

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  
**Тема проекта: «Ораторское мастерство как инструмент развития речевой культуры обучающихся»**

**План работы РИП на 2025-2026 учебный год**

Этапы	Направлени я деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
<b>Год 1: Основы ораторского мастерства и публичной речи</b>						
1.Этап реализации	Выполнение проекта: реализация задач, контроль за ходом проекта, внесение корректировок в план при необходимости.	<b>1 СЕМИНАР</b> – «Изучение особенностей ораторского мастерства и публичных выступлений в разных ситуациях: деловые переговоры, презентации, выступления перед большой аудиторией» – «Контакт с адресатом, чувство аудитории»	МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара (г. Самара, ул. Физкультурная, 118), ВК Звонки	Даньшова О.А. – зам. руководителя, методист, Могилевская Ю.Л. - методист Игнатьева П.С.-методист	<p>– <i>Методические рекомендации</i>, содержащие информацию об основах ораторского искусства, структуре публичного выступления, особенностях коммуникации в различных ситуациях (деловые переговоры, презентации, выступления перед большой аудиторией), техниках управления вниманием аудитории, методах аргументации и убеждения.</p> <p><i>Видеозапись практической работы:</i> фиксация прогресса участников в ораторском мастерстве для последующего анализа и коррекции.</p>	08.12.2025г. 15.00
		<b>2.ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> - «Подготовка и проведение коротких выступлений перед небольшой аудиторией, самопрезентация» - «Изучение неверbalных средств коммуникации: жестикуляция, мимика, поза»	МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара (г. Самара, ул. Физкультурная, 118), ВК Звонки	Даньшова О.А. – зам. руководителя, методист, Игнатьева Полина Сергеевна, методист МБУ ДО «ЦВО «Крылатый» г.о.Самара, Могилевская Ю.Л. - методист	<p><i>Методические рекомендации</i>, содержащие информацию о структуре короткого выступления, методах подготовки, способах взаимодействия с небольшой аудиторией, принципах эффективной презентации информации, самопрезентации, теоретические знания о публичных выступлениях, видах невербальных сигналов, влиянии жестикуляции, мимики и позы на восприятие аудитории.</p> <p><i>Видеозапись практической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каждый участник подготовит и проведет короткое выступление перед группой.</li> <li>-Анализ собственных выступлений с целью выявления сильных и слабых сторон.</li> </ul>	19.01.2026 г 15.00

	<p><b>3.СЕМИНАР-ТРЕНИНГ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Практические занятия по технике речи: дыхание, артикуляция, дикция, интонация»</li> <li>- «Тренинг по работе со страхом публичных выступлений»</li> </ul>	<p>МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара (г. Самара, ул. Физкультурная, 118), ВК Звонки</p>	<p>Михайлов В.Н. – доцент кафедры режиссуры СГИК Ермолаева А.Д., практический психолог Могилевская Ю.Л. - методист</p>	<p><i>Методические рекомендации</i>, содержащие информацию о физиологических основах речевого аппарата, правильном дыхании, артикуляции, дикции и интонации, практические упражнения для развития дыхания, артикуляции, дикции и интонации, о причинах страха публичных выступлений, методах его преодоления и управления, техники релаксации и саморегуляции.</p> <p><i>Видеозапись практической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участники продемонстрируют освоенные упражнения по технике речи.</li> <li>- Участники готовят и представляют короткие выступления, фокусируясь на применении полученных навыков.</li> <li>-Практическая отработка навыков управления страхом в безопасной обстановке.</li> <li>- Оценка эффективности тренинга в снижении уровня страха публичных выступлений.</li> </ul>	<p>11.03. 2026 г 15.00</p>
	<p><b>4.СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Работа с текстами выступлений: структура, аргументация, использование риторических приемов»</li> <li>- «Подготовка и проведение публичных выступлений на различную тематику»</li> </ul>	<p>МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара (г. Самара, ул. Физкультурная, 118), ВК Звонки</p>	<p>Данышова О.А. – зам. руководителя, методист, Игнатьева Полина Сергеевна, методист МБУ ДО «ЦВО «Крылатый» г.о.Самара, Могилевская Ю.Л. - методист</p>	<p><i>Методические рекомендации</i>, содержащие информацию о принципах построения эффективных текстов для публичных выступлений, различных структурах выступлений (линейная, проблемно-решение, хронологическая и др.), методах аргументации и убеждения, и др.). Анализ и редактирование тексты выступлений, составлять собственные тексты с учетом целевой аудитории и целей выступления.</p> <p><i>Видеозапись практической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участники готовят и проведут выступления на различную тематику перед аудиторией.</li> <li>-Участники оценят свои выступления по заданным критериям, проанализируют свой прогресс.</li> <li>-Участники проанализируют примеры текстов, выявят сильные и слабые стороны, предложат</li> </ul>	<p>20.04. 2026 г 15.00</p>

					варианты улучшения. -Участники представлят свои тексты и дадут друг другу конструктивную обратную связь.	
<b>Завершающий этап 1 года</b>	Мониторинг и контроль: отслеживание прогресса, оценка качества выполненной работы, выявление и устранение проблем.	МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара (г. Самара, ул. Физкультурная, 118)	Данышова О.А. – зам. руководителя, методист, Пятайкина Н.Н. - методист Могилевская Ю.Л. - методист		<p><i>Анкетирование обучающихся и педагогов:</i> Анкеты помогут оценить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уровень удовлетворенности педагогов участием в проекте.</li> <li>– Степень освоения новых методик и технологий преподавания ораторского мастерства.</li> <li>– Трудности, с которыми столкнулись педагоги в ходе реализации проекта.</li> <li>– Предложения по улучшению проекта.</li> </ul> <p><i>Интервью с педагогами:</i> позволяют глубже понять опыт педагогов, выявить лучшие практики и проблемы, требующие решения. Вопросы могут касаться: примеров использования новых методик в работе с обучающимися, изменений в речевой культуре обучающихся, наблюдаемых педагогами, влияния проекта на профессиональное развитие педагогов.</p> <p><i>Анализ отчетной документации:</i> Изучение планов работы, отчетов о проведенных мероприятиях, и других документов позволит оценить объем и качество выполненной работы.</p> <p><i>Отслеживание прогресса:</i> Регулярный сбор данных о ходе реализации проекта, анализ достигнутых результатов и выявление отклонений от плана.</p> <p><i>В завершении I этапа проекта:</i> Сделать выводы об эффективности проекта в целом, выявить сильные и слабые стороны. Сформулировать рекомендации по дальнейшему развитию проекта, улучшению методик работы и повышению квалификации педагогов. Представить результаты мониторинга и контроля в виде отчета, который будет содержать информацию о достигнутых результатах, выявленных проблемах и рекомендациях по дальнейшей работе.</p>	Май 2026