

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель руководителя  
по НМР

\_\_\_\_\_ Шкарина Е.А.  
01.09.2022 г.

**План работы наставника Мартыновой О.В. по организации наставничества  
молодого специалиста Поповой О.И.  
2022-2023 учебный год**

**Цель** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Диагностика проблем педагога.	Обсуждение.	Сентябрь
	Оформление документации группы и воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	
	Консультация для родителей «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»		
2.	Участие молодого педагога в процессе комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
	Мониторинг детского развития.	Подбор диагностического материала.	
	Родительское собрание в системе ОНЛАЙН	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	
	Методика проведения детских праздников.	Обсуждение.	

	Консультация «Профилактика простудных заболеваний»		
3.	Беседа «Как провести НОД».	Ответы на вопросы	Ноябрь
	Изучение методики проведения НОД, разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	
	Консультация «Что и как читать ребенку дома»		
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.	Декабрь
	Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.	Обсуждение.	
	Подготовка к новогодним мероприятиям.	Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	
	Консультация «В чем польза конструктора LEGO для детей дошкольного возраста»		
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
	Организация индивидуальной работы с детьми.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по данной теме.	
	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»		
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Консультация, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль
	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	
	Консультация для родителей «Роль развивающих игр в формировании элементарных математических		

	представлений у детей дошкольного возраста»		
7.	Формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
	Использование в работе проектов. Проект «Милая мама»		
	Консультация для родителей «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»		
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).	Апрель
	Консультация для родителей «Разная темперамент – разная эмоциональность»		
	Подготовка к мониторингу развития детей.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по данной теме.	
9.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Май
	Консультация для родителей «Чем и как занять ребенка дома»		
	Проведение итогов работы.	Самоанализ молодого специалиста.	