

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара

Протокол от 18.12.2021г. № 2

Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара



О. В. Шумских

Приказ от 06.09.2021г. № 06/09/04-ОД

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр
внешкольной работы «Крылатый» дошкольного отделения «Конструктор» городского
округа Самара**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. от 12.03.2020г.);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара (далее – МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара).

1.2. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в образовательной организации, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара.

1.4. ВСОКО предполагает проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

1) *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2) *Качество дошкольного образования* – это соответствие системы дошкольного образования, созданной в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара, происходящих в нем процессов (образовательного процесса, процесса присмотра и ухода за детьми), созданных условий и достигнутых результатов (в том числе, планируемых результатов освоения основной образовательной программы) ожиданиям и требованиям государства (выраженных, прежде всего, во ФГОС ДО), общества и таких групп потребителей как: детей, родителей, педагогов дошкольного отделения МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара, учителей начальной школы.

3) *Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

4) *Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

5) *Внутренняя система оценки качества образования* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара.

6) *Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

7) *Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

8) *Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
педагогический мониторинг;
психолого-педагогическая диагностика;
социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);

аналитические отчеты педагогов дошкольного отделения об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, созданных условиях для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО);

наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного отделения МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара.

2. Основные цели, задачи, принципы и этапы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – соответствие качества дошкольного образования в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования и формирование информационных основ принятия управленческих решений.

2.2. Задачи ВСОКО:

обеспечить надежность и технологичность процедур оценки качества образования;

определить качество образовательных программ;

определить качество результатов освоения ООП ДО;

оценить состояние и эффективность деятельности дошкольного отделения МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара;

повысить квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

обеспечить открытость и доступность проводимых процедур по оценке качества образования;

обеспечить руководителя МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития дошкольного отделения.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение информацией:

о качестве образовательной деятельности по реализации ООП в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара;

о качестве условий в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара, обеспечивающих реализацию ООП;

о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара являются:

принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара.

2.5. Основные этапы ВСОКО

- Нормативно-установочный этап:

изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;

подготовка приказа о проведении ВСОКО в дошкольном отделении;

определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;

определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

- Информационно-диагностический этап:

сбор информации с помощью подобранных методик.

- Аналитический этап:

анализ полученных результатов;

сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

- Итогово-прогностический этап:

предъявление полученных результатов на уровень педагогического совета, родительской общественности;

разработка дальнейшей стратегии работы дошкольного отделения.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура МБУДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара, которая занимается ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, творческую группу по сбору, обработке полученной информации в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара.

3.2. Администрация МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара:

формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара, утверждает их приказом директора МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара и контролирует их исполнение;

обеспечивает в соответствии с ООП ДО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара;

принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара:

заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара ;

принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в дошкольном

отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара; участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в дошкольном отделении, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара;

Состав рабочей группы и ее руководитель утверждается приказом директора МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала проведения ВСОКО. В состав рабочей группы включаются старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели, педагоги ДО. Проект плана-задания составляется руководителем рабочей группы, в котором указываются направления деятельности, методы ВСОКО, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы. План-задание утверждается директором МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства Российской Федерации в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

качество условий реализации ООП ДО в дошкольном отделении;

качество организации образовательной деятельности;

качество результатов реализации ООП ДО в дошкольном отделении.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ООП ДО в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара включает в себя:

1). Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

2). Требования к материально-техническим условиям:

оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;

учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

3). Требования к кадровым условиям: укомплектованность дошкольного отделения педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4). Требования к психолого-педагогическим условиям:

наличие условий в дошкольном отделении для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО;

оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара (результативность реализации специфических

мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

5). Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в дошкольном отделении состоит из следующих процедур:

1). Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО);

качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;

качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2). Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП ДО включает в себя оценку:

динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ДО;

динамики показателей здоровья детей;

динамики уровня адаптации детей к условиям дошкольного отделения МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара;

уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);

уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;

уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

сбор информации на основе используемых методик;

анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными Показателями; рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МБУ ДО

«ЦВР «Крылатый» г.о. Самара;

выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

5.1. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5.2. Formой отчета творческой группы по внутренней оценке качества образования является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения работы.

5.3. По итогам проведения ВСОКО проводятся заседания Педагогического Совета МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара, административные и педагогические совещания.

5.4. По результатам проведения ВСОКО директор МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара издает приказ, в котором указываются:

- результаты ВСОКО;
- управленческое решение по его результатам;
- ответственные лица по исполнению решения;
- сроки устранения недостатков;
- сроки проведения контроля устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам ВСОКО.

5.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам проведения ВСОКО определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи дошкольного отделения МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара для реализации в новом учебном году.

5.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара о результатах самообследования деятельности.

5.7. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара

5.8. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара в течение трех лет.

5.9. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара.

6. Заключительные положения

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в дошкольном отделении МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Директор МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара.

6.3. Настоящее Положение, все изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара, утверждаются приказом директора МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара.