

ПРИНЯТО
Общим собранием
работников Центра
МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара
протокол № 2 от 30.09.2021 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦВР «Крылатый» г.о. Самара
О. В. Шумских
Введено в действие приказом
от «30» сентября 2021г.
№ 30/09/01-ОД

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации МБУ ДО «ЦВР «Крылатый»
г.о. Самара
Марина О.В. Мартынова
от 30.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об оплате труда работников муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Крылатый»
городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок оплаты труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара (далее – МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных учреждений и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (с изменениями от 30.08.2021г № 626), Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2020 № 845 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных бюджетных, автономных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования и утверждении Методики расчета нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в расчете на один человеко-час за счет средств областного бюджета и базового норматива затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в расчете на один человеко-час за счет средств областного бюджета» (с изменениями от 30.08.2021г № 626), Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», Постановлением Администрации городского округа Самара от 11 сентября 2013 г. № 1122 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей городского округа Самара в сфере образования» (в редакции Постановлений Администрации городского округа Самара от 15.09.2014 г., от 23.10.2015 г. № 1168, № 31 от 28.01.2013), Постановлением Главы городского округа Самара от

27.01.2009 г. № 39 «Об оплате труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.о. Самара» (с изменениями от 27.12.2012г. №1804 от 28.01.2013г. №31), Постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 г. № 239 (с изменениями от 14.11.2013 г. № 620) «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», Постановлением Администрации городского округа Самара от 25.12.2017г. № 1098).

1.3. Заработная плата работника МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы и состоит из должностного оклада (оклада), компенсационных и стимулирующих выплат.

1.4. К компенсационным выплатам относятся:

- доплата за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- доплата за работу в ночное время;
- доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
- доплата за сверхурочную работу;
- доплата за совмещение профессий (должностей);
- доплата за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы;
- доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
- доплата за выполнение работ различной квалификации;
- надбавка за работу в специальных (коррекционных) образовательных группах для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - в размере до 20% от должностного оклада;

К стимулирующим выплатам относятся:

- надбавки за результативность и качество работы устанавливаются с учетом утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) (Приложение 1):
- результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг;
- результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального определения;
- результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе;
- результативность организационно-методической деятельности педагога;
- обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей;
- доплата за интенсивность и высокие результаты работы;
- доплата за качество выполняемых работ;
- доплата за выслугу лет педагогическим работникам, медицинскому, учебно-вспомогательному персоналу дошкольного отделения
 - а) при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
 - б) при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада;
- премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премии по итогам работы;
- иные поощрительные выплаты.

1.5. Должностные оклады (оклады) работников МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара устанавливаются Главой городского округа Самара в соответствии с профессиональными квалификационными группами должностей работников и профессий рабочих.

1.6. Месячная заработная плата работников МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара, полностью отработавших норму рабочего времени и выполнивших норму труда, не может быть

ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

1.7. Работникам МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара может быть выплачена материальная помощь в порядке, определенном настоящим Положением.

1.8. Оплата труда руководителя МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара производится на основе трудового договора в порядке, определенном Положением об оплате труда работников муниципальных учреждений дополнительного образования городского округа Самара в сфере образования» (в редакции Постановлений Администрации городского округа Самара от 15.09.2014 г. № 1369, от 23.10.2015 г. № 1168).

Выплаты стимулирующего характера могут быть как постоянными, так и единовременными. Размеры выплаты определяются Положением о выплатах стимулирующего характера и оказании материальной помощи руководителям муниципальных бюджетных учреждений, подведомственных Департаменту образования Администрации городского округа Самара, и муниципальных учреждений в сфере образования, подведомственных Администрации городского округа Самара, утвержденным постановлением Администрации городского округа Самара.

Предельный уровень соотношения средней заработной платы руководителя МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара детей и средней заработной платы работников соответствующего учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год (предельный уровень), устанавливается в кратности 4.

Средняя заработная плата работников учреждения в целях определения предельного уровня рассчитывается путем деления фонда начисленной заработной платы работников списочного состава учреждения (за исключением руководителя учреждения) за календарный год на среднесписочную численность работников учреждения за календарный год (за исключением руководителя учреждения) и на двенадцать. В фонде начисленной за календарный год заработной платы работников списочного состава учреждения и в фонде начисленной за календарный год заработной платы руководителя учреждения не учитываются выплаты социального характера и иные выплаты, не относящиеся к оплате труда (материальная помощь, денежная компенсация за неиспользованный отпуск, компенсация работнику материальных затрат за использование личного автомобиля в служебных целях, командировочные расходы, оплата стоимости питания, проезда, обучения, коммунальных услуг, отдыха и другие).

2. Формирование фонда оплаты труда

2.1. Формирование фонда оплаты труда работников учреждений дополнительного образования осуществляется в соответствии с нормативами бюджетного финансирования расходов на одного обучающегося на реализацию дополнительных образовательных программ в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей, которые утверждаются постановлением Администрации городского округа Самара (далее - норматив бюджетного финансирования расходов на одного обучающегося) по формуле

$$\text{ФОТ}_0 = \text{NDH} + \text{ФОТ}_p,$$

где:

ФОТ₀ - общий фонд оплаты труда работников учреждений дополнительного образования;

N - норматив бюджетного финансирования расходов на одного обучающегося в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей за счет средств бюджета городского округа Самара, утвержденный на соответствующий финансовый год;

D - соотношение фонда оплаты труда работников учреждений дополнительного образования и норматива бюджетного финансирования расходов на одного обучающегося (85 - 97% от норматива);

H - количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования;

ФОТ_p - фонд за результативность деятельности МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара.

Размеры выплат и доплат, выплачиваемых работнику общеобразовательного учреждения из специального фонда оплаты труда, устанавливаются на основании распорядительных документов,

разрабатываемых общеобразовательным учреждением.

2.2. Фонд оплаты труда работников учреждений дополнительного образования состоит из базовой части и стимулирующего фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, который включает надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты).

Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников учреждения, за исключением руководителя, а также условия их осуществления устанавливаются локальными нормативными актами.

Надбавки за результативность и качество работы устанавливаются с учетом утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения утверждаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем (учредителями).

2.3. Базовая часть фонда оплаты труда работников учреждений дополнительного образования определяется по формуле:

$$БЧ_{\phi} = ФОТ \times БЧ_{д},$$

где:

БЧ_φ - базовая часть фонда оплаты труда работников учреждений дополнительного образования;

ФОТ - фонд оплаты труда работников учреждений дополнительного образования;

БЧ_д - доля базовой части в фонде оплаты труда работников учреждений дополнительного образования от 44% до 58%

2.4. В базовую часть фонда оплаты труда работников учреждений дополнительного образования включается оплата труда работников исходя из должностных окладов (окладов) и компенсационных выплат.

2.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников учреждений дополнительного образования определяется по формуле:

$$СЧ_{\phi} = ФОТ \times СЧ_{д},$$

где:

СЧ_φ - стимулирующая часть фонда оплаты труда работников учреждений дополнительного образования;

ФОТ - фонд оплаты труда работников учреждений дополнительного образования;

СЧ_д - доля стимулирующей части в фонде оплаты труда работников учреждений

дополнительного образования от 42% до 56%

Доля стимулирующей части определяется учреждением дополнительного образования самостоятельно.

2.6. Экономия по фонду оплаты труда МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара направляется на выплаты стимулирующего характера и материальную помощь работникам.

3. Порядок и условия назначения компенсационных выплат

3.1. Работникам учреждений дополнительного образования производятся компенсационные выплаты в связи с исполнениями ими своих трудовых обязанностей в условиях, отличных от нормальных.

3.2. Размеры и условия назначения компенсационных выплат устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

3.3. Выплаты компенсационного характера начисляются на должностной оклад (оклад) работника без учета доплат и надбавок.

3.4. Выплаты устанавливаются:

- за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда – до 12 % от должностного оклада с учётом аттестации рабочего места
- за совмещение профессий (должностей) – в процентах от оклада по основной должности в пределах вакантной ставки с учётом объёма выполняемых работ;
- за расширение зоны обслуживания, увеличение объёма работы – в процентах от оклада по основной должности в пределах вакантной ставки с учётом объёма выполняемых работ;
- за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
- за работу в ночное время в размере - 35% (путем умножения часовой тарифной ставки на количество отработанных работником ночных часов с последующим умножением на 35%)
- за работу в выходной или нерабочий праздничный день выплаты начисляются за часы, фактически отработанные в выходной или праздничный день:

а) работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым тарифным ставкам, - в размере не менее двойной дневной или часовой тарифной ставки;

б) работникам, получающим оклад (должностной оклад), - в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

За сверхурочную работу выплаты начисляются за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

3.4. Часовые тарифные ставки для определения дополнительной оплаты труда за работу в ночное время, за работу в выходной и нерабочий праздничный день, за работу в сверхурочное время исчисляются путем деления месячной ставки (оклада) на количество рабочих часов по календарю 5- дневной рабочей недели в данном месяце. (Разъяснение Госкомтруда СССР,

Секретариата ВЦСПС от 27.12.1972 N 12/35 «О порядке исчисления часовых тарифных ставок работникам, труд которых оплачивается по дневным и месячным ставкам (окладам), для определения дополнительной оплаты труда за работу в ночное время», Постановление Госкомтруда СССР от 27.12.1972г. №383/35).

4. Порядок и условия назначения стимулирующих выплат

4.1. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются настоящим разделом и коллективным договором.

Перечень **единовременных** выплат стимулирующего характера может включать в себя следующие выплаты за:

- достижение обучающимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом;
- подготовку призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.;
- внедрение новых методов и разработок в образовательный процесс, использование современных информационных технологий и инновационных авторских программ;
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- сложность и напряженность работы;
- уровень профессионализма и качества выполняемой работы;
- качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, и др.

4.2 Единовременные выплаты устанавливаются на основании Решения Комиссии (Протокол) по оценке эффективности, интенсивности и качества работы Приказом директора.

4.3. Выплаты стимулирующего характера работникам учреждения устанавливаются Приказом директора учреждения на основании решения Комиссии (Протокол) по оценке эффективности, интенсивности и качества работы по бальной системе с учетом выполнения критериев эффективности, интенсивности и качества работы педагогических и непедагогических работников МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара (Приложение №1) сроком не более чем на один календарный год с учетом обеспечения указанной выплаты денежными средствами. Размер выплаты может устанавливаться как в абсолютном, так и в процентном отношении к должностному окладу (окладу).

Комиссия по оценке эффективности, интенсивности и качества работы избирается на общем собрании трудового коллектива сроком на один год, является коллегиальным органом и действует на основании Положения о Комиссии по оценке эффективности, интенсивности и качества работы педагогических и непедагогических работников учреждения.

Комиссия принимает решения на основании листов оценки эффективности, интенсивности и качества работы педагогических и непедагогических работников МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара.

4.4. Выплаты стимулирующего характера выплачиваются одновременно с должностным окладом (окладом).

4.5 Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

4.6. Размер ежемесячной стимулирующей выплаты может быть снижен или выплата может быть не начислена в случаях:

- несоблюдения установленного срока выполнения поручений руководителя или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, некачественного их выполнения при отсутствии уважительных причин;
- нарушения правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- нарушения работником норм охраны труда и противопожарной безопасности;
- при наличии обоснованных жалоб родителей.

4.7. Работникам, отработавшим неполный период (месяц, квартал, год) стимулирующая выплата начисляется пропорционально отработанному времени.

4.8. Работникам, работающим не на полную ставку стимулирующая выплата начисляется пропорционально тарифицированным часам.

5. Порядок и условия выплаты единовременной премии

5.1. Работникам учреждения могут быть выплачены единовременные премии:

- за выполнение работ особой важности и срочности;
- за выполнение работ высокой напряженности, интенсивности и ответственности;
- за выполнение особо важных, сложных и ответственных поручений;
- в связи с профессиональными праздниками (Днем учителя, Днем медицинского работника, Днем бухгалтера и т.д.);
- в связи с праздниками: Днем защитника Отечества, Международным женским днем – 8 марта;
- в связи с награждением почетной грамотой, объявлением благодарности;
- в связи с юбилейными датами работников Центра (с 25 лет и через каждые пять лет).

5.2. Решение о выплате единовременной премии и ее конкретном размере принимается комиссией и оформляется приказом директора.

5.3. На выплату единовременной премии направляются средства, полученные в результате экономии фонда оплаты труда.

6. Порядок выплаты материальной помощи

5.1. Работникам МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара может быть выплачена материальная помощь за счет средств, полученных в результате экономии фонда оплаты труда.

5.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

5.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

5.4. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается руководителем МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара.

5.5. Решение об оказании материальной помощи и ее размере руководителю МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара принимается Главой городского округа Самара или уполномоченным лицом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности педагога дополнительного образования
 _____ за _____

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			12		
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчётный период	%	70-74	1	п/г	
			75-79	2		
			80 и более	4		
1.2	Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	%	100	2	п/г	
1.3	Реализация ПДО адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.	ед	1	3	год	
1.4	Доля позитивных отзывов обучающихся или их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте Центра, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей).	%	90	3	п/г	
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального определения			65		
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	%	до 70	макс 10	п/г	
	городской уровень			0,5		
	региональный уровень			0,5		
	федеральный уровень			1		
	международный уровень			1,5		
	уровень Центра		свыше 70	1		
	городской уровень			1,5		
	региональный уровень			2		
	федеральный уровень			2,5		
	международный уровень			3		
2.2	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях	%	до 15	макс 12	п/г	
	уровень Центра			0,5		

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
	городской уровень			0,5		
	региональный уровень			1		
	федеральный уровень			1,5		
	международный уровень			2		
	уровень Центра		свыше 15	1		
	городской уровень			2		
	региональный уровень			2,5		
	федеральный уровень			3		
	международный уровень			3,5		
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	%	до 10	макс 9	п/г	
	городской уровень			0,5		
	региональный уровень			1		
	федеральный уровень			1,5		
	международный уровень			2		
	городской уровень		свыше 10	1,5		
	региональный уровень			2		
	федеральный уровень			2,5		
	международный уровень			3		
2.4	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования	%	30	3	год	
2.5	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся в организации	%	49	3	год	
2.6	Результативность участия обучающихся и (или) коллектива в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период.	ед.	1	макс 4	год	
	Стипендией Главы городского округа Самара			3		
	Премией Губернатора Самарской области			3		
	Премией Президента Российской Федерации			4		
2.7	Результативность участия коллектива в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период	ед	1	5	5 лет	
2.8	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования Центра	ед	1	макс 4	год	
	городской уровень			1		

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
	региональный уровень			2		
	федеральный или международный уровень			3		
2.9	Участие обучающихся в социально-значимых массовых досуговых мероприятиях (по приказам).	ед		макс 5	п/г	
	область и выше		1	2		
	город, район		2	2		
	учреждение		2	1		
2.10	Доля детей старшего школьного возраста (14-18 лет)	%	более 20	2	год	
2.11	Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет на одного педагогического работника	чел	60 ч на 1 ставку	5	год	
2.12	Наличие профессиональных наград и научных званий	ед	1	макс 3	бессрочно	
	- грамоты Минобразования России, министерства спорта, туризма и молодежной политики Рос сии, министерства культуры России			3		
	- государственная награда, значок «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный работник культуры»			3		
	- кандидат наук (по профилю объединения)			3	5 лет	
	- областная награда			2		
	- муниципальная награда				1	1 год
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			5		
3.1	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования Центра через освещение за отчётный период.	ед		макс 5	п/г	
	на сайте Центра		6	1		
	на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»		6	1		
	в социальных сетях		12	1		
	в СМИ:					
	городской уровень		1	1		
	региональный, федеральный уровень		1	2		
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога			36		
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе.	ед	1	макс 10	год	
	Издание публикаций:					
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный и международный уровень			3		

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
	Выступления на педагогическом совете, семинаре, конференции, мастер-классе, заседании методического объединения и др.:		1		п/г	
	уровень Центра			1		
	городской уровень			2		
	региональный уровень			3		
	федеральный или международный уровень			4		
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчётный период: городской уровень	ед	1	макс 5	п/г	
				1		
	региональный уровень			2		
	федеральный и международный уровень			3		
	участие в работе краткосрочной целевой группы			1		
	участие в работе целевой группы на постоянной основе в течение календарного года			2	год	
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчётный период	ед	6	3	п/г	
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	ед		макс 8	год	
	муниципального уровня (призовое место+1 балл)		1	3		
	международного, федерального, областного уровня (призовое место+1 балл)		1	5		
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и др.):	ед	1	макс 5	год	
	городской уровень			2		
	региональный уровень			3		
	федеральный и международный уровень			4		
4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества Центра по модели педагог-педагог.		да/нет	2	п/г	
4.7	Привлечение спонсоров для развития Центра		да/нет	3	год	
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			4		
5.1	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса		да/нет	2	мес	
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений		да/нет	2	мес	
6	Интенсивность и напряженность труда, увеличение объема работ, привлечение к выполнению работ по производственной необходимости (оперативное выполнение срочных работ; высокий уровень организации и проведения ответственного мероприятия; ответственное исполнение разовых поручений; ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных, ремонтных работ; и т.д.)			макс 30	квартал	

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
	ИТОГО			152		

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности педагога-организатора**

за _____

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			12		
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединениях дополнительного образования от первоначального набора в объединениях дополнительного образования за отчётный период	%	70-74	1	п/г	
			75-79	2		
			80 и более	4		
1.2	Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	%	100	2	п/г	
1.3	Реализация ПДО адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.	ед	1	3	год	
1.4	Доля позитивных отзывов обучающихся или их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей).	%	90	3	п/г	
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального определения			65		
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	%	до 70	макс 10	п/г	
	городской уровень			0,5		
	региональный уровень			0,5		
	федеральный уровень			1		
	международный уровень			1,5		
	уровень Центра		свыше 70	1		
	городской уровень			1,5		
	региональный уровень			2		
	федеральный уровень			2,5		
	международный уровень			3		
2.2	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей,	%	до 15	макс	п/г	

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
	конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях			12		
	уровень Центра			0,5		
	городской уровень			0,5		
	региональный уровень			1		
	федеральный уровень			1,5		
	международный уровень			2		
	уровень Центра		свыше 15	1		
	городской уровень			2		
	региональный уровень			2,5		
	федеральный уровень			3		
	международный уровень			3,5		
	международный уровень			3,5		
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	%	до 10	макс 9	п/г	
	городской уровень			0,5		
	региональный уровень			1		
	федеральный уровень			1,5		
	международный уровень			2		
	городской уровень		свыше 10	1,5		
	региональный уровень			2		
	федеральный уровень			2,5		
	международный уровень			3		
	международный уровень			3		
2.4	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования	%	30	3	год	
2.5	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся в организации	%	49	3	год	
2.6	Результативность участия обучающихся и (или) коллектива в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодёжи за отчётный период.	ед.	1	макс 4	год	
	Стипендией Главы городского округа Самара			3		
	Премией Губернатора Самарской области			3		
	Премией Президента Российской Федерации			4		
2.7	Результативность участия коллектива в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчётный период	ед	1	5	5 лет	

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
2.8	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования Центра	ед	1	макс 4	год	
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный или международный уровень			3		
2.9	Участие обучающихся в социально-значимых массовых досуговых мероприятиях (по приказам).	ед		макс 5	п/г	
	область и выше		1	2		
	город, район		2	2		
	учреждение		2	1		
2.10	Доля детей старшего школьного возраста (14-18 лет)	%	более 20	2	год	
2.11	Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет на одного педагогического работника	чел	60 чел на 1 ставку	5	год	
2.12	Наличие профессиональных наград и научных званий	ед	1	макс 3	бессрочно	
	-грамоты Минобразования России, министерства спорта, туризма и молодежной политики Рос сии, министерства культуры России			3		
	- государственная награда, значок «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный работник культуры»			3		
	- кандидат наук (по профилю объединения)			3	5 лет	
	- областная награда			2		
	- муниципальная награда			1	1 год	
	3			Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования Центра через освещение за отчётный период.	ед		макс 5	п/г	
	на сайте Центра		6	1		
	на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»		6	1		
	в социальных сетях		12	1		
	в СМИ:					
	городской уровень		1	1		
	региональный, федеральный уровень		1	2		
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога			36		
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе.	ед	1	макс 10	год	
	Издание публикаций:					
	городской уровень			1		

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
	региональный уровень			2		
	федеральный и международный уровень			3		
	Выступления на педагогическом совете, семинаре, конференции, мастер-классе, заседании методического объединения и др.:		1		п/г	
	уровень Центра			1		
	городской уровень			2		
	региональный уровень			3		
	федеральный или международный уровень			4		
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчётный период: городской уровень	ед	1	макс 5	п/г	
	региональный уровень			1		
	федеральный и международный уровень			2		
	участие в работе краткосрочной целевой группы			3		
	участие в работе целевой группы на постоянной основе в течение календарного года			1	год	
				2		
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчётный период	ед	6	3	п/г	
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	ед		макс 8	год	
	муниципального уровня (призовое место+1 балл)		1	3		
	международного, федерального, областного уровня (призовое место+1 балл)		1	5		
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и др.):	ед	1	макс 5	год	
	городской уровень			2		
	региональный уровень			3		
	федеральный и международный уровень			4		
4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества Центра по модели педагог-педагог.		да/нет	2	п/г	
4.7	Привлечение спонсоров для развития Центра		да/нет	3	год	
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			4		
5.1	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса		да/нет	2	мес	
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений		да/нет	2	мес	
6	Интенсивность и напряженность труда, увеличение объема работ, привлечение к выполнению работ по производственной необходимости (оперативное выполнение срочных работ; высокий уровень			макс	квартал	

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
	организации и проведения ответственного мероприятия; ответственное исполнение разовых поручений; ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных, ремонтных работ; и т.д.)			30		
	ИТОГО			152		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности концертмейстера
за _____

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			12		
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчётный период	%	70-74	1	п/г	
			75-79	2		
			80 и более	4		
1.2	Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	%	100	2	п/г	
1.3	Реализация ПДО адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.	ед	1	3	год	
1.4	Доля позитивных отзывов обучающихся или их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей).	%	90	3	п/г	
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального определения			61		
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	%	до 70	макс 10	п/г	
	городской уровень			0,5		
	региональный уровень			0,5		
	федеральный уровень			1		
	международный уровень			1,5		
	уровень Центра		свыше 70	1		
	городской уровень			1,5		
	региональный уровень			2		
	федеральный уровень			2,5		

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
	международный уровень			3		
2.2	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях	%	до 15	макс 12	п/г	
	уровень Центра			0,5		
	городской уровень			0,5		
	региональный уровень			1		
	федеральный уровень			1,5		
	международный уровень			2		
	уровень Центра		свыше 15	1		
	городской уровень			2		
	региональный уровень			2,5		
	федеральный уровень			3		
	международный уровень			3,5		
	международный уровень					
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	%	до 10	макс 9	п/г	
	городской уровень			0,5		
	региональный уровень			1		
	федеральный уровень			1,5		
	международный уровень			2		
	городской уровень		свыше 10	1,5		
	региональный уровень			2		
	федеральный уровень			2,5		
	международный уровень			3		
	международный уровень					
2.4	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования	%	30	3	год	
2.5	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся в организации	%	49	3	год	
2.6	Результативность участия обучающихся и (или) коллектива в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодёжи за отчётный период.	ед.		макс 4	год	
	Стипендией Главы городского округа Самара		1	3		
	Премией Губернатора Самарской области			3		
	Премией Президента Российской Федерации			4		

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
2.7	Результативность участия коллектива в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчётный период	ед	1	5	5 лет	
2.8	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования Центра	ед	1	макс 4	год	
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный или международный уровень			3		
2.9	Участие обучающихся в социально-значимых массовых досуговых мероприятиях (по приказам).	ед		макс 5	п/г	
	область и выше		1	2		
	город, район		2	2		
	учреждение		2	1		
2.10	Доля детей старшего школьного возраста (14-18 лет)	%	более 20	2	год	
2.11	Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет на одного педагогического работника	чел	60 чел на 1 ставку	5	год	
2.12	Наличие профессиональных наград и научных званий	ед	1	макс 3	бессрочно	
	- грамоты Минобразования России, министерства спорта, туризма и молодежной политики Рос сии, министерства культуры России			3		
	- государственная награда, значок «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный работник культуры»			3		
	- кандидат наук (по профилю объединения)			3	5 лет	
	- областная награда			2		
	- муниципальная награда				1	1 год
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			5		
3.1	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования Центра через освещение за отчётный период.	ед		макс 5	п/г	
	на сайте Центра		6	1		
	на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»		6	1		
	в социальных сетях		12	1		
	в СМИ:					
	городской уровень		1	1		
	региональный, федеральный уровень		1	2		
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога			36		
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе.	ед	1	макс		

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
	Издание публикаций:			10	год	
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный и международный уровень			3		
	Выступления на педагогическом совете, семинаре, конференции, мастер-классе, заседании методического объединения и др.:		1		п/г	
	уровень Центра			1		
	городской уровень			2		
	региональный уровень			3		
	федеральный или международный уровень			4		
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчётный период:	ед	1	макс 5	п/г	
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный и международный уровень			3		
	участие в работе краткосрочной целевой группы			1		
	участие в работе целевой группы на постоянной основе в течение календарного года			2	год	
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчётный период	ед	6	3	п/г	
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	ед		макс 8	год	
	муниципального уровня (призовое место+1 балл)		1	3		
	международного, федерального, областного уровня (призовое место+1 балл)		1	5		
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и др.):	ед	1	макс 5	год	
	городской уровень			2		
	региональный уровень			3		
	федеральный и международный уровень			4		
4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества Центра по модели педагог-педагог.		да/нет	2	п/г	
4.7	Привлечение спонсоров для развития Центра		да/нет	3	год	
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			4		
5.1	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса		да/нет	2	мес	
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений		да/нет	2	мес	

№ П/П	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
6	Интенсивность и напряженность труда, увеличение объема работ, привлечение к выполнению работ по производственной необходимости (оперативное выполнение срочных работ; высокий уровень организации и проведения ответственного мероприятия; ответственное исполнение разовых поручений; ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных, ремонтных работ; и т.д.)			макс 30	квартал	
	ИТОГО			152		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

эффективности деятельности методиста

за _____

№ п/п	Наименование критерия	Ед. измер	Диапазон значений	Макс балл	Период-ть изменения	Самооцен ка
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				2		
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период		да/нет	2		
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога				103		
2.1	Наличие педагогов - победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период			макс 8	п/г	
	муниципального уровня		2	3		
	областного, международного, федерального уровня		2	5		
2.2	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	ед		макс 10	п/г	
	уровень Центра		4	1		
	городской уровень		2	2		
	региональный уровень		1	3		
	федеральный или международный уровень		1	4		
2.3	Доля педагогов Центра, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов Центра, вышедших на аттестацию, за отчётный период	%	До 90	1	год	
			91-100	3		
2.4	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	%	свыше 33	5	год	
2.5	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	ед	6	12	п/г	
2.6	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период	ед		макс 8	п/г	
	муниципального уровня		2	3		
	областного, международного, федерального уровня		2	5		
2.7	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	ед		макс 10	год	
	муниципального уровня		1	7		
	областного, международного, федерального уровня		1	10		
2.8	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных	ед		макс 6	год	

	зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период					
	муниципального уровня		1	2		
	областного, международного, федерального уровня		1	4		
2.9	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период	ед		макс 7	год	
	городской уровень		1	2		
	региональный уровень		1	3		
	федеральный или международный уровень		1	4		
2.10	Наличие у методиста грантов за отчётный период	ед		макс 7	год	
	городской уровень		1	2		
	региональный уровень		1	3		
	федеральный или международный уровень		1	4		
2.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		да/нет	5	п/г	
2.12	Организация мероприятий по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время:	ед	1	макс 8	год	
	организация дворовых площадок			4		
	организация лагеря дневного пребывания			4		
	организация профильной смены в учреждениях отдыха и оздоровления			4		
2.13	Наличие профессиональных наград и научных званий	ед	1	макс 5	бессрочно	
	- грамоты Минобразования России, министерства спорта, туризма и молодежной политики России, министерства культуры России			3		
	- государственная награда, значок «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный работник культуры»			3		
	- кандидат наук (по профилю)			3		
	- областная награда			2	5 лет	
	- муниципальная награда			1	1 год	
2.14	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения:	ед	1	макс 8	п/г	
	на муниципальном уровне			2		
	на областном уровне			3		
	на федеральном, международном уровнях			5		
3	Интенсивность и напряженность труда, увеличение объема работ, привлечение к выполнению работ по производственной необходимости (оперативное выполнение срочных работ; высокий уровень организации и проведения ответственного мероприятия; ответственное исполнение разовых поручений; ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных, ремонтных работ; и т.д.)			макс 40	квартал	
	ИТОГО			145		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности педагога - психолога
за _____

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм	Диапазон значений	Макс балл	Периодич ность изменения	Самооценк а
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			54		
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере в общении	%	20-39	1	п/г	
			40-59	2		
			выше 60	3		
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: наличие положительного результата за отчетный период			2	п/г	
	отсутствие положительного результата за отчетный период			0		
1.3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования);		да/нет	2	п/г	
	создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования).		да/нет	4	п/г	
	Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды		да/нет	4	п/г	
1.4	Результативность деятельности педагога-психолога в работе детской службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей	%	60-70	1	п/г	
			71-85	2		
			выше 85	3		
1.5	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призёр, лауреат) (в зависимости от уровня)			макс 8	п/г	
	уровень Центра	ед	1	1		
	городской уровень		1	1,5		
	региональный уровень		1	2		
	федеральный уровень		1	2,5		
	международный уровень		1	3		
1.6	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)			макс 8	п/г	
	уровень Центра	ед	1	1		
	городской уровень		1	2		

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм	Диапазон значений	Макс балл	Периодич ность изменения	Самооценк а
	региональный уровень		1	3		
	федеральный или международный уровень		1	4		
1.7	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	ед		макс 8	п/г	
	уровень Центра		1	1		
	городской уровень		1	2		
	региональный уровень		1	3		
	федеральный или международный уровень		1	4		
1.8	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся		51-60	1	п/г	
			61-75	2		
			76-85	3		
			свыше 85	4		
1.9	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся		51-60	1	п/г	
			61-75	2		
			76-85	3		
			свыше 85	4		
1.10	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	%	51-60	1	п/г	
			61-75	2		
			76-85	3		
			свыше 85	4		
2	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			11		
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет- ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	ед		макс 8		
	уровень Центра		1	1		
	городской уровень		1	2		
	региональный уровень		1	3		
	федеральный или международный уровень		1	4		
2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса		да/нет	3		
3	Результативность организационно-методической деятельности педагога			51		
3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	ед	1	макс 6	п/г	
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный и международный уровень			3		
3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	ед	1	макс 7	п/г	

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм	Диапазон значений	Макс балл	Периодич ность изменения	Самооценк а
	городской уровень			2		
	региональный уровень			3		
	федеральный или международный уровень			4		
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных Центром, (в зависимости от уровня)	ед	1	макс 6	год	
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный и международный уровень			3		
	участие в работе краткосрочной целевой группы			1		
	участие в работе целевой группы на постоянной основе в течение календарного года			2		
3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	ед	2	макс 6	год	
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный и международный уровень			3		
	участие в работе краткосрочной целевой группы			1		
	участие в работе целевой группы на постоянной основе в течение календарного года			2		
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	ед	1	макс 8	год	
	индивидуальный			3		
	групповой			5		
	уровень учреждения			5		
3.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)		1	макс 8		
	индивидуальный			3		
	групповой			5		
	уровень учреждения			5		
3.7	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания			макс 5		
	учебно-методические материалы			1		
	методические рекомендации;			2		
	методическое пособие			3		
3.8	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	%	1-5	1		
			5-10	2		
			более 10	3		
3.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе		да/нет	2		

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм	Диапазон значений	Макс балл	Периодич ность изменения	Самооценк а
	образовательная наставничества образовательной организации по организация модели педагог-педагог					
4	Интенсивность и напряженность труда, увеличение объема работ, привлечение к выполнению работ по производственной необходимости (оперативное выполнение срочных работ; высокий уровень организации и проведения ответственного мероприятия; ответственное исполнение разовых поручений; ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных, ремонтных работ; и т.д.)			макс 20	квартал	
	ИТОГО			136		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности старшего воспитателя
за _____

№ п/п	Наименование критерия	Ед. измер	Диапазон значений	Макс балл	Период-ть изменения	Самооцен ка
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				2		
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период		да/нет	2		
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога				103		
2.1	Наличие педагогов - победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период			макс 8	п/г	
	муниципального уровня		2	3		
	областного, международного, федерального уровня		2	5		
2.2	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	ед		макс 10	п/г	
	уровень Центра		4	1		
	городской уровень		2	2		
	региональный уровень		1	3		
	федеральный или международный уровень		1	4		
2.3	Доля педагогов Центра, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов Центра, вышедших на аттестацию, за отчётный период	%	До 90	1	год	
			91-100	3		
2.4	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	%	свыше 33	5	год	
2.5	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	ед	6	12	п/г	
2.6	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период	ед		макс 8	п/г	
	муниципального уровня		2	3		
	областного, международного, федерального уровня		2	5		
2.7	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	ед		макс 10	год	
	муниципального уровня		1	7		
	областного, международного, федерального уровня		1	10		
2.8	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период	ед		макс 6	год	

	муниципального уровня		1	2		
	областного, международного, федерального уровня		1	4		
2.9	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период			макс 7		
	городской уровень	ед	1	2	год	
	региональный уровень		1	3		
	федеральный или международный уровень		1	4		
2.10	Наличие у старшего воспитателя грантов за отчётный период			макс 7		
	городской уровень	ед	1	2	год	
	региональный уровень		1	3		
	федеральный или международный уровень		1	4		
2.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		да/нет	5	п/г	
2.12	Организация мероприятий по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время:	ед	1	макс 8	год	
	организация дворовых площадок			4		
	организация лагеря дневного пребывания			4		
	организация профильной смены в учреждениях отдыха и оздоровления			4		
2.13	Наличие профессиональных наград и научных званий	ед	1	макс 5	бессрочно	
	- грамоты Минобразования России, министерства спорта, туризма и молодежной политики России, министерства культуры России			3		
	- государственная награда, значок «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный работник культуры»			3		
	- кандидат наук (по профилю)			3		
	- областная награда			2	5 лет	
	- муниципальная награда			1	1 год	
2.14	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности Центра:	ед	1	макс 8		
	на муниципальном уровне			2	п/г	
	на областном уровне			3		
	на федеральном, международном уровнях			5		
3	Интенсивность и напряженность труда, увеличение объема работ, привлечение к выполнению работ по производственной необходимости (оперативное выполнение срочных работ; высокий уровень организации и проведения ответственного мероприятия; ответственное исполнение разовых поручений; ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных, ремонтных работ; и т.д.)			макс 40		
	ИТОГО			145		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

эффективности деятельности воспитателя

за _____

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			38		
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООПДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход		да/нет	 1 2 3	п/г	
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	%	75-79 80-89 90 и более	1 2 3	п/г	
1.3	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов 1111К, ГТМПК)		да/нет	2	п/г	
1.4	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей		да/нет	 1 2	п/г	
1.5	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений		да/нет	2	мес	
1.6	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе Центра, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО),	%	90 и более	2	п/г	
1.7	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей		да/нет	2	п/г	
1.8	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	%	до 70 свыше 70	1 2	п/г	
1.9	Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс: Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (1 раз в неделю со всеми воспитанниками при наличии перспективного плана работы кружка, учета посещаемости, продуктов деятельности, авторской программы) Проектная деятельность:		да/нет	макс 16 1 3	п/г	

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
	долгосрочный проект					
	среднесрочный проект			2		
	краткосрочный проект			1		
	количество участников 1-3 чел.			1		
	количество участников 4-10чел			2		
	количество участников свыше 10 чел.			3		
	Интегрированная НОД (1 раз в месяц – конспект, фотоотчет и др.)			1		
	Организация развлечений (конспект квеста и другие формы)			1		
	Ведущий мероприятия			1		
	Персонаж праздника			1		
	Участие воспитателя во взаимном социальном партнерстве с разными социальными институтами (ОУ, УДО, УК)			1		
	1.10			Инновационные формы взаимодействия с родителями:		
совместные выставки, круглые столы, презентации, родительский клуб		1				
родители участники экспериментальной, проектной, исследовательской деятельности		2				
интерактивная форма работы с родителями (в том числе ведение страницы группы в интернете)		1				
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального определения			22		
2.1	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер + 1 балл)	ед	1	макс 8	п/г	
	уровень Центра			1		
	городской уровень			2		
	региональный уровень			3		
	федеральный уровень			4		
	международный уровень			5		
2.2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	ед	1	макс 3	п/г	
	на первом (отборочном) этапе;			1		
	во втором (очном) этапе;			2		
	победа во втором (очном) этапе			3		
2.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2)	ед	1	макс 8	п/г	
	городской уровень			1		

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
	региональный уровень			2		
	федеральный уровень			3		
	международный уровень			4		
2.4	Наличие профессиональных наград и научных званий	ед	1	макс 3	бессрочно	
	- грамоты Минобразования России, министерства спорта, туризма и молодежной политики Рос сии, министерства культуры России			3		
	- государственная награда, значок «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный работник культуры»			3		
	- кандидат наук (по профилю объединения)			3	5 лет	
	- областная награда			2		
	- муниципальная награда			1	1 год	
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			8		
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН		да/нет	4	п/г	
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений		да/нет	4		
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога			33		
4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе Центра	ед	1	макс 8		
	уровень Центра			1		
	городской уровень			2		
	региональный уровень			3		
	федеральный или международный уровень			4		
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)	ед	1	макс 6		
	муниципального уровня (призовое место+1 балл)			3		
	международного, федерального, областного уровня (призовое место+1 балл)			5		
4.3	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта			макс 5		
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный или международный уровень			3		
4.4	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий			макс 5		

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный и международный уровень			3		
4.5	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, за отчётный период:	ед	1	макс 5	п/г	
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный и международный уровень			3		
	участие в работе краткосрочной целевой группы			1		
	участие в работе целевой группы на постоянной основе в течение календарного года			2	год	
4.6	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов		да/нет	2	год	
4.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества Центра по модели педагог-педагог.		да/нет	2	п/г	
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			22		
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)		да/нет		квартал	
	стабильно низкий;			4		
	снижение на 1%;			3		
	снижение на 2%;			2		
	снижение на 3% и выше			1		
5.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	%	5-10	1	п/г	
			11-19	2		
			свыше 20	3		
5.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	%	1	1		
			2	2		
			3 и выше	3		
5.4	Отсутствие в течение года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса		да/нет	2		
5.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников		да/нет	2		
5.6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований		да/нет	2		
5.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в образовательная части организации образовательного процесса		да/нет	2		
5.8	Организация (проведение) закаливающих и оздоровительно-профилактических процедур:		да/нет	макс 4		
	- гимнастика после сна			1		

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изм ер	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооценка
	- применение дорожек для профилактики плоскостопия в режимных моментах			1		
	- ежедневный оздоровительный бег в конце прогулки			1		
	- прочее			2		
6	Интенсивность и напряженность труда, увеличение объема работ, привлечение к выполнению работ по производственной необходимости (оперативное выполнение срочных работ; высокий уровень организации и проведения ответственного мероприятия; ответственное исполнение разовых поручений; ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных, ремонтных работ; и т.д.)			макс 20	квартал	
	ИТОГО			143		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности младшего воспитателя
за _____

№	Наименование критерия	Количество баллов	Самооценка
1. Сложность контингента воспитанников		30	
1.1.	Превышение плановой наполняемости (с учетом площади групп на основании списочного состава, критерии определяются по наивысшему достижению)		
	– свыше 10%	1	
	– свыше 20%	2	
	– свыше 30%	3	
	– свыше 40%	4	
	– свыше 50%	5	
1.2.	Организация работы с воспитанниками с ОВЗ, с особенностями группы здоровья (критерии определяются по наивысшему достижению)		
	- до 3 человек	5	
	- 4 и выше	10	
1.3.	Отсутствие травматизма	5	
1.4.	Участие в воспитательно – образовательном процессе: помощь воспитателю в работе с детьми ОВЗ	10	
2. Обеспечение высокой посещаемости		25	
2.1.	Обеспечение посещаемости:		
	– 60% выполнение детодней	2	
	– 70% выполнение детодней	5	
	– 90% выполнение детодней и выше	10	
2.2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группе (по результатам внешних проверок)	5	
2.3.	Качественное обеспечение санитарно-эпидемиологических требований (по результатам внутреннего контроля)	5	
2.4.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил на игровой площадке и соблюдение питьевого режима (по результатам внутренних проверок)	5	
3. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников		30	
3.1.	Участие сотрудника в проведении мероприятий с воспитанниками (праздничные утренники)	5	
3.2.	Помощь воспитателю в обогащении предметно - развивающей среды (оборудование и материалы)	5	
3.3.	Выполнение срочных работ, не входящих в круг должностных обязанностей	5	
3.4.	Сохранность материальных ценностей:	макс 15	
	отсутствие сколотой и битой посуды	5	
	Бережное отношение к спецодежде, мягкому инвентарю	5	

	Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление (по результатам внутренней проверки)	5	
4	Интенсивность и напряженность труда, увеличение объема работ, привлечение к выполнению работ по производственной необходимости (оперативное выполнение срочных работ; высокий уровень организации и проведения ответственного мероприятия; ответственное исполнение разовых поручений; ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных работ; и т.д.)	20	
	ИТОГО:	105	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности медицинской сестры
за _____

№	Наименование критерия	Количество баллов	Самооценка
1. Обеспечение высокой посещаемости		30	
1.1.	Обеспечение посещаемости:		
	60% по учреждению	5	
	65% по учреждению	10	
	70% по учреждению	20	
1.2.	Организация, помощь в проведении закаливающих процедур, здоровьесберегающих мероприятий	5	
1.3.	Оперативность при проведении карантинных мероприятий	5	
2. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников		30	
2.1.	Санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников	10	
2.2.	Консультирование родителей, пропаганда здорового образа жизни, оформление наглядной консультативной информации для родителей и педагогов	10	
2.3.	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	10	
2.4.	Интенсивность и напряженность труда, увеличение объема работ, привлечение к выполнению работ по производственной необходимости (оперативное выполнение срочных работ; высокий уровень организации и проведения ответственного мероприятия; ответственное исполнение разовых поручений; ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных работ; и т.д.)	20	
	ИТОГО:	80	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе
за _____

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изме р	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооцен ка
1. Эффективность образовательно-воспитательного процесса				94		
1.1	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся Центра	%	до 70	макс10	п/г	
	городской уровень			0,5		
	региональный уровень			0,5		
	федеральный уровень			1		
	международный уровень			1,5		
	уровень Центра			1		
	городской уровень		свыше 70	1,5		
	региональный уровень			2		
	федеральный уровень			2,5		
	международный уровень			3		
1.2	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	%	до 15	макс12	п/г	
	уровень Центра			0,5		
	городской уровень			0,5		
	региональный уровень			1		
	федеральный уровень			1,5		
	международный уровень			2		
	уровень Центра		свыше 15	1		
	городской уровень			2		
	региональный уровень			2,5		
	федеральный уровень			3		
	международный уровень			3,5		
1.3	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся по Центру	%	до 10	макс 9	п/г	
	городской уровень			0,5		
	региональный уровень			1		
	федеральный уровень			1,5		

	международный уровень		свыше 10	2		
	городской уровень			1,5		
	региональный уровень			2		
	федеральный уровень			2,5		
	международный уровень			3		
1.4	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА):	ед	1	макс 3	год	
	Премией Главы городского округа Самара			1		
	Премией Губернатора Самарской области			2		
	Премией Президента Российской Федерации			3		
1.5	Наличие у коллективов звания «Образцовый» и (или) наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания		да/нет	2	5 лет	
1.6	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования	%	80	2	п/г	
			более 80	4		
1.7	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему персонифицированного дополнительного образования, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	90	2	п/г	
			более 90	4		
1.8	Многообразие форм, направленных на формирование военно-патриотического и гражданского воспитания:		да/нет	макс 3	год	
	наличие не паспортизированного музея			1		
	наличие паспортизированного музея			3		
1.9	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации, от общего количества обучающихся Центра	%	30	3	год	
1.10	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, за каждую программу по 0,5 балла	шт	1-6	макс 3	п/г	
1.11	Организация мероприятий по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время:	ед	1	макс 10	год	
	организация лагеря дневного пребывания			4		
	организация профильной (модульной) смены в детских оздоровительно-образовательных центрах городского округа Самара			4		
	участие в профильной смене в детских оздоровительно-образовательных центрах городского округа Самара			4		
	организация палаточных лагерей, походов, экспедиций, выездов обучающихся на конкурсы, соревнования (в том числе за пределы Самарской области)			2		
	участие в палаточных лагерях, походах, экспедициях			2		
	участие в учебно-тренировочных сборах			2		
	организация работы площадки по месту жительства			4		
1.12	Доля детей школьного возраста от 13 лет и старше от общего количества обучающихся в организации	%	20	3	п/г	

			от 21	5		
1.13	Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	%	100	3	п/г	
1.14	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся в организации:	%	49	3	год	
1.15	Участие обучающихся в социально-значимых массовых досуговых мероприятиях (по приказам).	ед		макс 5	п/г	
	область и выше		1	2		
	город, район		2	2		
	учреждение		2	1		
1.16	Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет на одного педагогического работника	чел	80 и более	4	год	
1.17	Наличие профессиональных наград и научных званий	ед	1	макс 3	бессрочно	
	- грамоты Минобразования России, министерства спорта, туризма и молодежной политики Рос сии, министерства культуры России			3		
	- государственная награда, значок «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный работник культуры»			3		
	- кандидат наук (по профилю объединения)			3	5 лет	
	- областная награда			2		
	- муниципальная награда			1		1 год
1.18	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Центре	%	более 46	5	1 год	
1.19	Организация деятельности в Центре телестудии	ед	1	макс 3 2	1 год	
	наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал	ед	1	1	1 год	
2. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения				21		
2.1	Продвижение деятельности образовательной организации в социальных сетях	ед	30	2		
2.2	Продвижение деятельности образовательной организации в средствах массовой информации	ед	1	макс 4	п/г	
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный или международный уровень			3		
2.3	Доля программ образовательной организации в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области (далее - Навигатор ДОД), имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей), от общего количества программ образовательной организации в Навигаторе ДОД:	%	50	1	п/г	
			более 50	2		
2.4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5		-	макс 4	п/г	

	балла за каждую программу					
2.5	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе ДОД и Автоматизированной Системе Управления ресурсами системы образования в Самарской области	%	100	3	п/г	
2.6	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной муниципальным заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО	%	100	3	п/г	
2.7	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по городскому округу Самара		да/нет	3	п/г	
3. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				11		
3.1	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчётный период.	ед	6	3	п/г	
3.2	Организация и проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности:	ед	2	макс 8		
	городской уровень -0,5 б за каждое мероприятие			макс 4		
	региональный, федеральный или международный уровень – 1 б за каждое мероприятие			макс 4		
4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				4		
4.1	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся курируемых направленностей во время образовательного процесса		да/нет	2	мес	
4.2	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагогов со стороны участников образовательных отношений		да/нет	2	мес	
5	Интенсивность и напряженность труда, увеличение объема работ, привлечение к выполнению работ по производственной необходимости (оперативное выполнение срочных работ; высокий уровень организации и проведения ответственного мероприятия; ответственное исполнение разовых поручений; ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных, ремонтных работ; и т.д.)			макс 20		
	ИТОГО			150		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности заместителя руководителя по научно-методической работе
за _____

№ п/п	Наименование критерия	Ед. изме р	Диапазон значений	Макс балл	Периодичн ость изменения	Самооцен ка
1. Эффективность образовательно-воспитательного процесса				47		
1.1	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся по курируемым направлениям	%	до 10	макс 9	п/г	
	городской уровень			0,5		
	региональный уровень			1		
	федеральный уровень			1,5		
	международный уровень			2		
	городской уровень		свыше 10	1,5		
	региональный уровень			2		
	федеральный уровень			2,5		
	международный уровень			3		
1.2	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА):	ед	1	макс 3	год	
	Премией Главы городского округа Самара			1		
	Премией Губернатора Самарской области			2		
	Премией Президента Российской Федерации			3		
1.3	Наличие у коллективов звания «Образцовый» и (или) наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания		да/нет	2	5 лет	
1.4	Многообразие форм, направленных на формирование военно-патриотического и гражданского воспитания:		да/нет	макс 3	год	
	наличие не паспортизированного музея			1		
	наличие паспортизированного музея			3		
1.5	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации, от общего количества обучающихся курируемых направлений	%	30	3	год	
1.6	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, за каждую программу по 0,5 балла	шт	1-6	макс 3	п/г	
1.7	Организация мероприятий по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время:	ед	1	макс 10	год	
	организация лагеря дневного пребывания			4		
	организация профильной (модульной) смены в детских оздоровительно-образовательных центрах городского округа Самара			4		

	участие в профильной смене в детских оздоровительно-образовательных центрах городского округа Самара			4		
	организация палаточных лагерей, походов, экспедиций, выездов обучающихся на конкурсы, соревнования (в том числе за пределы Самарской области)			2		
	участие в палаточных лагерях, походах, экспедициях			2		
	участие в учебно-тренировочных сборах			2		
	организация работы площадки по месту жительства			4		
1.8	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся в организации:	%	49	3	год	
1.9	Участие обучающихся в социально-значимых массовых досуговых мероприятиях (по приказам).	ед		макс 5	п/г	
	область и выше		1	2		
	город, район		2	2		
	учреждение		2	1		
1.10	Наличие профессиональных наград и научных званий	ед	1	макс 3	бессрочно	
	- грамоты Минобробразования России, министерства спорта, туризма и молодежной политики Рос сии, министерства культуры России			3		
	- государственная награда, значок «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный работник культуры»			3		
	- кандидат наук (по профилю объединения)			3	5 лет	
	- областная награда			2		
	- муниципальная награда			1		
1.11	Организация деятельности в Центре телестудии	ед	1	макс 3 2	1 год	
	наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал	ед	1	1	1 год	
2. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения				40		
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	ед		макс 10	п/г	
	уровень Центра			4		
	городской уровень			2		
	региональный уровень			1		
	федеральный или международный уровень			1		
2.2	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации:	ед	1	макс 4	год	
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный или международный уровень			3		

2.3	Продвижение деятельности образовательной организации в социальных сетях	ед	30	2		
2.4	Продвижение деятельности образовательной организации в средствах массовой информации	ед	1	макс 4	п/г	
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный или международный уровень			3		
2.5	Доля программ образовательной организации в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области (далее - Навигатор ДОД), имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей), от общего количества программ образовательной организации в Навигаторе ДОД:	%	50	1	п/г	
			более 50	2		
2.6	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу	ед	-	макс 4	п/г	
2.7	Результаты деятельности организации в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, проектной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год) признаны эффективными:	ед	1	макс 10	год	
	городской уровень			2		
	региональный уровень			4		
	федеральный или международный уровень			6		
2.8	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу		-	макс 4	п/г	
3. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				41		
3.1	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий		да/нет	2		
3.2	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:	ед		макс 9	год	
	городской уровень		3	2		
	региональный уровень		2	3		
	федеральный или международный уровень		1	4		
3.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, от общего количества педагогических работников	%	свыше 33	3	п/г	
3.4	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе.	ед	1	макс 10	год	
	Издание публикаций:					
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный и международный уровень			3		
	Выступления на педагогическом совете, семинаре, конференции, мастер-классе, заседании методического		1		п/г	

	объединения и др.:					
	уровень Центра			1		
	городской уровень			2		
	региональный уровень			3		
	федеральный или международный уровень			4		
3.5	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчётный период:	ед	1	макс 5	п/г	
	городской уровень			1		
	региональный уровень			2		
	федеральный и международный уровень			3		
	участие в работе краткосрочной целевой группы			1		
	участие в работе целевой группы на постоянной основе в течение календарного года			2	год	
3.6	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчётный период.	ед	6	3	п/г	
3.7	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников.	%	5	3	год	
3.8	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников Центра	%	33	3	год	
3.9	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации), от общего количества молодых специалистов в Центре	%	100	3	год	
4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				2		
4.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагогов со стороны участников образовательных отношений		да/нет	2	мес	
5	Интенсивность и напряженность труда, увеличение объема работ, привлечение к выполнению работ по производственной необходимости (оперативное выполнение срочных работ; высокий уровень организации и проведения ответственного мероприятия; ответственное исполнение разовых поручений; ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных, ремонтных работ; и т.д.)			макс 20		
ИТОГО				150		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности заместителя руководителя по хозяйственной работе
за _____

№ п/п	Наименование критерия	Макс балл	Самооценка
1.	Эффективная организация использования материально-технических ресурсов (косметический ремонт и поддержка в работоспособном состоянии помещения, оборудования и технических средств обучения; выполнение работ по благоустройству рабочего места, помещения, территории; своевременное доведение до руководства информации о неисправности оборудования и технических средств).	15	
2.	Наличие поощрений, благодарственных писем, грамот, отзывов, наград, званий	10	
3.	Отсутствие дисциплинарных взысканий со стороны администрации; отсутствие замечаний по итогам проверок, ревизий.	10	
4.	Отсутствие замечаний по материально-техническому обеспечению; подготовке учреждения к приемке; содержанию помещений Центра в соответствии с эстетическими требованиями и СанПиНами.	15	
5.	Отсутствие замечаний по своевременному заключению договоров; установлению сотрудничества.	15	
6.	Отсутствие травматизма среди работников и обучающихся	15	
7.	Своевременная организация обучения работников Центра по вопросам ГО, охраны труда и пожарной безопасности.	10	
8.	Организация работы контрактной службы без замечаний.	15	
9.	Активное участие в общественных мероприятиях Центра (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	10	
10.	Сохранность материальных ценностей (по результату инвентаризации)	15	
11.	Интенсивность и напряженность труда (оперативное выполнение срочных работ; высокий уровень организации и проведения ответственного мероприятия; ответственное исполнение разовых поручений (сопровождение обучающихся на конкурсы и выставки; подготовка важной документации и т.д.); ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных, ремонтных работ; работа с сайтом; пополнение и реставрация материальной базы; выполнение работ, не входящих в должностные инструкции и т.д.)	20	
	ИТОГО	150	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности главного бухгалтера
 за _____

№ п/п	Наименование критерия	Макс балл	Самооценка
1.	Эффективная организация деятельности, своевременное доведение до руководства информации об особенностях финансовой деятельности	15	
2.	Наличие поощрений, благодарственных писем, грамот, отзывов, наград, званий	10	
3.	Отсутствие замечаний по итогам проверок, ревизий	20	
4.	Отсутствие дисциплинарных взысканий со стороны администрации	10	
5.	Отсутствие задолженности перед поставщиками и остатков неиспользованных средств на счетах учреждения на конец года	15	
6.	Оказание помощи руководству в заключении договоров с поставщиками и контроль за их исполнением.	15	
7.	Отсутствие замечаний по соблюдению сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет.	15	
8.	Активное участие в общественных мероприятиях Центра (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	15	
9.	Осуществление контроля за сохранностью материальных ценностей учреждения.	15	
10.	Интенсивность и напряженность труда (оперативное выполнение срочных заданий вышестоящих структур; ответственное исполнение разовых поручений руководителя; выполнение работ, не входящих в должностные инструкции и т.д.)	20	
	ИТОГО	150	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности бухгалтера**

за _____

№ п/п	Наименование критерия	Макс балл	Самооценка
1.	Эффективная организация деятельности, своевременное доведение до руководства информации об особенностях финансовой деятельности	10	
2.	Наличие поощрений, благодарственных писем, грамот, отзывов, наград, званий	10	
3.	Отсутствие дисциплинарных взысканий со стороны администрации	10	
4.	Отсутствие замечаний по итогам проверок, ревизий.	20	
5.	Отсутствие замечаний по соблюдению сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет	10	
6.	Активное участие в общественных мероприятиях Центра (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	10	
7.	Интенсивность и напряженность труда (оперативное выполнение срочных заданий вышестоящих структур; ответственное исполнение разовых поручений, не входящих в должностные инструкции и т.д.)	30	
ИТОГО		100	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности водителя**

за _____

№ п/п	Наименование критерия	Макс балл	Самооценка
1.	Отсутствие ДТП	5	
2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий со стороны администрации; отсутствие замечаний по итогам проверок, ревизий.	5	
3.	Качественное содержание гаража в соответствии с требованиями СанПиНа и пожарной охраны	5	
4.	Активное участие в общественных мероприятиях Центра (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	5	
5.	Интенсивность и напряженность труда (оперативное выполнение срочных работ; ответственное исполнение разовых поручений (сопровождение обучающихся на конкурсы и выставки; подготовка важной документации и т.д.); ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных работ; пополнение и реставрация материальной базы; выполнение работ, не входящих в должностные инструкции и т.д.)	20	
ИТОГО		40	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности уборщика помещений
 _____за _____

№ п/п	Наименование критерия	Макс балл	Самооценка
1.	Проведение незапланированных генеральных уборок, вследствие проведения ремонтных работ	5	
2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий со стороны администрации; отсутствие замечаний по итогам проверок, ревизий.	5	
3.	Активное участие в общественных мероприятиях Центра (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	5	
4.	Интенсивность и напряженность труда (оперативное выполнение срочных работ; ответственное исполнение разовых поручений (сопровождение обучающихся на конкурсы и выставки; подготовка важной документации и т.д.); ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных работ; пополнение и реставрация материальной базы; выполнение работ, не входящих в должностные инструкции и т.д.)	25	
ИТОГО		40	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности вахтера
 _____за _____

№ п/п	Наименование критерия	Макс балл	Самооценка
1.	Отсутствие жалоб от посетителей Центра на манеру поведения вахтера	5	
2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий со стороны администрации; отсутствие замечаний по итогам проверок, ревизий.	5	
3.	Консультация посетителей Центра по видам деятельности объединений	5	
4.	Активное участие в общественных мероприятиях Центра (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	5	
5.	Интенсивность и напряженность труда (оперативное выполнение срочных работ; ответственное исполнение разовых поручений (сопровождение обучающихся на конкурсы и выставки; подготовка важной документации и т.д.); ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных работ; пополнение и реставрация материальной базы; выполнение работ, не входящих в должностные инструкции и т.д.)	20	
ИТОГО		40	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности сторожа
 _____ за _____

№ п/п	Наименование критерия	Макс балл	Самооценка
1.	Отсутствие жалоб от посетителей Центра на манеру поведения сторожа	5	
2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий со стороны администрации; отсутствие замечаний по итогам проверок, ревизий.	5	
3.	Активное участие в общественных мероприятиях Центра (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	5	
4.	Интенсивность и напряженность труда (оперативное выполнение срочных работ; ответственное исполнение разовых поручений (сопровождение обучающихся на конкурсы и выставки; подготовка важной документации и т.д.); ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных работ; пополнение и реставрация материальной базы; выполнение работ, не входящих в должностные инструкции и т.д.)	10	
ИТОГО		25	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности дворника
 _____ за _____

№ п/п	Наименование критерия	Макс балл	Самооценка
1.	Отсутствие жалоб от посетителей Центра на манеру поведения дворника	5	
2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий со стороны администрации; отсутствие замечаний по итогам проверок, ревизий.	5	
3.	Активное участие в общественных мероприятиях Центра (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	5	
4.	Интенсивность и напряженность труда (оперативное выполнение срочных работ; ответственное исполнение разовых поручений (сопровождение обучающихся на конкурсы и выставки; подготовка важной документации и т.д.); ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных работ; пополнение и реставрация материальной базы; выполнение работ, не входящих в должностные инструкции и т.д.)	30	
ИТОГО		45	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности рабочего по обслуживанию здания
 _____ за _____

№ п/п	Наименование критерия	Макс балл	Самооценка
1.	Содержание закреплённой территории в соответствии с требованиями СанПиНа	10	
2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий со стороны администрации; отсутствие замечаний по итогам проверок, ревизий.	20	
3.	Уборка территории после зимы и летний покос травы	20	
4.	Активное участие в общественных мероприятиях Центра (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	20	
5.	Интенсивность и напряженность труда (оперативное выполнение срочных работ; ответственное исполнение разовых поручений (сопровождение обучающихся на конкурсы и выставки; подготовка важной документации и т.д.); ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных работ; пополнение и реставрация материальной базы; выполнение работ, не входящих в должностные инструкции и т.д.)	20	
ИТОГО		90	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности инженера по ОТ и ПБ
 _____ за _____

№ п/п	Наименование критерия	Макс балл	Самооценка
1.	Выполнение ремонтных работ в Центре	20	
2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий со стороны администрации; отсутствие замечаний по итогам проверок, ревизий.	20	
3.	Активное участие в общественных мероприятиях Центра (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	20	
4.	Интенсивность и напряженность труда (оперативное выполнение срочных работ; ответственное исполнение разовых поручений (сопровождение обучающихся на конкурсы и выставки; подготовка важной документации и т.д.); ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных работ; пополнение и реставрация материальной базы; выполнение работ, не входящих в должностные инструкции и т.д.)	40	
ИТОГО		100	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности гардеробщика
 _____ за _____

№ п/п	Наименование критерия	Макс балл	Самооценка
1.	Проведение незапланированных генеральных уборок, вследствие проведения ремонтных работ	5	
2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий со стороны администрации; отсутствие замечаний по итогам проверок, ревизий.	5	
3.	Активное участие в общественных мероприятиях Центра (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	5	
4.	Отсутствие жалоб от посетителей Центра	5	
5.	Интенсивность и напряженность труда (оперативное выполнение срочных работ; ответственное исполнение разовых поручений (сопровождение обучающихся на конкурсы и выставки; подготовка важной документации и т.д.); ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных работ; пополнение и реставрация материальной базы; выполнение работ, не входящих в должностные инструкции и т.д.)	20	
ИТОГО		40	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности звукорежиссёра
 _____ за _____

№ п/п	Наименование критерия	Макс балл	Самооценка
1.	Содержание закреплённого оборудования в полной исправности	10	
2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий со стороны администрации; отсутствие замечаний по итогам проверок, ревизий.	10	
3.	Ремонт и монтаж светового и звукового оборудования	10	
4.	Активное участие в общественных мероприятиях Центра (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	10	
5.	Интенсивность и напряженность труда (оперативное выполнение срочных работ; ответственное исполнение разовых поручений (сопровождение обучающихся на конкурсы и выставки; подготовка важной документации и т.д.); ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных работ; пополнение и реставрация материальной базы; выполнение работ, не входящих в должностные инструкции и т.д.)	20	
ИТОГО		60	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности юристконсульта
за _____

№ п/п	Наименование критерия	Макс балл	Самооценка
1.	Выполнение показателей содержания работы по должности		
1.1	Качественная разработка учредительных документов, локальных актов, своевременное внесение в них изменений: отсутствие замечаний	10	
1.2	Качественная работа в области противодействия коррупционным проявлениям в сфере деятельности учреждения	10	
1.3	Эффективное ведение исковой работы: урегулирование договорных споров, качественная подготовка материалов для суда	10	
1.4	Отсутствие замечаний по своевременному заключению договоров; установлению сотрудничества.	10	
2.	Исполнительская дисциплина и интенсивность труда		
2.1	Отсутствие дисциплинарных взысканий со стороны администрации; отсутствие замечаний по итогам проверок, ревизий.	10	
2.2	Повышение квалификации по своему виду деятельности	10	
2.3	Активное участие в общественных мероприятиях Центра (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	10	
2.4	Интенсивность и напряженность труда (оперативное выполнение срочных работ; высокий уровень организации и проведения ответственного мероприятия; ответственное исполнение разовых поручений (сопровождение обучающихся на конкурсы и выставки; подготовка важной документации и т.д.); ликвидация аварийных ситуаций; выполнение погрузочно-разгрузочных, ремонтных работ; работа с сайтом; пополнение и реставрация материальной базы; выполнение работ, не входящих в должностные инструкции и т.д.)	40	
	ИТОГО	110	