

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Тема проекта: «Ораторское мастерство как инструмент развития речевой культуры обучающихся»

План работы РИП на 2025-2026 учебный год

Этапы	Направлени я деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Год 1: Основы ораторского мастерства и публичной речи						
1.Этап реализ ации	Выполнение проекта: реализация задач, контроль за ходом проекта, внесение корректирово к в план при необходимос ти.	1 СЕМИНАР – «Изучение особенностей ораторского мастерства и публичных выступлений в разных ситуациях: деловые переговоры, презентации, выступления перед большой аудиторией» – «Контакт с адресатом, чувство аудитории»	МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара (г. Самара, ул. Физкультурная, 118), ВК Звонки	Даньшова О.А. – зам. руководителя, методист, Могилевская Ю.Л. - методист Игнатьева П.С.- методист	– <i>Методические рекомендации</i> , содержащие информацию об основах ораторского искусства, структуре публичного выступления, особенностях коммуникации в различных ситуациях (деловые переговоры, презентации, выступления перед большой аудиторией), техниках управления вниманием аудитории, методах аргументации и убеждения. <i>Видеозапись практической работы:</i> фиксация прогресса участников в ораторском мастерстве для последующего анализа и коррекции.	08.12. 2025г. 15.00
		2.ЛЕКЦИЯ- ПРЕЗЕНТАЦИЯ - «Подготовка и проведение коротких выступлений перед небольшой аудиторией, самопрезентация» - «Изучение невербальных средств коммуникации: жестикауляция, мимика, поза»	МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара (г. Самара, ул. Физкультурная, 118), ВК Звонки	Даньшова О.А. – зам. руководителя, методист, Игнатьева Полина Сергеевна, методист МБУ ДО «ЦВО «Крылатый» г.о.Самара, Могилевская Ю.Л. - методист	<i>Методические рекомендации</i> , содержащие информацию о структуре короткого выступления, методах подготовки, способах взаимодействия с небольшой аудиторией, принципах эффективной презентации информации, самопрезентации, теоретические знания о публичных выступлениях, видах невербальных сигналов, влиянии жестикауляции, мимики и позы на восприятие аудитории. <i>Видеозапись практической работы:</i> - Каждый участник подготовит и проведет короткое выступление перед группой. -Анализ собственных выступлений с целью выявления сильных и слабых сторон.	19.01. 2026 г 15.00

		3.СЕМИНАР-ТРЕНИНГ - «Практические занятия по технике речи: дыхание, артикуляция, дикция, интонация» - «Тренинг по работе со страхом публичных выступлений»	МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара (г. Самара, ул. Физкультурная, 118), ВК Звонки	Михайлов В.Н. – доцент кафедры режиссуры СГИК Ермолаева А.Д., практический психолог Могилевская Ю.Л. - методист	<i>Методические рекомендации</i> , содержащие информацию о физиологических основах речевого аппарата, правильном дыхании, артикуляции, дикции и интонации, практические упражнения для развития дыхания, артикуляции, дикции и интонации, о причинах страха публичных выступлений, методах его преодоления и управления, техники релаксации и саморегуляции. <i>Видеозапись практической работы:</i> - Участники продемонстрируют освоенные упражнения по технике речи. - Участники подготовят и представят короткие выступления, фокусируясь на применении полученных навыков. -Практическая отработка навыков управления страхом в безопасной обстановке. - Оценка эффективности тренинга в снижении уровня страха публичных выступлений.	11.03. 2026 г 15.00
		4.СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ - «Работа с текстами выступлений: структура, аргументация, использование риторических приемов» - «Подготовка и проведение публичных выступлений на различную тематику»	МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара (г. Самара, ул. Физкультурная, 118), ВК Звонки	Даньшова О.А. – зам. руководителя, методист, Игнатьева Полина Сергеевна, методист МБУ ДО «ЦВО «Крылатый» г.о.Самара, Могилевская Ю.Л. - методист	<i>Методические рекомендации</i> , содержащие информацию о принципах построения эффективных текстов для публичных выступлений, различных структурах выступлений (линейная, проблемно-решение, хронологическая и др.), методах аргументации и убеждения, и др.). Анализ и редактирование тексты выступлений, составлять собственные тексты с учетом целевой аудитории и целей выступления. <i>Видеозапись практической работы:</i> -Участники подготовят и проведут выступления на различную тематику перед аудиторией. -Участники оценят свои выступления по заданным критериям, проанализируют свой прогресс. -Участники проанализируют примеры текстов, выявят сильные и слабые стороны, предложат	20.04. 2026 г 15.00

					варианты улучшения. -Участники представят свои тексты и дадут друг другу конструктивную обратную связь.	
Завершающий этап 1 года		Мониторинг и контроль: отслеживание прогресса, оценка качества выполненной работы, выявление и устранение проблем.	МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара (г. Самара, ул. Физкультурная, 118)	Даньшова О.А. – зам. руководителя, методист, Пятайкина Н.Н. - методист Могилевская Ю.Л. - методист	<p><i>Анкетирование обучающихся и педагогов:</i> Анкеты помогут оценить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уровень удовлетворенности педагогов участием в проекте. – Степень освоения новых методик и технологий преподавания ораторского мастерства. – Трудности, с которыми столкнулись педагоги в ходе реализации проекта. – Предложения по улучшению проекта. <p><i>Интервью с педагогами:</i> позволят глубже понять опыт педагогов, выявить лучшие практики и проблемы, требующие решения. Вопросы могут касаться: примеров использования новых методик в работе с обучающимися, изменений в речевой культуре обучающихся, наблюдаемых педагогами, влияния проекта на профессиональное развитие педагогов.</p> <p><i>Анализ отчетной документации:</i> Изучение планов работы, отчетов о проведенных мероприятиях, и других документов позволит оценить объем и качество выполненной работы.</p> <p><i>Отслеживание прогресса:</i> Регулярный сбор данных о ходе реализации проекта, анализ достигнутых результатов и выявление отклонений от плана.</p> <p><i>В завершении 1 этапа проекта:</i> Сделать выводы об эффективности проекта в целом, выявить сильные и слабые стороны. Сформулировать рекомендации по дальнейшему развитию проекта, улучшению методик работы и повышению квалификации педагогов. Представить результаты мониторинга и контроля в виде отчета, который будет содержать информацию о достигнутых результатах, выявленных проблемах и рекомендациях по дальнейшей работе.</p>	Май 2026