



Ораторское мастерство как инструмент развития речевой культуры обучающихся

(2025-2025гг)

Комплексная программа развития навыков публичных
выступлений для школьников и педагогов Самары.

МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара

Даньшова Ольга Александровна

Значение развития речевых навыков в современном образовании

Современные школьники сталкиваются с недостатком речевых умений, включая ограниченность лексики и страх выступлений. Проект решает эти вызовы, повышая коммуникативную компетентность в условиях цифровой эпохи.



Основные трудности в развитии речи у обучающихся



Низкое качество связного изложения

Многие дети испытывают трудности с построением логически последовательной речи и аргументацией своих мыслей, что снижает эффективность коммуникации и учебных достижений.



Страх публичных выступлений

Страх выхода на сцену и неуверенность в себе значительно ограничивают возможности учащихся эффективно представлять свои идеи перед аудиторией.



Недостаток квалифицированных педагогов

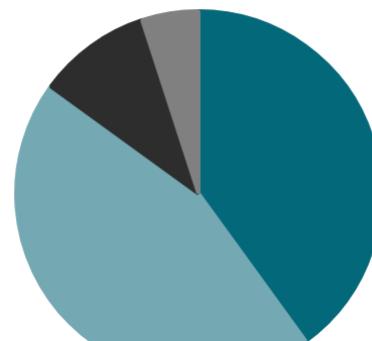
Отсутствие специалистов с опытом в ораторском искусстве снижает качество обучения речевой культуре и не способствует развитию публичных навыков у обучающихся.

Структура целевой аудитории проекта

Проект включает в работу не только школьников, но и педагогов, родителей и местное сообщество.

Комплексный охват формирует систему поддержки для развития речевых навыков на всех уровнях.

Педагоги Учащиеся
Родители Местное сообщество



Данные МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара, 2025

Задачи проекта и ожидаемые результаты

Основные задачи проекта сопоставлены с конкретными показателями достижения.

Чётко сформулированные задачи обеспечивают измеримость и достижимость целей проекта.

Задачи	Ожидаемые результаты
Разработка методик обучения	Создание 5 учебных пособий
Проведение тренингов и семинаров	Обучение более 300 педагогов и школьников
Создание онлайн-платформы	Доступ к материалам для всех участников

Нормативы РФ по образованию и методическая база Самарской области

Инновационный подход проекта

Использование
● интегрированной
системы онлайн-
платформ и
видеозаписей
обеспечивает
доступность и
повторяемость
учебных
материалов для
всех участников.

Семинары с
● привлечением
экспертов и
методическая
поддержка создают
авторитетное
образовательное
пространство и
повышают качество
подготовки.

Тиражирование опыта
● через открытые
ресурсы и
методические
сборники гарантирует
масштабируемость и
устойчивость проекта.

Методы и формы реализации программы

Обучающие семинары и мастер-классы

Интерактивные занятия с практическими упражнениями стимулируют развитие навыков публичных выступлений и речевого самовыражения у школьников и педагогов.



Онлайн-вебинары и тренинги

Дистанционные форматы расширяют охват аудитории, обеспечивают удобный доступ к материалам и позволяют гибко планировать обучение.



Конкурсы и индивидуальные консультации

Соревновательные и персонализированные формы способствуют закреплению навыков, повышая мотивацию и уровень владения ораторским искусством.



План основных мероприятий проекта на 2025-2026 учебный год

1. СЕМИНАР- 17.12.2025 г.

«Изучение особенностей ораторского мастерства и публичных выступлений в разных ситуациях. «Контакт с адресатом, чувство аудитории».

2. ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ – 20.01.2026 г.

- «Подготовка и проведение коротких выступлений перед небольшой аудиторией, самопрезентация». «Изучение невербальных средств коммуникации: жестикуляция, мимика, поза».

3.СЕМИНАР-ТРЕНИНГ – 11.03.2026 г.

- «Практические занятия по технике речи: дыхание, артикуляция, дикция, интонация». «Тренинг по работе со страхом публичных выступлений».

4.СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ – 21.04.2026 г.

- «Работа с текстами выступлений: структура, аргументация, использование риторических приемов». «Подготовка и проведение публичных выступлений на различную тематику».

Распределение ролей и участников проекта

Участники	Роль	Вовлечённость
Руководитель	Общее управление	Высокая
Координаторы и методисты	Организация и методподдержка	Активная
Педагоги	Внедрение методик	Ключевая
Обучающиеся	Получение навыков	Основная
Родители	Поддержка и участие	Вспомогательная
Партнёры	Ресурсная поддержка	Средняя

Основные участники и их функции в обеспечении успешной реализации.

Чёткое распределение ролей способствует слаженной работе и достижению целей проекта.

Поддержка и ресурсное обеспечение проекта

В проект вовлечены квалифицированные педагоги и методисты, обеспечивающие высокий уровень передачи знаний и сопровождение участников.

Используется современное техническое оснащение: компьютеры, проекторы, аудио- и видеотехника для качественного проведения занятий и мероприятий.

Предоставляются учебные материалы, включая печатные и цифровые пособия, методические сборники и видеолекции для эффективного обучения.

Поддержка осуществляется за счёт финансирования, а также партнёрских связей с образовательными учреждениями и общественными организациями.

Мониторинг и оценка эффективности проекта



Количественные инструменты оценки

В проекте активно применяются тесты и анкеты для измерения прироста знаний и навыков у участников. Эти методы позволяют объективно отслеживать динамику речевого мастерства на разных этапах.



Качественные методы анализа

Интервью с педагогами и обучающимися раскрывают индивидуальные впечатления и трудности, способствуя глубокому пониманию результатов и выявлению направлений для улучшения.



Видеозаписи для саморефлексии

Регулярное фиксирование выступлений участников позволяет анализировать технику речи и поискать пути совершенствования через самоанализ и обратную связь от экспертов.

Ожидаемые результаты проекта

- налажено сотрудничество с общеобразовательными школами и профессиональными учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования;
- проведены семинары, тренинги, вебинары для обучающихся, педагогов с целью повышения речевой культуры, освоения педагогами методики обучения подрастающего поколения ораторскому мастерству;
- разработан комплект учебно-методических материалов для реализации инновационной программы;
- системно осуществляемый мониторинг и систематическая оценка эффективности обеспечили успешную реализации проекта.

Предполагаемые изменения в системе образования региона

Повышение речевой культуры обучающихся обеспечивает лучшие коммуникативные навыки и способствует успешной учебе и социальной адаптации в образовательной среде Самарской области.

Внедрение инновационных методик риторики развивает критическое мышление и творческий потенциал школьников, расширяя их возможности для самовыражения и участия в общественной жизни.

Создание системной поддержки и дополнительных площадок для тренировок речи формирует условия для устойчивого профессионального и личностного роста учащихся региона.

вк



Ключевые итоги и перспективы

сайт



Проект создаёт основу для устойчивого развития
речевой культуры в регионе, повышает
профессионализм педагогов и стимулирует активную
социализацию обучающихся через ораторское
мастерство.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**



МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара

