Степанова 2007. - 106с.
4. Гагин Ю.А. Концептуальный словарь-справочник по педагогической акмеологии./ Учеб. Пособие. Изд. 2 - е. СПб, СПбГУПМ, БПА, 2000. - 222с.
5. Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Основы педагогики индивидуальности. - КГУ, Калининград, 2000. - 572с.
6. Гузенко О. В., Дьяченко В. Ю., Бобрышева И. В. Взаимодействие семьи и ДОУ в духовно-нравственном развитии и воспитании дошкольников / Электронный научнообразовательный журнал ВГСПУ «Грани познания». - № 3 (17). Сентябрь 2012 www.grani.vspu.ru.
7. Информационная политика образовательного учреждения.: Метод. Пособие./Сост. Цывин В.М.. - СПб РЦОКОиТ, 2011. - 104с.
8. Использование интернет - технологий в современном образовательном процессе. Часть II. Новые возможности в обучении./Под ред. Смирновой З.Ю. - СПб, РЦОКОиТ, 2013. - 104с.
9. Мануйлов, Ю. С. Средовой подход в воспитании / Ю. С. Мануйлов // Педагогика. - 2000. - № 7. - С. 36-41.
10. Педагогика открытости и диалога культур./Под ред. Певзнера М.Н., Букетова В.О., Зайченко О.М. - М. 2000. - 265с.
11. Применение новых информационно-коммуникационных технологий в преподавании: материалы международной конференции. - СПб.: Изд - во РГПУ, 2011. - 256с.
12. Развитие информатизации образования Санкт - Петербурга: состояние, опыт, перспективы. / Под ред. Вишня А.Д., сост. Базлов И.Ф. - СПб, ЦИТиТ, 2015. - 107с.