



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Крылатый»
городского округа Самара



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦВР «Крылатый» г.о. Самара
Шумских О.В.

Приказ от «28» декабря 2023 г. № 28/12/01-ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «КРЫЛАТЫЙ»

НА 2024 - 2026 ГОД

«ДОСТУПНОСТЬ! ОТКРЫТОСТЬ! КАЧЕСТВО!»

г. Самара
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3 стр.
2.	Основания для разработки программы	6 стр.
3.	Основные цели и задачи Программы развития	28 стр.
4.	Механизм реализации Программы	30 стр.
5.	Ресурсное обеспечение Программы	49 стр.
6.	Результаты реализации Программы	49 стр.
7.	Мониторинг эффективности Программы	52 стр.
8.	Приоритетные направления деятельности	57 стр.

П А С П О Р Т
Программы развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Крылатый»
на 2024 - 2026 годы

Наименование программы	ДОСТУПНОСТЬ! ОТКРЫТОСТЬ! КАЧЕСТВО!
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Дата принятия решения о разработке Программы	28 августа 2023 года Протокол Педагогического совета № 1
Заказчик Программы	Департамент образования городского округа Самара
Основные разработчики Программы	Шумских Оксана Валериевна – директор Даньшова Ольга Александровна – заместитель руководителя
Миссия	«От Детсада до университета #наКрыльяхУспеха»
Цель Программы	повышение качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг, образовательного пространства, способствующего самоопределению, развитию обучающихся от детского сада до поступления в средние и высшие профессиональные учебные заведения при освоении общеобразовательных программ, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребёнка в условиях свободы выбора
Задачи Программы	1. Создать продуктивную систему управления образовательным учреждением на 2024-2026 годы, совершенствовать экономические механизмы в работе учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • расширение сети платных образовательных услуг; • совершенствовать систему стимулирования педагогического персонала по результатам деятельности; • разработать индивидуальные траектории профессионального роста для 80% педагогического состава ЦВР до 2026 года с использованием системы наставничества;

- создать систему повышения эффективности использования имеющихся ресурсов;
- совершенствовать механизм по реализации платных образовательных услуг;
- развивать сетевые формы образования и социального партнёрства;
- определить источники финансирования и возможной спонсорской помощи.

2. Внедрить общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, разрабатываемые ЦВР «Крылатый» самостоятельно, с учетом социального заказа на основе индивидуальных запросов обучающихся и в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», с целью привлечения наибольшего количества детей в Центр:

- обеспечить ЦВР «Крылатый» педагогическими работниками, имеющими профессиональное образование;
- выявлять одаренных детей для обучения по программам углублённого обучения, развивать у обучающихся комплекс способностей, знаний и умений, необходимых для поступления в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля;
- обеспечить необходимый для реализации общеобразовательных программ уровень методического и материально-технического оснащения в соответствии с потребностями;
- обеспечить доступ обучающихся и педагогов и воспитателей Центра к современным ресурсам;
- обеспечить преемственность воспитания на всех уровнях образования;
- совершенствовать здоровьесберегающий режим работы Центра при сохранении его лучших традиций;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников за счёт посещения специализированных семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, обобщение и распространение педагогического опыта.

3. Обеспечить качественное дошкольное образование в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта образования;

- создать оптимальные условия для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного медико-педагогического сопровождения воспитанников ДО «Конструктор» и их родителей (комплексная диагностика, ведения индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья, введение портфолио дошкольника);
- снизить показатели уровня заболеваемости и травматизма среди воспитанников ДО «Конструктор»;
- создать развивающую предметно-пространственную среду дошкольного отделения (содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной).

4. Обеспечить высокий рейтинг Центра в городе и области;

- организовать взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными школами (на условиях договоров о сотрудничестве или безвозмездного использования имущества) с целью набора одаренных детей по общеобразовательным программам, организации на базе общеобразовательных школ детских объединений путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала Центра, совместного использования материально-технических ресурсов, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также открытых занятий, мастер-классов;
- обеспечить взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации общеобразовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
- организовать педагогическим составом Центра проведение городских, областных и федеральных семинаров и мастер-классов с привлечением специалистов приоритетных областей научных знаний;
- транслировать опыт объединений Центра через собственный интернет-сайт, другие сайты, областные и федеральные специализированные газеты и журналы.

I ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1. Документы, на основании которых разработана Программа.

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребёнка
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» до 31.12.2024 года
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Национальный проект «Образование» от 24.12.2018 года
7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
8. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
10. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
15. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
16. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими

рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

17. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. N 504
18. Приказ Министерства образования и науки России от 05.12.2014 N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
19. Письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования" и АНО дополнительного профессионального образования "Открытое образование"
20. Основные требования к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждённые 03.06.2018 года заместителем Министра образования и науки Российской Федерации И.П.Потехиным
21. Региональная составляющая Федерального проекта «Успех каждого ребенка» до 31.12.2024 года
22. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Самарской области»
23. Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»
24. Распоряжение Правительства Самарской области от 09.08.2019 № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
25. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

КРЫЛАТЫЙ 1942-2023

В годы Великой Отечественной войны наш родной город Куйбышев и Куйбышевская область превратились в мощный центр оборонной промышленности. Сюда были вывезены из Украины, Прибалтики, Москвы и других городов десятки крупнейших предприятий, призванных обеспечить нужды фронта. Места ушедших на фронт мужчин приходилось занимать их женам и старшим детям. Рабочий день во время войны составлял 11 часов, многие работали по 16-18.

В то время как старшие дети и родители были заняты на производстве, младшие школьники нуждались в присмотре. И в таких тяжелых условиях Правительством было принято решение обеспечивать досуг и всестороннее развитие детей школьного возраста по всей стране. В далеком 1942-ом году в одном из барачных корпусов, построенных на Заводском шоссе города Куйбышева, открылся районный Дом пионеров. Для его работы выделили 2 комнаты. Самыми массовыми кружками были кружки художественной самодеятельности и прикладного творчества. В кружках прикладного творчества мальчики учились слесарным и токарным работам, девочки – шить и вязать. Часто кружковцы выступали с концертами перед ранеными в госпиталях. Одним из главных направлений работы Дома пионеров того времени было изготовление подарков для фронтовиков. На фронт шли посылки с варенками, носками, портянками и кисетами, которые шили и вязали кружковцы Дома пионеров. После войны районный Дом пионеров занял все помещение барака. Здесь занималось около 500 детей в десяти кружках.

К 40-летию Всесоюзной пионерской организации в 1962 году было построено новое здание Дворца пионеров Кировского района. В 60-70-е годы наш Дворец особенно славился кружками технического творчества - автомоделисты, судомоделисты, радиооператоры были постоянными призерами районных, городских и областных соревнований по техническим видам спорта. Дворец славился своими юннатами.

Кроме технических, работали кружки настольного тенниса, массовиков-затейников, жонглеров, акробатов, лепки и скульптуры, астрономический, кино-фото-студии, фигурного катания, музыкальные кружки, хоровые и др. Большой популярностью пользовался ансамбль песни и пляски, балетная студия, танцевальный ансамбль мальчиков, кукольный театр дворца.

Кружок туризма организовывал туристические походы со школьниками района, туристические слеты.

Ребята с огромным энтузиазмом увлекались работой корреспондентов - во дворце работал пресс-центр. Юные корреспонденты тщательно собиравшие материалы в многочисленных рейдах по школам района, в походах, в поездках в другие города - использовали их не только в газете дворца, но и печатались в местных газетах, заводских многотиражках, выступали по радио.

Тысячи юных талантов заняли свое место в жизни!!!

В далеких 60-х в стену дворца была помещена капсула с обращением пионеров и комсомольцев района 1967 года к пионерам и комсомольцам 2017 года. Читая эти письма из прошлого, мы узнаем, с каким энтузиазмом школьники прошлого смотрели в будущее и

верили, что оно обязательно будет светлым и счастливым. Письма школьников 1967 года вызвали огромный интерес у воспитанников Центра и городской общественности. В 2017 году, в честь 75летнего юбилея Центра была заложена капсула с обращениями современных детей к поколению 2067 года.

В 1991 году Кировский Дворец пионеров и школьников был переименован в Центр внешкольной работы и коллектив принял решение о присвоении учреждению имени «Крылатый». Продолжая доблестные традиции Дома пионеров 1942 года, Центр внешкольной работы «Крылатый» на сегодняшний день - один из лучших Центров внешкольного развития региона.

УЧРЕЖДЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- многопрофильным (по направленности содержания программ дополнительного образования)
- многоуровневым (по возрасту, по цензу обучающихся, по срокам реализации)
- многофункциональным (по видам деятельности) разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные и дошкольные программы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕНА НА:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3247 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	324 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1692 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	896 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	333 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	31 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	420 человек /12 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2923 человек /90%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	316 человек /10 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	458 человек /16,0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	86 человек /2,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек /0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	308 человек /9,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1540 человека 47%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2369 человек /73%
1.8.1	На муниципальном уровне	520 человека /16%
1.8.2	На региональном уровне	585 человек /18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек /0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	286 человека/9%
1.8.5	На международном уровне	483 человек /15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1933 человек /81,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	431 человек /83%
1.9.2	На региональном уровне	496 человека/85%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 человек /100%
1.9.4	На федеральном уровне	211 человек /74%
1.9.5	На международном уровне	415 человек /86%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1144 человек /35%
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек /0,8 %
1.10.2	Регионального уровня	20 человек /0,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человека/0%
1.10.4	Федерального уровня	86 человек /2,7 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	260 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	77 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человека/82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека/58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек /50%
1.17.1	Высшая	13 человек /32%
1.17.2	Первая	6 человек /15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек /14%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек /33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	58 человек /100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека /11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 единиц
1.23.2	За отчетный период	76 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,014 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	269 человек /8,3%

РЕЖИМ РАБОТЫ:

Ежедневно с 08.00 до 21.00.

1. I смена 8.30 – 12.30;
II смена 13.30 – 21.00.

Дошкольное отделение «Конструктор» (детский сад)

понедельник-пятница с 07.00 до 19.00,
суббота, воскресенье – выходной.

2. Продолжительность учебных занятий:

для дошкольников – 30 минут,
для других категорий обучающихся – 40 минут.

После 30-40 минутных занятий перерыв и проветривания помещений длительностью не менее 10 минут.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В Центре занимаются 3247 детей в 52 объединениях по 5 направленностям: технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной.

12 % обучающихся Центра занимаются более чем в одном объединении, что является одним из показателей востребованности услуг учреждения.

Соотношение детей по возрастам составляет:

- дети дошкольного возраста – 10 %;
- дети младшего школьного возраста – 52 %;
- дети среднего школьного возраста 27,6%;
- дети старшего школьного возраста – 10,4 %,

что в целом соответствует задачам учреждения дополнительного образования детей по охвату всех категорий школьников.

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ:

24 декабря 2015 года в Центре внешкольной работы "Крылатый" состоялось торжественное открытие дошкольного отделения "Конструктор". Дошкольное отделение технической направленности – это полноценный Детский сад с питанием и сном, который посещают 56 детей. Уникальность отделения – в возможности получать дополнительное образование, посещая объединения Центра во время пребывания в дошкольном отделении. Дополнительное образование для дошкольников нашего Центра дает возможность выявлять и развивать творческие способности детей. На занятиях в кружках идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Дополнительное образование детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

При организации деятельности дополнительного образования для детей дошкольного отделения учитываются:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА:

В Центре работают три паспортизированных музея: музей истории Кировского района города Самары, музей «Русский дом» и музей Кукол детского театра «Аленький цветочек». Музеи Центра – музеи особого типа. Здесь главной фигурой является ребёнок. Отбирая, сохраняя, реставрируя и экспонируя образцы природной и культурной среды, предотвращая утрату реликтов истории и духовной жизни людей, дети начинают понимать связь веков, преемственность поколений, непрерывность общественного развития. Здесь дети «прикасаются» к подлинным памятникам материальной и духовной культуры. Документы истории и творения культурной деятельности превращаются в эффективные средства информационно-логического и эмоционально-образного воздействия на ребёнка. Музеи являются одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Музейная педагогика играет огромную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения. В течение года музеи Центра посещают более тысячи обучающихся образовательных учреждений города.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

В связи с введением персонифицированного финансирования дополнительного образования изменились требования к структуре и содержанию образовательных программ, 80% программ построены по модульному принципу.

В Центре реализуются образовательные программы для детей с выдающимися способностями, целью которых является создание благоприятных условий для обеспечения развития талантливых детей через оптимальную структуру дополнительного образования, развитие уникальных способностей воспитанников в избранных ими областях, 11,6% детей включены в эту работу.

Авторские программы:

- Аленький цветочек-Мастер,
- Ригель-Мастер,
- Брейк-данс-Мастер,
- Феерия-Мастер,
- Социальная экономика для детей с ОВЗ в ОУ для слабослышащих и не слышащих детей –Мастер,
- Экономическая теория для молодых и креативных,
- Успех.

Педагоги Центра уделяют внимание и детям с особыми потребностями в образовании (4,7%), данное направление развивается как в части привлечения более широкого круга детей, так и в части совершенствования программного обеспечения.

Введены в обучение программы с применением элементов дистанционных методов обучения и интернет - технологий по всем дополнительным общеразвивающим программам. В некоторых программах педагогами разработаны отдельные дистанционные модули для самостоятельного изучения:

- «Экономическая теория для молодых и креативных»,
- «Социальная экономика для детей с ОВЗ – Мастер»,
- Центр школьной прессы "Зебра",
- «PROF.klub»,
- «Школа журналистики».

Для полного внедрения этих технологий требуется дополнительное оснащение материально-технической базы.

№	Название ДООП	Срок реализации	Аннотация ДООП	Возрастная категория	Педагоги, реализующие программу
Художественная направленность					
1.	Аленький цветочек	1	Целью программы является создание театра кукол юного актера с постоянно действующим репертуаром, конкурентоспособным коллективом театрального образования и творчески активных единомышленников для развития творческих способностей обучающихся.	7-13	Вдовина Наталья Александровна
2.	Театральное действо	3	В данной образовательной программе предполагается не только обучение основам сценического мастерства, хореографии и вокалу, но и освоение забытых на сегодняшний день жанров: юмористический и сатирический монолог, миниатюра, скетч, музыкальная пародия, водевиль, клоунада, конференс, драматическая постановка.	7-13	Вдовина Наталья Александровна
3.	Аленький цветочек-мастер	3	Отличие данной программы заключается в том, что она позволяет обучающимся по окончании основного образовательного курса продолжить обучение в театре, в качестве юных актеров и дает возможность реализации тех умений и навыков, которые были получены в предыдущий период обучения. В этом случае образовательная деятельность станет регулироваться репертуарной политикой театра. Это и будет деятельность театра кукол юного актера «Аленький цветочек», направленная на сохранение и расширение репертуара театра, закрепление и углубление всех ранее полученных умений и навыков юных актеров и применение их на практике.	13-17	Михайлов Виктор Николаевич

4.	Художественное оформление	1	Программа «Художественное оформление» предполагает изготовление кукол и декораций для спектаклей.	9-15	Михайлов Виктор Николаевич
5.	Вокальный ансамбль «Браво»	1	Модульная программа «Вокальный ансамбль» воспитывает в детях интерес к музыке, развивает в них музыкальные способности, учит детей правильно и красиво петь в коллективе, развивает голосовой аппарат, учит слушать себя и других участников ансамбля.	6-18	Мусорская Светлана Николаевна
6.	Музыкальный конструктор	1	В программе дается представление о музыке как о виде искусства, словесная характеристика музыки, описываются те картины, которые рождаются в воображении при ее прослушивании. Дается представление об интонационном характере развития музыкального произведения, дети учатся слушать музыкальное произведение и угадывать интонации. Прослушивание танцевальной музыки развивает и внутренне обогащает детей, прививает умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром. На занятиях ребенок учится сознательно распоряжаться своим телом, понимать каждое движение танца в его простейших элементах и координации, различать ритмы музыки и согласовывать свои движения с музыкой.	3-7	Мазурина Екатерина Михайловна
7.	Ладушки	1	Программа фольклорного ансамбля «Ладушки» обучает народной манере пения, знакомит с народными традициями на примере разножанровых песен (плясовых, хороводных, игровых, шуточных, обрядовых).	5-7	Андриянова Виктория Сергеевна
8.	Растатуриха -мастер	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растатуриха» прививает любовь к русскому фольклору, интерес и уважение к своим истокам и к национальным особенностям своего народа.	7-16	Кудряшова Галина Александровна
9.	Русская песня	1	В программу включены элементы дистанционного обучения для обучающихся с целью оптимизации и мониторинга их внеаудиторной работы, создания условий обучающимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения для развития навыков самостоятельной работ. Кроме развивающих и обучающих функций, пение выполняет оздоровительно-коррекционную функцию. Занятия вокалом благотворно влияют на развитие голоса и помогают строить плавную и непрерывную речь. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи. Разучивание песен способствует улучшению памяти, совершенствованию дикционных навыков обучающихся. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизации личности.	7-12	Кудряшова Галина Александровна
10.	Театр моды	1	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Театр моды» позволяет обучающимся выявлять и развивать свои таланты и способности в области искусства шитья, моделировать и демонстрировать одежду. Придумывая и создавая модели, молодые люди развиваются не только как мастера иглолки и карандаша, но и как личности, способные	5-14	Элекина Олеся Вячеславовна Ковалёва Олеся Сергеевна

			заниматься созидательным трудом, воплощать в жизнь свои творческие фантазии, развивать культурные и национальные традиции своего народа.		
11.	Театр моды «Элегия»	2	Предлагаемая углублённая программа детского театра мод для одарённых детей призвана помочь решить проблему социализации и адаптации обучающихся к новым жизненным условиям путем профессиональной ориентации школьников в области дизайна и пошива одежды. Она тесно связана с идеей предпрофильной и профильной подготовки школьников и может быть использована как один из возможных вариантов сотрудничества общего и дополнительного образования.	12-18	Элекина Олеся Вячеславовна Ковалёва Олеся Сергеевна
12.	Бальные сезоны	2	Цель программы: способствовать становлению и развитию здоровой, уважающей традиции своей Родины молодежи посредством приобщения к бальной культуре.	13-18	Трубочкина Галина Вениаминовна
13.	Эстрадный ансамбль «Капельки»	2	Программа учит детей правильно и красиво петь в коллективе, развивает голосовой аппарат, учит слушать себя и других участников ансамбля.	5-18	Киева Ксения Александровна
14.	Эстрадный вокал «Winged voices»	2	Целью программы является приобщение ребенка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, посредством мотива	6-18	Киева Ксения Александровна
15.	Феерия	3	Основой модульной программы детского хореографического коллектива «Феерия» на базовом уровне освоения обучающимися содержания программы является авторская педагогическая концепция, главный принцип которой - актуализация потребностей обучающихся в позитивном индивидуально-групповом взаимодействии с использованием хореографической речи, позиционированием хореографических достижений, приобретением опыта креативной самодеятельности.	5-12	Миронова Елена Леонидовна Гребенюк Ксения Андреевна Антропова Диана Вадимовна
16.	Феерия- мастер	2	Основой программы детского хореографического коллектива «Феерия – мастер» является авторская педагогическая концепция, главный принцип которой основывается на включение в программу технологии организации хореографических проектов, что обеспечивает обучающимся возможность: развивать свои коммуникативные умения; актуализировать потребность в позитивном взаимодействии; достигать результатов личностного развития в контексте приобретения коммуникативных умений.	12-16	Миронова Елена Леонидовна Токарева Ксения Андреевна
17.	Академический вокал для ОВЗ	2	Данная образовательная программа позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарных приёмов академического вокала до сознательного выбора и приобщения к одной из музыкальных профессий. Обучающиеся в теории и на практике получают широкий диапазон информации.	8-12	Цаплина Нина Ивановна
18.	Конфетти	1	Основой программы «Конфетти» является ознакомление с элементами танцевального искусства	5-7	Миронова Елена Леонидовна

Социально – гуманитарная направленность					
1	Экономическая теория для молодых и креативных	2	Программа дает возможность самостоятельно ориентироваться и анализировать получаемую экономическую и политическую информацию, предлагает обучение составлению семейного бюджета, что немаловажно для адаптации молодого человека в экономических реалиях семьи, с целью экономного, бережливого и уважительного отношения к семейному бюджету и его возможностям	14-18	Сенькина Елена Павловна
2	Успех	2	Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Успех – это научить старшеклассников искусству внутреннего самоуправления, искусству понимания самого себя и окружающих, помочь раскрыть свои неиспользуемые возможности.	13-18	Каледа Галина Владимировна
3	Совушка	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совушка» направлена на общее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, формирование предметных и общих компетенций, логического мышления, наблюдательности, внимания и включает в себя обучение дошкольников познанию мира, развитию речи, основам математических представлений, изобразительному творчеству и ручному труду, что является актуальным в современном обществе.	3-7	Андриянова Виктория Сергеевна
4	Тележурналистика и медийное пространство	1	Программа позволяет овладеть навыками создания видео-контента разнообразного формата от стенд-уп до интервью, от студийной телепрограммы до видеосюжета и видеоролик, и дает широкое представление о разнообразии жанров в видеопродукции и мастерстве журналиста, редактора, ведущего, режиссера и оператора	12-18	Дмитриева Лариса Анатольевна
8	Социальная экономика для детей с ОВЗ в ОУ для слабослышащих и незлышащих детей	1	Цель программы: социализация личности глухонемых детей в сфере реальной экономической жизни России, посредством развития экономического мышления.	13-15	Сенькина Елена Павловна
9	Социальная экономика для детей с ОВЗ в ОУ для слабослышащих и незлышащих детей - мастер	2	Содержание программы обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения экономики фирмы и государства, глобальных процессов в мировой экономике, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение программы осуществляется с опорой на межпредметные связи с разделами обществоведения, математики, истории, географии, литературы и других предметов школьной программы.	15-18	Сенькина Елена Павловна
10	Любимые малыши	3	Основная цель данной программы – обеспечение всестороннего развития детей, оказание помощи семье в воспитании, образовании и развитии ребенка, удовлетворение запросов родителей в развитии индивидуальных особенностей детей, подготовки к школе.	3-7	Андриянова Виктория Сергеевна

Техническая направленность					
1	«Школьная студия видеопроизводства «Студия-73»»	2	Программа «Деятельность школьной студии видеопроизводства» даёт возможность учащимся приобрести разные профессиональные навыки: сценариста, режиссёра, оператора, звукорежиссёра, режиссера монтажа, ведущего, актёра.	9-15	Дрожжа Олег Вальдемарович
2	Фото-видео-мастер «Центр школьной прессы Проект «Зебра»	2	Данная программа предполагает обучение художественной цифровой фотографии и видеосъемке как науке и искусству. Оно способствует проявлению творческого самовыражения, развивает чувство прекрасного, позволяет получить навыки в интересном и полезном деле, учит обучающихся жить и взаимодействовать в коллективе в атмосфере дружбы и взаимопомощи.	11-16	Дрожжа Олег Вальдемарович
3	Конструирование из бумажной глины	1	Программа основана на том, что конструирование оригинальных самодельных игрушек и поделок своими руками доставляет детям чувство удовлетворения, радость	7-12	Плетнёва Марина Михайловна
4	Волшебство своими руками	1	Программа «Волшебство своими руками. Техника оригами» направлена на развитие интереса к техническому моделированию на развитие образного и логического мышления, на освоение навыков работы с бумагой и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет обучающимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей.	7-12	Боринская Елена Александровна
5	Робото-ЛЕГО	1	Данная программа учит ребёнка решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальные модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать. ЛЕГО-конструирование закладывает основы робототехники – наглядное моделирование.	3-7	Попова Ольга Ивановна
6	Робототехника	2	Дополнительная образовательная программа «Робототехника» даёт возможность объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики с развитием инженерного мышления, через техническое творчество.	9-15	Сергеев Сергей Николаевич
7	Волшебная кора (для детей с ОВЗ)	2	Данная программа разработана на основе авторского педагогического опыта обучения и воспитания детей в общении с природой и народным искусством, которая по-новому использует технику резьбы по дереву при работе с древесной корой.	7-14	Бузовская Ольга Николаевна
Физкультурно – спортивная направленность					
1.	Росточек	2	Программы «Росточек» предполагает, что в дошкольном возрасте закладываются основы развития физических качеств, которые позволяют в дальнейшем успешно заниматься физическими упражнениями.	3-7	Холопова Светлана Николаевна
2.	Здоровячок	1	Программа способствует физическому развитию и укреплению здоровья у детей дошкольного возраста.	3-7	Холопова Светлана Николаевна

3.	Здоровый росток	2	Программа объединяет физкультурное и оздоровительное направления. Предполагается не только формирование знаний и навыков, способствующих физическому развитию и укреплению здоровья, но и обучение комплексам специальных упражнений. Коллективные занятия содействуют воспитанию сознательной дисциплины, товарищеской взаимопомощи и сплочению коллектива, что способствует развитию коммуникативной компетенции. Программа выполняет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.	7-10	Холопова Светлана Николаевна
4.	Чирлидинг	2	Чирлидинг во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребёнка, общему оздоровлению его организма. Укреплению физических и духовных сил, воспитанию эстетического вкуса, приобретению навыков самостоятельной деятельности, формированию интереса к здоровому образу жизни.	7-14	Горлова Анжела Александровна Холопова Светлана Николаевна
5.	Ригель	3	Рабочая программа включает в себя теорию и методику физической культуры и спорта; общую и специальную физическую подготовку; избранный вид спорта; хореографию и акробатику	5-12	Горлова Анжела Александровна Холопова Светлана Николаевна
6.	Ригель-мастер	4	Данная программа углубленного вида предназначена для обучающихся с особыми образовательными потребностями - одаренные дети в области художественной акробатики, что предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется новизной и необычностью такой ситуации, которая способствует появлению у обучающихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.	9-15	Горлова Анжела Александровна Холопова Светлана Николаевна
7.	Баскетбол	1	Цель программы – создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирования здорового образа жизни.	11-15	Овинова Инна Станиславовна
8.	Дзюдо	3	Абсолютная цель занятия дзюдо – изучить себя, чтобы принести больше пользы окружающему миру. Образовательная программа актуальна, поскольку выполняет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.	7-14	Паршикова Олеся Сергеевна
9.	Дзюдо-мастер	2	Программа по дзюдо направлена на овладение двигательной культурой дзюдо и навыками противоборства с противниками, включая подготовку к соревнованиям и достижения высоких результатов.	9-14	Паршикова Олеся Сергеевна

10.	Футбол	3	На занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Футбол» большое внимание уделяется комфортному психологическому климату в коллективе, адаптации обучающихся с различным уровнем физической подготовки, а также развитию навыков самостоятельных занятий спортом, формированию потребности в движении.	9-18	Спирин Владимир Афанасьевич
11.	Футбол-мастер	3	В ходе освоения данной программы по футболу обучающиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.	9-18	Спирин Владимир Афанасьевич
12.	Тхэквондо-мастер	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо» направлена на овладение основами техники тхэквондо, включая подготовку к соревнованиям и достижения высоких результатов, оказание содействия становлению личности подрастающего поколения через пропаганду здорового образа жизни средствами спортивного единоборства тхэквондо	9-15	Борисов Виталий Николаевич
13.	«Брейк-Данс» -мастер	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейк-данс» дает возможность формировать навыки танцевальных движений современного направления, развивать музыкальные и творческие способности, воспитывать самостоятельную, активную, уверенную в своих силах личность, укреплять общее состояние здоровья, развивать координацию движений, формировать правильную осанку.	9-17	Любавичев Виталий Сергеевич
14.	Хоккей	1	Цель программы – формирование потребности в ЗОЖ, укрепление физического и психического здоровья детей через занятия хоккеем.	7-15	Егоров Александр Владимирович
Туристско – краеведческая направленность					
1	Русский дом	1	Направление деятельности дополнительной программы - освоение культурных, духовных и трудовых традиций русского народа, осознание глубинных связей поколений.	10-18	Трубочкина Галина Вениаминовна Андрянова Виктория Сергеевна
2	Наследие	3	Направление деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наследие» - освоение культурных, духовных и трудовых традиций своего народа, осознание глубинных связей поколений, приобщение к работе школьного музея и формирование у обучающихся представлений о работе экскурсовода.	11-17	Казачкова Ирина Игоревна

3	Наследие-мастер	3	Направление деятельности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наследие-мастер» - освоение работы экскурсовода по тематике: «История Кировского района г.о.Самара».	11-17	Казачкова Ирина Игоревна
4	Туризм, стрельба из лука	2	Главный принцип дополнительной общеразвивающей программы «Туризм и стрельба из лука» – способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных особенностей личности.	11-16	Стрельцов Вадим Юрьевич
5	Люблю мою Самару!	1	Данная программа помогает расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Даёт возможность совместить обучение с развитием навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности.	10-16	Стрельцов Вадим Юрьевич

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

64% обучающихся Центра осваивают проектную деятельность. Обучающиеся принимают активное участие в добровольческих, волонтерских, экологических, патриотических проектах,

В образовательных и социальных проектах разного уровня приняли участие 1144 человека (35,2% от общей численности обучающихся). Это коллективы «Феерия», «Наследие», «Жар птица», «Беспокойные сердца», «Аленький цветочек», «Экономическая теория для молодых и креативных», «Зебра», «Робототехника», «Ригель», «Студия-73», «Театр моды», «Технический дизайн», «Стрельба из лука», «Люблю мою Самару!», «Русская песня», «Растатуриха», «Бальные сезоны», «Тележурналистика и медийное пространство».

С 2008 года (15 лет) на базе МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара организована Городская проектная инициатива, объединяющая старшеклассников, «Мой город – мой дом». Ежегодно лидерским качествам, умению формулировать и отстаивать свою точку зрения обучаются более 500 старшеклассников города.

АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ определяется текущим контролем успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестацией. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра рассматривается педагогами как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится 2 раза в учебном году:
в 1 полугодии – декабрь,

во 2 полугодии – апрель-май.

Итоговая аттестация проводится по окончании курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в формах, определённых программой и в порядке, установленном Центром.

Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных услуг

	<i>Количество опрошенных обучающихся (чел)</i>	<i>Количество удовлетворённых (%)</i>	<i>Количество опрошенных родителей (законных представителей) (чел)</i>	<i>Количество удовлетворённых (%)</i>
2020 год	1872	94	2245	89
2021 год	1968	93	2379	91
2022 год	2043	95	2486	93

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

За исследуемый 2022 год 1933 обучающийся Центра приняли участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня, из них 2322 - стали победителями, призерами или лауреатами, в том числе:

Уровень достижений	2020 год	2021 год	2022 год
Международный уровень	78	775	415
Всероссийский уровень	104	265	211
Межрегиональный уровень	9	5	16
Региональный уровень	163	385	496
Городской уровень	187	587	431
Районный уровень	81	259	249
Учрежденческий уровень	121	1941	115
Итого:	743	4217	1933

В настоящий момент двум коллективам Центра присвоено звание «Образцовый детский коллектив»:

- Детский театр кукол «Аленький цветочек»,
- Детский театр моды «Элегия».

Большая часть обучающихся Центра (81,2%) активно участвует в массовых мероприятиях уровня (конкурсах, соревнованиях, фестивалях), демонстрируя результаты обученности на всех уровнях: от учрежденческого до международного

Коллектив Центра – активный организатор массовых мероприятий как в Кировском районе города Самары, так и в городском округе Самара. За рассматриваемый период проведено 138 мероприятий из них:

- городской праздник «Вальс Победы»;
- городской лагерь дневного пребывания;
- городской конкурс школьных изданий «Юность Самары»;
- городская профильная смена;
- городской конкурс по Брей-Дансу и хип – хопу «Битва школ»;
- городской конкурс «Дебаты»;
- городской конкурс лидеров ученического самоуправления;
- городской конкурс «Диалог на равных» - этап областного конкурса;
- городской слёт УСУ- этап областного конкурса;
- слет активистов в Думе г.о. Самара;
- городские соревнования по стрельбе из лука;
- городской конкурс дебатов старшеклассников,
- городской рождественский бал,
- городской конкурс социальных проектов «Гражданин» - районный этап,
- открытое первенство Кировского района по футболу среди учреждений образования;
- новогоднее кафе «Сюрприз» для старшеклассников ОУ города (район).
- участие в организации и проведении городского торжественного мероприятия, посвящённого празднику Весны и Труда;
- открытое районное первенство «ЦВР «Крылатый» по художественной акробатике;
- соревнования Кировского района по тхэквондо;
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы «Народ и армия едины»;
- городской конкурс благоустройства «Помоги любимому городу»;

- уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ и труда Кировского района;
- районные и городские праздники: «Здравствуй, лето», «День знаний», «День города», «Новый год», «Масленица», «День космонавтики», «День народного единства»;
- экскурсии для обучающихся города в музей истории Кировского района: «Кировский район – флагман освоения космоса», «Здесь тыл был фронтом», «История ЦВР «Крылатый», «Кировский район во время ВОВ»; Выставка: «Кировский район – флагман освоения космоса»;
- экскурсии для обучающихся в музей «Русский дом»: «Русские народные сказки, как отражение быта», «День славянской письменности», «Жили-были»;
- новогодние праздничные мероприятия для учащихся Центра и ОУ города;
- праздничные программы для ветеранов ВОВ и труда Кировского района;
- выездные спектакли кукольного театра юного актёра «Аленький цветочек»;
- городской конкурс театров детской и молодежной моды «Самарский стиль»;
- «Вечер танцев» (район);
- народный фольклорный праздник «Кузьминки», «Заловкины вечерки» (район);
- мероприятия в рамках программы «Каникулы»;
- городские семинары в рамках проектной инициативы «Хозяин города» по реализации стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года;
- Городская творческая мастерская по театру мод;
- Городская творческая мастерская по фольклору;
- Городской семинар для участников городского конкурса дебатов старшеклассников;
- Учрежденческий семинар для старшеклассников по организации и проведению светских балов;
- Городской семинар «Обучение школьников основам финансовой грамотности»;
- Районная творческая мастерская по декоративно-прикладному творчеству;
- Учрежденческий семинар для старшеклассников по организации и проведению светских балов.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ:

- Образовательные учреждения городского округа Самара;
- Самарская Губернская дума;
- Дума городского округа Самара;

- Комплексный центр социального обслуживания населения Самарской области Кировское подразделение Центр социальной помощи семье и детям;
- Самарская государственная академия культуры и искусств;
- Самарское областное училище культуры и искусств;
- Самарский городской центр развития образования;
- Самарский Союз Молодежи;
- Самарская областная молодежная общественная организация «Самарская ассоциация Брейк-дэнса»;
- Самарская городская историко-патриотическая общественная организация «Волга»;
- ТОС «Металлург – 2»;
- Общественная организация ветеранов войны, труда и правоохранительных органов;
- Самарская городская общественная организация международного гуманитарного сотрудничества;
- Общественная организация мордовской культуры;
- Самарский областной родительский комитет;
- Общественная организация воинов-интернационалистов «Боевое братство»;
- Самарская региональная общественная организация содействия благоустройству области и росту благосостояния жителей «Свежий ветер».
- МБУ «Дворец ветеранов»;
- ООО Центр детской Нейропсихологии «Счастливые детки»;
- Общественная организация ветеранов труда и тружеников тыла;
- МКУ «Молодежный центр «Самарский» г.о.Самара;
- Самарское региональное отделение ВОО "Молодая Гвардия Единой России";
- Самарская газета;
- Газета «Образование – Самарский регион»;
- ВГТРК «Россия – 24».

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ:

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан Центр предоставляет платные образовательные услуги. Платные образовательные услуги недостаточно развиты, что связано как с занятостью учебных кабинетов, так и с недостаточным уровнем доходов населения, проживающего в районе нахождения Центра. Платные образовательные услуги оказываются на основе договоров с эмансипированными несовершеннолетними, родителями (законными представителями), представителями юридических лиц на добровольной основе. Обучение ведётся для дошкольников по образовательной программе раннего развития «Любимые малыши», образовательной программе «Конфетти» (хореография).

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

В Центре работает 36 педагогических работников. Анализ кадрового состава педагогических работников показывает, что высшее образование имеют – 83% педагогов, аттестованных – 82%, в том числе на первую и высшую категорию – 50%.

В Центре работает 4 молодых педагога, стаж педагогической деятельности свыше 25-30 лет у 8 человек. Это свидетельствует о преемственности в работе педагогического коллектива.

Работники Центра за последние 3 года активно повышают свою квалификацию – 36 человек прошли различные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Конкурсы профессионального мастерства

Уровень	2020				2021				2022			
	кол-во конкурсов	участников	призёров	дипломов	кол-во конкурсов	участников	призёров	дипломов	кол-во конкурсов	участников	призёров	дипломов
<i>международный</i>	3	4	2	2	3	5	5	3	0	0	0	0
<i>всероссийский</i>	3	4	4	3	6	7	6	6	9	10	10	9
<i>областной</i>	8	14	3	2	9	17	7	6	4	4	4	4
<i>городской</i>	9	12	10	9	5	22	15	7	10	15	13	8
<i>Другие</i>	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Итого	24	35	20	17	23	51	23	22	24	30	27	21

Публикации педагогов и воспитателей Центра за три года

Уровень	количество публикаций		
	2020	2021	2022
международный	2	0	1
всероссийский	5	1	3
областной	1	3	2
городской	3	2	1
Другие (районные)	0	0	0
итого	13	6	7

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРА

Центр расположен в собственном 4-х этажном здании, имеет 25 помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- 2 хореографических зала;
- класс для начального технического моделирования;
- мастерские для конструирования и моделирования одежды;
- большой и малый спортивные залы;
- компьютерный класс;
- оборудованные помещения детского сада;
- актовый зал;
- малый зал;
- камерная сцена кукольного театра;
- костюмерная;
- футбольное поле;
- две игровые площадки;

Компьютерный класс используется всеми объединениями Центра, доступен широкополосный интернет.

Для педагогов, воспитателей и обучающихся работает библиотека, где более одиннадцати тысяч экземпляров книг, которая постоянно пополняется новыми изданиями учебных пособий, учебно-методической литературы, есть медиатека, имеется читальный зал со стационарным компьютером, подключенным к сети Интернет, и возможностью использовать переносные компьютеры. Для досуговой деятельности в Центре есть актовый зал и малый зал. На футбольном поле проводятся занятия объединения «Футбол» и мероприятия Центра, в свободное от занятий время на поле играют дворовые команды. Оборудованы две игровые площадки для детей дошкольного отделения «Конструктор».

2.2. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Анализ внешней среды:

Конкуренты –

- Дошкольные образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы.
- Образовательные организации общего и дополнительного образования.
- Частные образовательные организации.

Потенциальные партнёры –

- Учредитель Центра,
- Родители,
- Дошкольные образовательные организации,
- Образовательные организации общего и дополнительного образования,
- Общественные организации,
- Организации среднего и высшего профессионального образования города

Сильные стороны

- Системная работа с обучающимися старшего школьного возраста, обогащенная традицией успеха (436 обучающихся)
- Постоянно обновляемые проектные и стажерские площадки городского и областного уровня (охват более 400 детей в год)
- Наличие востребованных оригинальных программ по актуальным направлениям для детей с ОВЗ (107 детей)
- Материально-техническая оснащённость ЦВР «Крылатый» для занятий робототехникой
- Реализация музейных проектов и площадок (4-8 в год)
- Развитая система внутриучрежденческих конкурсных мероприятий
- Качественная организация крупных социально-значимых мероприятий городского и областного уровня (около 20 в год)

- Сохранность контингента (95%)
- Высокая степень заинтересованности родителей в обучении детей в ЦВР «Крылатый" (диагностика – 85% родителей подтвердили свою заинтересованность)
- Дошкольное отделение «Конструктор» (56 детей)
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагогического коллектива, семьи и воспитанника, в которой главной ценностью выступает самооценочность периода детства ребенка
- Эффективная система взаимодействия в педагогическом коллективе

Слабые стороны

- Потенциал волонтерской, социально значимой проектной деятельности обучающихся раскрыт не полностью
- Не достаточная степень охвата проектной и конкурсной деятельностью педагогов и воспитателей ЦВР
- Ограниченный выбор программ для детей с ОВЗ
- Недостаточно выстроенная система внутреннего контроля.
- Отсутствие системы общественно-государственного контроля в учреждении.
- Дефицит кадров для реализации программ технической направленности
- Отсутствие системного взаимодействия между близкими по направлению и ресурсам образовательными программами
- Отсутствие PR программы развития и продвижения направлений деятельности Центра
- Низкая степень инициативы профессионального роста, не достаточно высокая результативность педагогов и воспитателей в городских, региональных российских конкурсах, публикациях и др.
- Сменяемость контингента, отсутствие последовательной занятости обучающихся в различных образовательных программах ЦВР
- 34% родителей обучающихся принимают участие в жизни Центра
- Отсутствие мотивации к самообразованию у педагогов и воспитателей для участия в инновационной деятельности.
- Инертность кадрового состава к нововведениям и изменениям в образовательном пространстве.
- Противоречие между установкой родителей о предназначении ДО «Конструктор»(подготовке детей к школе) и требованиями ФГОС
- Недостаточное владение педагогическими кадрами современными педагогическими технологиями по развитию личностных и метапредметных компетенций обучающихся.
- Отсутствие мотивации к самооценке своей профессиональной деятельности у педагогов и воспитателей.
- Отсутствие системного профессионального взаимодействия между молодыми и опытными педагогами

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА НА 2024 – 2026 ГОДЫ

Для формирования своевременных управленческих и организационно-экономических механизмов развития Центра, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» с 2019 года на базе учреждения активно внедряется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования. В условиях текущего финансирования Центр должен быть современным и привлекать к себе большое количество детей и взрослых, руководитель обеспечивает грамотное распределение ресурсов, а также использовать маневренность и кооперацию в использовании имеющихся ресурсов.

Важным управленческим шагом, в данной ситуации, мы считаем создание системы управления Центром через реализацию Проектов, позволяющих рассмотреть выявленные проблемы с разных сторон и решить их наиболее продуктивно. Это даст возможность Центру успешно развиваться в современных условиях.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ СТРАТЕГИИ

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип комплексного сопровождения участников образовательных отношений (преемственность ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всём протяжении образовательного маршрута обучающихся);
- принцип самостоятельности обучающихся;
- принцип максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений (в том числе для детей с ОВЗ)
- принцип максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений

II ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Миссия: «От Детсада до университета #наКрыльяхУспеха»

Цель: повышение качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг, образовательного пространства, способствующего самоопределению, развитию обучающихся от детского сада по поступления в средние и высшие профессиональные учебные заведения при освоении общеобразовательных программ, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребёнка в условиях свободы выбора.

Задачи:

1. Создать продуктивную систему управления образовательным учреждением на 2020-2023 годы, совершенствовать экономические механизмы в работе учреждения:
 - расширение сети платных образовательных услуг;
 - совершенствовать систему стимулирования педагогического персонала по результатам деятельности;
 - разработать индивидуальные траектории профессионального роста для 80% педагогического состава ЦВР до 2024 года с использованием системы наставничества;
 - создать систему повышения эффективности использования имеющихся ресурсов;
 - совершенствовать механизм по реализации платных образовательных услуг;
 - развивать сетевые формы образования и социального партнёрства;
 - определить источники финансирования и возможной спонсорской помощи.
2. Внедрить общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, разрабатываемые ЦВР «Крылатый» самостоятельно, с учетом социального заказа на основе индивидуальных запросов обучающихся и в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», с целью привлечения наибольшего количества детей в Центр:
 - обеспечить ЦВР «Крылатый» педагогическими работниками, имеющими профессиональное образование;
 - выявлять одаренных детей для обучения по программам углублённого обучения, развивать у обучающихся комплекс способностей, знаний и умений, необходимых для поступления в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля;
 - обеспечить необходимый для реализации общеобразовательных программ уровень методического и материально-технического оснащения в соответствии с потребностями;

- обеспечить доступ обучающихся и педагогов и воспитателей Центра к современным ресурсам;
 - обеспечить преемственность воспитания на всех уровнях образования;
 - совершенствовать здоровьесберегающий режим работы Центра при сохранении его лучших традиций;
 - повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников за счёт посещения специализированных семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, обобщение и распространение педагогического опыта.
3. Обеспечить качественное дошкольное образование в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта образования;
- создать оптимальные условия для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного медико-педагогического сопровождения воспитанников ДО «Конструктор» и их родителей (комплексная диагностика, ведения индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья, введение портфолио дошкольника);
 - снизить показатели уровня заболеваемости и травматизма среди воспитанников ДО «Конструктор»;
 - создать развивающую предметно-пространственную среду дошкольного отделения (содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной).
4. Обеспечить высокий рейтинг Центра в городе и области;
- организовать взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными школами (на условиях договоров о сотрудничестве или безвозмездного использования имущества) с целью набора одаренных детей по общеобразовательным программам, организации на базе общеобразовательных школ детских объединений путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала Центра, совместного использования материально-технических ресурсов, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также открытых занятий, мастер-классов;
 - обеспечить взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации общеобразовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
 - организовать педагогическим составом Центра проведение городских, областных и федеральных семинаров и мастер-классов с привлечением специалистов приоритетных областей научных знаний;
 - транслировать опыт объединений Центра через собственный интернет-сайт, другие сайты, областные и федеральные специализированные газеты и журналы.

III МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предполагается через внедрение пяти проектов.



Стратегия управления

Точка роста: Создание сетевого взаимодействия с более

Цель проекта:

- Совершенствование управленческой деятельности Центра

Задачи проекта:

- обновить нормативно-правовое регулирование деятельности Центра и обеспечить доступности дополнительного образования
- модернизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса
- разработать и внедрить комплекс мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования
- создать систему повышения эффективности использования имеющихся ресурсов;
- развивать сетевые формы образования и социального партнёрства;
- определить источники финансирования и спонсорской помощи.
- разработать индивидуальные траектории профессионального роста для 80% педагогического состава ЦВР до 2026 года с использованием системы наставничества;
- совершенствовать механизм по реализации платных образовательных услуг;

Участники:

- администрация
- педагоги, воспитатели
- методисты
- обучающиеся
- родители

Партнёры:

- Департамент образования
- Образовательные организации города различного типа и вида
- Общественные организации города
- Представители малого бизнеса
- Коммерческие структуры
- Благотворительный фонд «Содействие устойчивому развитию территорий и местных сообществ»

Выявленные проблемы	Пути решения проблемы	Задачи на перспективу
Недостаточная материально-техническая база учреждения для развития системы дистанционного и онлайн обучения	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для расширения материально-технической базы и реализации программ в рамках сетевого, дистанционного и онлайн обучения.	Увеличение доли внебюджетных средств; <ul style="list-style-type: none"> • привлечение нефинансовых источников, расширение банка социальных партнеров; • участие в грантовых конкурсах 2024-2026г.
Постоянная необходимость своевременного обновления и пополнения нормативно-правовой базы в связи с быстро меняющимся законодательством.	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение администрации ЦВР «Крылатый» юридической грамотности, привлечение юристов к рецензированию особо важных документов. • Своевременное корректировка практической деятельности администрации, организация разъяснительной работы с родителями и сотрудниками в свете произошедших изменений. 	<ul style="list-style-type: none"> • организация электронного документооборота, как компонента цифровой информационной образовательной среды (2024-2026г.). • рассмотрение вопросов о разработке, совершенствовании и/или обновлении документов на заседаниях педагогического совета, Совета Центра, общего собрания коллектива (ежегодно). • подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ (2024г).
Поддержание комфортных, эстетически привлекательных условий и развития предметно-ресурсной среды для обеспечения образовательного процесса в условиях текущего финансирования.	Ежегодное направление внебюджетных средств на развитие МТБ, приобретение: <ul style="list-style-type: none"> • комплектов по робототехнике и техническому творчеству, спортивного оборудования, расходных материалов для декоративно – прикладного и изобразительного творчества. Участие в грантовых конкурсах, пропаганде идей благотворительности, поиска спонсоров; • в плане финансово – хозяйственной деятельности предусмотреть средства на приобретение необходимой методической литературы, пополнение библиотечного фонда, приобретение новой мебели; 	Проведение ремонтных работ: <ul style="list-style-type: none"> • кровля 2024 г. • спортивный зал 2026 г. • теплотрасса 2026 г. • система отопления 2025 г. • замена оконных конструкций 2026 г.

	<ul style="list-style-type: none"> • постепенное обновление устаревшей оргтехники. 	
Обеспечение безопасности учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка сметы • Планирование бюджета с участием учредителя 	<p>К сентябрю 2025 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение текущего ремонта АПС; • дооборудование системы видеонаблюдения (12 дополнительных камер); • установка СОУЭ 4го типа.
Недостаточное материально-техническое обеспечение пополнения экспозиций музея, краеведческих экспедиций.	Использование внебюджетных средств, привлечение нефинансовых источников для формирования материально-технической базы музеев	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли внебюджетных средств на 20%; • привлечение нефинансовых источников, • расширение банка социальных партнеров на 25%; • организация экспедиции в 2025 году; • сотрудничество с музеями города; • ежегодное участие в грантовых конкурсах 2024-2026г..
Координация работы ЦВР «Крылатый» и партнерских организаций.	Определить пути взаимодействия педагогов и воспитателей с образовательными учреждениями города, дошкольными учреждениями, музеями, библиотеками, театрами.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и заключение договоров и планов совместной деятельности с Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва и Самарским государственным социально-педагогическим университетом до октября 2026 года. • 100% методистов пройти курсы повышения квалификации по теме «Маркетинг в образовательном учреждении» (2025 г.)
Недостаточное количество выпускников, поступают в средне-профессиональные и высшие учебные заведения по профилю объединений, посещаемых в ЦВР «Крылатый».	Посещение Дней открытых дверей средних профессиональных и высших профессиональных образовательных учреждений соответствующего профиля.	<p>Заклучить договоры о сотрудничестве с</p> <ul style="list-style-type: none"> • Колледжем культуры и искусств в 2024г, • СГИК в 2024 году, • АНО ВО Университет «МИР» в 2024г. • Самарский государственный экономический университет в 2024 год.
Недостаток квалифицированных	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживающий стиль руководства педагогическим коллективом; 	<ul style="list-style-type: none"> • методической службе запланировать обучение педагогов и воспитателей по направлениям

<p>кадров по отдельным направлениям дополнительного образования обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионализма педагогов и воспитателей на курсах повышения квалификации и стажировках. • Осуществление кадрового планирования, разработка системы мотивации молодых специалистов, пришедших работать 	<p>образовательной деятельности (август - на каждый учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка плана учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами (март 2024г.);
<p>Рост конкуренции на рынке образовательных услуг г.о. Самара</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение конкурентоспособности через активное внедрение новых форм, методов и технологий в образовательный процесс; • Совершенствование имиджевой политики, в том числе в сети Интернет (регистрация и ведение официальных страниц ЦВР «Крылатый» в Инстаграм, VK, Твиттер); • Внедрение информационных технологий, включающих и дистанционное обучение путём проведения ежеквартальных методических советов. 	<p>Разработка и внедрение в январе 2024 года новой Программы развития МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара, направленной на удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей и социума с помощью внедрения в процесс обучения проектной деятельности, цифровой образовательной среды, сетевых образовательных программ.</p>
<p>Определение стратегии развития Центра на последующие годы</p>	<p>Прохождение руководителем и администрацией Центра курса повышения квалификации по теме «Стратегический подход к управлению образовательной организацией»</p>	<p>Принятие стратегии развития ОУ в рамках реализации национального проекта «Образование». Применение подходов, инструментария стратегического менеджмента при прогнозировании тенденций развития организации и составлении стратегических планов, принятии управленческих решений.</p>
<p>Проблема обеспечения качества образовательного процесса в соответствии современным требованиям.</p>	<p>Использование внебюджетных средств, привлечение нефинансовых источников для решения вопросов приобретения современного оборудования (ноутбуки с программным обеспечением для ведения дистанционных занятий, оборудование для лаборатории, оборудование для робототехники, интерактивные доски), формирования материально-технической базы учреждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • активизировать взаимодействие с коммерческими структурами с целью получения спонсорской помощи (2024-2026г.). • запланировать ряд концертов с целью получения благотворительной помощи от заинтересованных организаций города (ежегодно к календарным праздникам). • ежегодное участие ЦВР «Крылатый» в конкурсах

		<p>Грантовой поддержке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить высокий рейтинг и конкурентоспособность ЦВР «Крылатый» в городе и области через участие 50% обучающихся и 90% педагогических работников в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня.
Активное привлечение сотрудников к работе профсоюзной организации Центра	<p>Проведение конкурсов с участием Профсоюза Привлечение профсоюзной организации к проведению мероприятий для сотрудников Центра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 96% сотрудников Центра состоят в профсоюзной организации.
Обеспечить качественное дошкольное образование в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта образования;	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка диагностических методик по выявлению степени комфортности всех участников образовательного процесса в условиях дошкольного отделения; • Корректировка и внедрение программы здоровьесбережения для воспитанников ДО; • Проведение конкурса между группами ДО на лучшее оформление предметно-развивающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организовано комплексное медико-педагогическое сопровождение воспитанников ДО «Конструктор» и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья, введение портфолио дошкольника); • Снизился уровень заболеваемости и травматизма среди воспитанников ДО «Конструктор»; • Создана предметно-развивающая среда ДО (содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной).

Современное образовательное пространство

Точка роста: Реализация областной стажёрской площадки совместно с СУЗ-ами и ВУЗ-ами города

Цель проекта:

- Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, реализации социально-значимых проектов и общественных инициатив у обучающихся, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования

Задачи проекта:

- обновить содержание общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- создать условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- способствовать повышению социальной активности, самостоятельности и ответственности обучающихся;
- привлекать обучающихся к социально-полезной деятельности, способствующей решению проблемы взаимодействия граждан разновозрастных групп;
- способствовать формированию гражданина как социально-зрелой личности, способной реализовать себя в социуме;
- способствовать формированию устойчивого сознания приоритета нравственных основ труда и творчества;
- обеспечить оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность Центра.

Участники:

- администрация
- педагоги, воспитатели
- методисты
- обучающиеся
- родители

Партнёры:

- администрация города

- учреждения образования
- органы местного самоуправления
- родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность Центра
- РДШ
- ГЛВ
- общественные организации
- Городская Дума
- Губернская Дума

Выявленные проблемы	Пути решения проблемы	Задачи на перспективу
Слабо представлены образовательные программы естественнонаучной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск партнера для формирования базы объединений естественнонаучной направленности • Ежегодный мониторинг востребованности направленностей обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • Заключить договор сотрудничества с Самарским областным эколого-биологическим центром и Естественнонаучным факультетом педагогического института, для формирования базы объединений естественнонаучной направленности (2024г.). • Систематизация сотрудничества с колледжами и институтами города для продуктивной работы по профориентации выпускников (ежегодно)
71% программ модульного построения	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать и внедрить (2024 - 2025 уч.г.) 4 общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения технической и естественно-научной направленностей, разрабатываемые ЦВР «Крылатый» самостоятельно, с учетом социального заказа на основе индивидуальных запросов обучающихся и в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», и Национального проекта «Образование». • Разработать и внедрить в обучение модульный 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение программ модульного построения образовательного маршрута до 80% от общего количества.

	принцип построения программ, в том числе для детей с особыми потребностями.	
Необходимость расширения форм и видов муниципальной образовательной услуги.	Создание семейного клуба «Русский дом» на базе паспортизованного музея русских народных традиций с участием ДО «Конструктор».	Открыть семейный клуб «Русский дом» в 2025-2026 учебном году. Разработать Положение и Устав клуба к январю 2025 года.
Недостаточное количество объединений Центра охвачены волонтерским движением.	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.	Разработать сквозную воспитательную волонтерскую программу, охватывающую все объединения Центра (2022год.)
Недостаточная доля образовательных и воспитательных программ сетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого взаимодействия • Поиск оптимальных условий для сотрудничества непосредственно на базе ЦВР «Крылатый» • Заключение сетевых договоров с образовательными организациями, на базе которых педагоги Центра ведут обучение. 	Разработка двух сетевых социальных проектов (2021 г.).

Педагогическое пространство

Точка роста:

Использовать большой возрастной разрыв среди педагогических кадров посредством вовлечения их в различные формы поддержки,

Цель проекта:

- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

Задачи проекта:

- обеспечить подбор кадров педагогических работников, мотивированных на профессиональный рост
- развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников
- создать единую систему внутренних и внешних факторов, ориентированных на повышение компетентности и методического мастерства педагогов и воспитателей
- создать условия для успешной адаптации и закрепления в Центре молодых специалистов

Участники:

- педагоги, воспитатели
- методисты
- педагогические кадры высшей школы
- психологи

Партнёры:

- СИПКРО
- ЦРО
- региональные и городские центры повышения квалификации
- образовательные учреждения

Выявленные проблемы	Пути решения проблемы	Задачи на перспективу
Сформировать мотивацию у педагогов и воспитателей для написания статей для публикации.	Модернизировать систему стимулирующих выплат педагогам, предусмотрев баллы за создание статей. (2025г.).	Увеличить количество публикаций педагогических работников на 20% к 2023 году
43% педагогов и воспитателей не имеют квалификационной категории.	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в форме «Электронного портфолио» • Систематизация работы по подготовке педагога к аттестации: создание проектов, участие в профессиональных конкурсах, оформление наработанных материалов в УМК. 	К сентябрю 2026 года 75% педагогов и воспитателей имеют первую или высшую квалификационную категорию.
Недостаточная квалификация отдельных педагогов и воспитателей в информационно-коммуникационных технологиях; Недостаточная готовность включения педагогов и воспитателей в инновационную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование освоения педагогами теоретических и практических основ инновационной деятельности (моральное и материальное); • Создание инновационной среды: включение педагогов и воспитателей в творческие группы по разработке и внедрению инноваций; • Презентации результатов инновационного опыта работы педагогов и воспитателей на конкурсах педагогического мастерства; 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации 100% педагогов и воспитателей ЦВР «Крылатый» в области современных технологий онлайн-обучения (2024-2026г.). • Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части участия в профессиональных конкурсах областного и всероссийского уровня (2024-2026г.). • Организовать рабочие группы педагогов и воспитателей по разработке инновационных проектов (2024-2026г.).
Отсутствие у 15% педагогов и воспитателей	• Своевременная демонстрация общественного признания личных достижений педагога и	• Более детальная разработка критериев стимулирования для педагогов дополнительного образования и воспитателей ЦВР

<p>внутренней мотивации на реализацию задач ЦВР «Крылатый».</p>	<p>воспитателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постоянный глубокий анализ листов самооценки. Разработка дополнительных критериев 	<p>«Крылатый» в соответствии с реализацией задач Программы развития учреждения (2024-2026г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование форм психолого-педагогического сопровождения деятельности педагогов и воспитателей (профилактики выгорания, консультирования, коррекции и пр.) (2024-2026г.). • Демонстрация личных достижений каждого педагога в течение учебного года через сайт ЦВР «Крылатый», страницы социальных сетей.
<p>Объемная подготовка материалов для участия в конкурсах. Невысокая мотивация педагогов и воспитателей и воспитателей к участию в проектах разного уровня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг проектной деятельности. • Оказание фактической помощи педагогу-участнику конкурсов и проектов методической службой ЦВР «Крылатый». • Изыскание финансовых средств для участия в проектах. • Привлечение спонсоров для реализации проектов. • Мотивация педагогов и воспитателей к участию в проектах различного уровня посредством соответственного перераспределения средств стимулирующей части оплаты труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • К маю 2025 года увеличить количество реализованных проектов различного уровня на 30 %. • В сентябре 2025 года создать рабочую группу (методисты и педагоги) для разработки индивидуальных маршрутов профессионального роста педагога с обязательным участием в проектах плана участия в региональных, федеральных и международных проектах.
<p>Работа в условиях длительного стресса. Высокая педагогическая нагрузка у ряда педагогов и воспитателей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Провести анкетирование педагогов и воспитателей на тему «Удовлетворённость психологическим климатом в коллективе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Заключить договор с «Психологическим центром «Помощь» о работе психолога с педагогами ЦВР «Крылатый» и проведении семинара «Устойчивость к стрессу» в 2025 году. • Сотрудничество с Профсоюзной организацией города по направлению сотрудников на курортно-санаторное лечение (постоянно)
<p>Недостаточность компетенций у педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы профессионального роста педагогических работников, 	<ul style="list-style-type: none"> • Создать коллективный ресурс «Электронная учительская», как инструмент поддержки информационной и учебной среды и

<p>и воспитателей для осуществления дистанционного образования. Недостаточная активность педагогических работников в конкурсах образовательных программ У 40% педагогов и воспитателей отсутствует опыт публичных выступлений, что препятствует повышению уровня профессиональной самооценки и участию в очных конкурсах разного уровня. У 60% педагогических работников создан банк электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>охватывающей не менее 60 % педагогов и воспитателей для реализации национального Проекта «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеграция учебно-методических, кадровых и технических ресурсов для качественной дальнейшей реализации модульных и дистанционных программ. • Моральное и материальное стимулирование педагогов и воспитателей к участию в конкурсах образовательных программ • Провести для педагогов и воспитателей без опыта публичных выступлений мастер-классы, тренинги из опыта проведения публичных презентаций. • Назначить ответственного за подготовку педагогов и воспитателей к разработке электронных образовательных ресурсов. 	<p>профессионального развития информационного сотрудничества педагогов и воспитателей. (январь 2024 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечь заинтересованных партнеров для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в рамках национального проекта «Образование», «Цифровая образовательная среда», (2024 г.) • Разработать электронные ресурсы для каждой образовательной программы (2025г.) • Разработать и внедрить совместные социальные проекты сетевого взаимодействия: СТАПМ (2024 г.) СГИК (2025 г.) • Сформировать систему профессиональных учрежденческих конкурсов, дающих каждому педагогу возможность для профессионального и карьерного роста, в рамках Проектов «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальные лифты для каждого» (2024г.). • Участие в конкурсах с грантовой поддержкой педагогов и воспитателей и обучающихся (2024-2026 г.г.) • Внедрить (2024-2026 г.г.) новые общеразвивающие, практико-ориентированные, общеобразовательные программы по направленностям: Естественнонаучная -2 программы, Техническая -2 программы, Физкультурно-спортивная – 1 программа.
--	---	---

Цифровое пространство

Точка роста

Реализация в 2024 году Областной стажёрской площадки «Детская журналистика» посредством взаимодействия всех медиа-объединений города

Цель проекта:

- Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды

Задачи проекта:

- совершенствовать единую цифровую информационную систему Центра
- способствовать проектированию мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования

Участники:

- администрация
- педагоги, воспитатели
- методисты
- обучающиеся
- родители

Партнёры:

- учреждения образования
- сетевые компании
- IT-центры
- телеканалы «Россия24», «Губерния», «ГИС»
- благотворительный фонд «Содействие устойчивому развитию территорий и местных сообществ»

Выявленные проблемы	Пути решения проблемы	Задачи на перспективу
Проблема обеспечения качества образовательного процесса в соответствии современным требованиям.	Использование внебюджетных средств, привлечение нефинансовых источников для решения вопросов приобретения современного оборудования (ноутбуки с программным обеспечением для ведения дистанционных занятий, оборудование для лаборатории, оборудование для робототехники, интерактивные доски), формирования материально-технической базы учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать взаимодействие с коммерческими структурами с целью получения спонсорской помощи (2024-2026г.). • Запланировать ряд концертов с целью получения благотворительной помощи от заинтересованных организаций города (ежегодно к календарным праздникам). • Ежегодное участие ЦВР «Крылатый» в конкурсах по Грантовой поддержке. • Обеспечить высокий рейтинг и конкурентоспособность ЦВР «Крылатый» в городе и области через участие 50% обучающихся и 90% педагогических работников в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня.(2025г.)
Рост конкуренции на рынке образовательных услуг г.о. Самара	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение конкурентоспособности через активное внедрение новых форм, методов и технологий в образовательный процесс; • совершенствование имиджевой политики, в том числе в сети Интернет (регистрация и ведение официальных страниц ЦВР «Крылатый» в ВК, Твиттер); • внедрение информационных технологий, включающих и дистанционное обучение путём проведения ежеквартальных методических советов. 	Внедрение новой Программы развития МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара, направленной на удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей и социума с помощью внедрения в процесс обучения цифровой образовательной среды, сетевых образовательных программ.
Недостаточность компетенций у педагогов и воспитателей для осуществления	Формирование системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 60 %	<ul style="list-style-type: none"> • Создать коллективный ресурс «Электронная учительская», как инструмент поддержки информационной и учебной среды и профессионального развития информационного сотрудничества педагогов и воспитателей. (январь 2024 г.)

<p>дистанционного образования. Не у всех педагогических работников создан банк электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>педагогов и воспитателей для реализации национального Проекта «Образование» Интеграция учебно-методических, кадровых и технических ресурсов для качественной дальнейшей реализации модульных и дистанционных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначить ответственного за подготовку педагогов и воспитателей к разработке электронных образовательных ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечь заинтересованных партнеров для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в рамках национального проекта «Образование», «Цифровая образовательная среда», (2024 гг.)
<p>Недостаточно организованы условия для реализации Городской проектной инициативы «Школьная объединённая редакционная коллегия «КНОПКА»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование специального кабинета под Медиа-центр • Подбор квалифицированных кадров • Проведение городского конкурса детских СМИ «Юность Самары» 	<p>Создание городского объединённого Медиа-центра на базе ЦВР «Крылатый» (2024г.)</p>

Одарённое пространство

Точка роста:

Реализация программы по ранней диагностике одарённости в дошкольном отделении «Конструктор»

Цель проекта:

- Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей

Задачи проекта:

- способствовать формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития успешных детей
- развивать кадровый потенциал и модернизировать инфраструктуру системы дополнительного образования детей
- развивать сетевое взаимодействие Центра с образовательными и культурно-досуговыми организациями, обеспечивающее всестороннее развитие творческих способностей детей

Участники:

- администрация
- педагоги, воспитатели
- методисты
- обучающиеся
- родители

Партнёры:

- учреждения образования
- учреждения культуры
- общественные организации
- телеканалы «Россия24», «Губерния», «ГИС»

Выявленные проблемы	Пути решения проблемы	Задачи на перспективу
Недостаточная теоретическая и методическая готовность педагогических работников к реализации дополнительных образовательных программ в форме сетевого взаимодействия	Перевод 20% традиционных форм проведения занятий и мероприятий в режиме офлайн в онлайн формы: видеоконференции, вебинары, онлайн-конкурсы, веб-семинары, интернет-форумы, виртуальные клубы, виртуальные выставки, квесты, форум-театры, флешмобы, ролевые и деловые игры и др., через использование возможностей сетевого взаимодействия, средств массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> • Принять и внедрить в работу в феврале 2024г Положение, регламентирующее сетевое взаимодействие, создать единую сетевую образовательную структуру, объединяющую кадровые, информационные, материально-технические, учебно-методические ресурсы и обеспечить реализацию сетевого взаимодействия через результативное технологическое и техническое сопровождение образовательного процесса. • Обучить 15 педагогов и воспитателей на курсах по осуществлению образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия (2024г.).
Недостаточное количество выпускников, поступают в средне-профессиональные и высшие учебные заведения по профилю объединений, посещаемых в ЦВР «Крылатый».	Посещение Дней открытых дверей средних профессиональных и высших профессиональных образовательных учреждений соответствующего профиля.	Заклучить договоры о сотрудничестве с Колледжем культуры и искусств, СГИК в 2024 году, АНО ВО Университет «МИР» Самарский государственный экономический университет – 2025 год.
Недостаточное количество участников и победителей областных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований для выполнения показателя. Большинство дистанционных конкурсов всероссийского и международного уровня требуют внесения денежных средств за участие	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка общеобразовательных программ углублённого обучения для одарённых детей. • Привлечение к работе с одаренными детьми различных специалистов - педагогов и воспитателей, психологов, деятелей культуры, спорта и др. специалистов. • Привлечение спонсорской помощи для одаренных детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в обучение переработанных общеобразовательных программ углублённого обучения для одарённых детей в количестве 20% от общего количества с учётом направлений Национального проекта «Образование» (2024-2025г.). • Повышение количества обучающихся ЦВР «Крылатый» в фестивалях и конкурсах не ниже областного уровня до 50% от общего количества. • Ежегодно составлять план участия в мероприятиях данного уровня для каждой направленности.

	<ul style="list-style-type: none"> Использование Интернет ресурса для поиска бесплатных дистанционных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> Повышение количества обучающихся ЦВР «Крылатый» в фестивалях и конкурсах различного уровня до 90% от общего количества. Активное участие коллективов ЦВР «Крылатый» конкурсах, фестивалях, проводимых средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля.
<p>Недостаточное количество педагогов принимают участие в конкурсах на присвоение звания «Образцовый детский коллектив» и на присвоение стипендий лучшим обучающимся.</p>	<p>Стимулировать педагогов к участию в конкурсе на присвоение звания «Образцовый детский коллектив» и стипендии городского округа Самара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ежегодно проводить инструктивные семинары по присвоению творческому коллективу звания образцового и участию в конкурсах на присвоение стипендии. Разработать дополнительные критерии стимулирования для педагогов дополнительного образования ЦВР «Крылатый» (2025г.)

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:
 - ✓ приведения в соответствие нормативно-правовой базы;
 - ✓ совершенствования системы стимулирования;
 - ✓ проведения экспериментальной деятельности;
 - ✓ увеличения издательской деятельности.
- Модернизацию системы управления и менеджмента Центра в рамках программы за счет:
 - ✓ реализации задач стратегического планирования;
 - ✓ введения информационного обеспечения функций управления в сетевом пространстве;
 - ✓ внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры взаимодействия в определении координирующей роли;

- ✓ введения инноваций в системе управления процессом организации разноуровневого дополнительного образования.
- 3. Реорганизацию содержания деятельности Центра за счёт:
 - ✓ изменения содержания образования (введение в обучение общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения технической и естественно-научной направленностей);
 - ✓ совершенствования образовательных услуг, изменения форм и методов работы;
 - ✓ обеспечения внедрения новых технологий работы в образовательный процесс.
- 4. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:
 - ✓ оптимизации принципов взаимодействия Центра и других организаций;
 - ✓ понимания коллективом Центра значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
 - ✓ освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
 - ✓ создания позитивного имиджа Центра.
- 5. Мониторинг эффективности внедрения Программы развития Центра согласно критериям результативности.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование программы за счет:

- ✓ бюджетных средств (заработная плата участникам реализации программы Центра);
- ✓ внебюджетных средств, полученных от дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ освоения методики расчета доходной и расходной части и рационального использования средств;
- ✓ ежегодное участие ЦВР «Крылатый» в конкурсах по Грантовой поддержке;
- ✓ спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- внедрена продуктивная система управления образовательным учреждением ЦВР «Крылатый»;
- усовершенствована система стимулирования педагогического персонала по результатам деятельности;
- усовершенствованы экономические механизмы в работе учреждения через расширение сети платных образовательных услуг;
- создана система повышения эффективности использования имеющихся ресурсов;
- усовершенствован механизм по реализации платных образовательных услуг;

- определены и используются источники возможного финансирования и спонсорской помощи.
- повысилось качество образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг, образовательного пространства, способствующего самоопределению, творческому развитию обучающихся, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребёнка в условиях свободы выбора;
- внедрены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, разработанные Центром самостоятельно, с учетом социального заказа на основе типовых требований к срокам и условиям реализации программ данного вида, с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- доля детей от 5 до 18 лет (в отдельных случаях с 1,5 до 20 лет), охваченных дополнительным образованием технической и естественно-научной направленностей составляет 20%;
- 80% общеобразовательных общеразвивающих программ Центра составляют программы нового поколения, обновлены с учетом ПФДО и являются модульными.;
- внедрены в обучение ознакомительные, базовые и углублённые блоки общеобразовательных программ;
- внедрено дистанционное обучение, в том числе для детей с ОВЗ;
- обеспечен широкий выбор содержания и уровня сложности дополнительного образования на основе индивидуальных запросов обучающихся и в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- разработана и внедрена система выявления одаренных детей для обучения по углублённым общеобразовательным программам, идёт работа по развитию у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям для поступления выпускников Центра в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля;
- обеспечен уровень материально-технического оснащения, необходимый для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения технической и естественно-научной направленностей;
- обеспечен доступ обучающихся и педагогов и воспитателей Центра к современным ресурсам;
- обеспечено сохранение здоровья обучающихся, посредством внедрения в обучение здоровьесберегающих технологий;
- обеспечен высокий уровень профессионального мастерства педагогических работников за счёт посещения специализированных семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации;
- организовано сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными школами (на условиях договоров о сотрудничестве или безвозмездного использования имущества) с целью набора одаренных детей на обучение по общеобразовательным программам, организации на базе общеобразовательных школ детских объединений путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала Центра, совместного использования

материально-технических ресурсов, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также открытых занятий, мастер-классов;

- организовано комплексное медико-педагогическое сопровождение воспитанников ДО «Конструктор» и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья, введение портфолио дошкольника);
- снизился уровень заболеваемости и травматизма среди воспитанников ДО «Конструктор»;
- создана предметно-развивающая среда ДО (содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной).
- организовано сетевое взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации общеобразовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
- организована педагогическим составом Центра проведение городских, областных и федеральных семинаров и мастер-классов с привлечением специалистов приоритетных областей научных знаний;
- опыт коллективов Центра систематически транслируется через собственный интернет-сайт, другие сайты, областные и федеральные специализированные газеты и журналы;
- высокий рейтинг Центра в городе и области за счёт участия в мероприятиях, праздниках, фестивалях и конкурсах различного уровня.
- обновление фонда реализуемых образовательных программ к 2026 году составит не менее 90%
- не менее 30% реализуемых образовательных программ могут быть реализованы для детей с ОВЗ
- к январю 2025 года модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми педагогами (до 30 лет), вовлечение их в различные формы поддержки, сопровождения и наставничества

VI. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Функции контроля выполнения и эффективности программы определяются за директором Центра Шумских О.В., её заместителями Даньшовой О.А., Христининым И.А., кураторами Мильдзиховой Е.М. Мусорской С.Н., старшим воспитателем Поповой О.И. главным бухгалтером Пономаренко В.А.

№ п/п	Задачи	Показатели результативности	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Обновить содержание общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	Обновление фонда реализуемых образовательных программ к 2026 году составит не менее 90%; 80 % образовательных программ обновлены с учетом ПФДО и являются модульными.	Сентябрь 2026 г	Даньшова О.А. Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М. Попова О.И.
2.	Создать условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Не менее 30% реализуемых образовательных программ могут быть реализованы для детей с ОВЗ	Сентябрь 2025 г	Даньшова О.А. Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М. Попова О.И.
3.	Модернизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса	Обеспечение необходимого уровня методического и материально-технического оснащения Центра для реализации программ разных направленностей	Декабрь 2022 г	Христинин И.А. Даньшова О.А.
4.	Разработать и внедрить комплекс мер по участию общественности в управлении	Применение механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с муниципальными и областными образовательными организациями разного уровня обучения	Январь 2022г	Шумских О.В. Даньшова О.А.

	учреждением и оценке качества образования	Активная деятельность музейного комплекса, через реализацию сквозной воспитательной программы Центра «Я поведу тебя в музей...» для 40% обучающихся	Декабрь 2024-2026 г	Мильдзихова Е.М.
		Расширение различных форм сопровождения и наставничества через сквозную воспитательную программу «Наставник»	Сентябрь 2024 г	Пятайкина Н.Н.
		Осуществление волонтерской деятельности через реализацию экологических, патриотических и здоровьесберегающих проектов	Сентябрь 2025 г	Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М. Попова О.И.
5.	Обеспечить подбор кадров педагогических работников мотивированных на профессиональный рост	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	Сентябрь 2024 г	Шумских О.В. Даньшова О.А.
6.	Развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Создание условий для участия 60% педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях и проведении семинаров	Сентябрь 2024 г	Даньшова О.А.
7.	Создать единую систему внутренних и внешних факторов, ориентированных на повышение компетентности и методического мастерства педагогов и воспитателей	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и воспитателей, не менее 50% педагогических работников будут иметь первую или высшую категории	Сентябрь 2025 г	Даньшова О.А.
		Создание «Электронной учительской», как информационной и учебной среды в поддержку профессионального развития педагогических работников и участия их в управлении Центром	Сентябрь 2025 г	Даньшова О.А.
		Систематическое посещение специализированных семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, обобщение и распространение педагогического опыта (не менее трёх раз в год каждому педагогу)	Сентябрь 2024 г	Даньшова О.А.

8.	Создать условия для успешной адаптации и закрепления в Центре молодых специалистов	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми педагогами (до 30 лет), вовлечение их в различные формы поддержки, сопровождения и наставничества	Январь 2025 г	Даньшова О.А.
9.	Совершенствовать единую цифровую информационную систему Центра	Обеспечение открытости Центра, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров	Сентябрь 2024 г	Даньшова О.А.
		Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.)	Сентябрь 2024 г	Даньшова О.А.
		Включён дистанционный модуль в 100% образовательных программ.	Сентябрь 2025 г	Даньшова О.А.
		Доля педагогических работников использующих «Электронную учительскую» составляет 50%	Сентябрь 2025 г	Даньшова О.А.
10.	Способствовать проектированию мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации обучающихся,	Организовано медиаобеспечение деятельности Центра в рамках реализации областной стажёрской площадки «Детская журналистика» посредством взаимодействия всех объединений Центра	Сентябрь 2024 г	Даньшова О.А.
11.	Расширить разнообразие проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования	Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся в электронном формате до 70%	Сентябрь 2025 г	Даньшова О.А.
12.	Способствовать формированию эффективной системы выявления, поддержки и	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности, начиная с дошкольного возраста	Январь 2024 г	Даньшова О.А. Попова О.И.

	развития способностей и талантов у детей	Сохранение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в доле 96% от общего количества	Январь 2024 г	Даньшова О.А. Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М.
		Увеличение доли обучающихся, охваченных обучением по общеобразовательным программам технической направленности – 30 % от всех обучающихся Центра	Январь 2025 г	Даньшова О.А. Мусорская С.Н. Попова О.И.
		Увеличение доли обучающихся с ОВЗ охваченных дополнительным образованием, в т.ч. с использованием дистанционных технологий до 30% от общего количества	Сентябрь 2025 г	Даньшова О.А. Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М.
13.	Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития успешных детей	Повышение доли участников очных этапов областных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований среди обучающихся в Центре до 50% от общего количества	Май 2025 г	Даньшова О.А. Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М.
		Увеличение доли обучающихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских мероприятиях до 80%	Май 2025 г	Даньшова О.А. Мусорская С.Н. Мильдзихова Е.М.
14.	Развивать сетевое взаимодействия Центра с образовательными и культурно-досуговыми организациями, обеспечивающее всестороннее развитие творческих способностей детей	Увеличение доли обучающихся, охваченных обучением по общеобразовательным программам, направленным на раннюю профориентацию– 20 % от обучающихся Центра 15-18 лет	Январь 2025 г	Шумских О.В. Даньшова О.А.
15.	Способствовать повышению социальной активности, самостоятельности и ответственности обучающихся	Не менее 50% педагогов и воспитателей и обучающихся принимают участие в конкурсной, грантовой деятельности городского, регионального и российского уровней	Декабрь 2025 г	Даньшова О.А.
		Число партнеров Центра в реализации проектных инициатив и стажерских площадок увеличится за счет общественных организаций (не менее чем 3 партнера в год)	Декабрь 2025 г	Даньшова О.А.

16.	Способствовать формированию гражданина как социально-зрелой личности, способной реализовать себя в социуме	Овладение обучающимися практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности до 100% через участие в мероприятиях, организованных ГЛВ и РДШ	Сентябрь 2024 г	Даньшова О.А.
		Увеличение доли обучающихся, занятые патриотической работой в общественных организациях до уровня не менее 40% через объединения туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности	Сентябрь 2024 г	Даньшова О.А.
17.	Привлекать обучающихся к социально-полезной деятельности, способствующей решению проблемы взаимодействия граждан разновозрастных групп	Развитие у обучающихся потребности в здоровом образе жизни до 100% посредством участи в спортивных праздниках и мероприятиях	Сентябрь 2024 г	Даньшова О.А. Попова О.И.
18.	Способствовать формированию устойчивого сознания приоритета нравственных основ труда и творчества	Не менее 50% обучающихся примут участие в волонтерской деятельности, и не менее 2 мероприятий в год будут предложены для участия волонтерам от Центра	Декабрь 2024 г	Даньшова О.А.
19.	Обеспечить оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся,	Создание консультационного центра для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Декабрь 2025 г	Шумских О.В. Даньшова О.А. Попова О.И.
20.	Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность Центра	Увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с Центром до 40%	Январь 2025 г	Даньшова О.А. Мусорская .Н. Мильдзихова Е.М. Попова О.И.

VII. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Задача: создать продуктивную систему управления образовательным учреждением на 2020-2023 годы, совершенствовать экономические механизмы в работе учреждения через расширение сети платных образовательных услуг

1 этап 2024-2025 годы	2 этап 2025-2026 годы	3 этап 2026 год
Определение тактики и стратегии развития ЦВР на 5 лет	Совершенствование механизма планирования и программирования образовательного процесса учреждения	Обобщение опыта работы в системе управления. Подготовка к публикации материалов по обобщению опыта
Анализ реализации направлений и технологии управления	Определение и делегирование функций планирования, контроля и анализа результативности системы управления ЦВР	Отслеживание степени выполнения Программы развития и планов работы учреждения в соответствии со сроками выполнения цели и задач
Разработка системы управления. Утверждение нормативно-правовых и отчётных документов	Регулирование и коррекция по всем направлениям деятельности ЦВР, устранение негативных отклонений, как в самом процессе, так и в работе его участников	Анализ результатов деятельности
Совершенствовать систему стимулирования педагогического персонала по результатам деятельности	Своевременная корректировка критериев оценки работников в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами	Анализ эффективности системы стимулирования
Создание системы повышения эффективности использования имеющихся ресурсов	Внедрение системы повышения эффективности использования имеющихся ресурсов	Определение эффективности внедрения системы повышения эффективности использования имеющихся ресурсов
Совершенствование механизма по реализации платных образовательных услуг	Ежегодный набор обучающихся на основе платных образовательных услуг	Анализ качества реализации платных образовательных услуг

Определение источников финансирования и возможной спонсорской помощи	Заключение долгосрочных договоров со спонсорами, обеспечение непрерывного функционирования источников финансирования	Анализ рационального использования источников финансирования и спонсорской помощи
--	--	---

Задача: внедрить общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, разрабатываемые ЦВР «Крылатый» самостоятельно, с учетом социального заказа на основе на основе индивидуальных запросов обучающихся и в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», с целью привлечения наибольшего количества детей в Центр.

1 этап 2024-2025 годы	2 этап 2025-2026 годы	3 этап 2026 год
Разработка плана обеспечения широкого выбора содержания и уровня сложности дополнительного образования на основе индивидуальных запросов учащихся и в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	Разработка и утверждение новых дополнительных общеразвивающих программ нового поколения естественно-научной и технической направленностей. Внедрение дистанционного обучения, в том числе для детей с ОВЗ. Анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей). Внедрение в обучение по итогам анкетирования новых направлений деятельности	Анализ результатов деятельности
Обеспечение ЦВР «Крылатый» педагогическими работниками, имеющими образование в области технической и естественно-научной направленностей	Поиск и подбор педагогических работников, имеющих образование в области технической и естественно-научной направленностей. Обучение имеющихся педагогических работников Центра на курсах переподготовки технической и естественно-научной направленностей.	Анализ эффективности подбора педагогического персонала
Разработка плана обеспечения необходимого для реализации программ технической и естественно-научной направленностей уровня	Приобретение методического и материально-технического оснащения, необходимого для реализации программ технической и естественно-	Анализ результатов деятельности

методического и материально-технического оснащения в соответствии с потребностями	научной направленностей в соответствии с потребностями	
Разработка стратегии выявления одаренных детей для обучения по углублённым общеобразовательным программам, для развития у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям для поступления выпускников Центра в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля	Разработка общеобразовательных программ углублённого обучения для одарённых детей. Участие обучающихся Центра в фестивалях и конкурсах различного уровня. Анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей);	Анализ эффективности внедрения общеобразовательных программ углублённого обучения для одарённых детей.
Разработка плана внедрения в обучение здоровьесберегающих технологий	Сохранение здоровья обучающихся, посредством внедрения в обучение здоровьесберегающих технологий	Обобщение опыта использования здоровьесберегающих технологий педагогами Центра
Обеспечить доступ обучающихся и педагогов и воспитателей Центра к современным ресурсам	Приобретение необходимого оборудования для обеспечения доступа обучающихся к интернет-ресурсам.	Анализ результатов деятельности

Задача: Обеспечить качественное дошкольное образование в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта образования

1 этап 2024-2025 годы	2 этап 2025-2026 годы	3 этап 2026 год
Формирование банка диагностических методик по выявлению степени комфортности всех участников образовательного процесса в условиях дошкольного отделения;	Организовать комплексное медико-педагогическое сопровождение воспитанников ДО «Конструктор» и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья, введение портфолио дошкольника);	Анализ результатов деятельности

Корректировка и внедрение программы здоровьесбережения для воспитанников ДО;	Снизить уровень заболеваемости и травматизма среди воспитанников ДО «Конструктор»;	Анализ результатов деятельности
Проведение конкурса между группами ДО на лучшее оформление предметно-развивающей среды.	Создать предметно-развивающую среда ДО (содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной).	Анализ результатов деятельности

Задача: Обеспечить высокий рейтинг Центра в городе и области

1 этап 2024-2025 годы	2 этап 2025-2026 годы	3 этап 2026 год
Планирование публикаций опыта коллективов Центра через собственный интернет-сайт, другие сайты, областные и федеральные специализированные газеты и журналы	Трансляция опыта коллективов Центра через собственный интернет-сайт, другие сайты, областные и федеральные специализированные газеты и журналы	Анализ эффективности результатов деятельности
Организация педагогическим составом Центра проведения городских, областных и федеральных семинаров и мастер-классов с привлечением специалистов приоритетных областей научных знаний	Участие в городских и областных мероприятиях; освещение работы Центра в средствах массовой информации	Анализ эффективности результатов деятельности
Организовать взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными школами (на условиях договоров о сотрудничестве или безвозмездного использования имущества) с целью набора одаренных детей в области программ технической и естественно-научной направленностей по общеобразовательным программам, организации на базе общеобразовательных школ детских объединений путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала Центра, совместного использования материально-	Заключить договоры о сотрудничестве с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными школами по набору одарённых детей в объединения Центра	Анализ взаимодействия Центра с выбранными организациями

<p>технических ресурсов, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также открытых занятий, мастер-классов</p>		
<p>Обеспечить взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации общеобразовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе</p>	<p>Участие коллективов Центра в конкурсах, фестивалях, проводимых средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля; Посещение Дней открытых дверей</p>	<p>Анализ взаимодействия Центра выбранными организациями</p>