

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую разноуровневую программу детского хореографического коллектива «Феерия» Абоимовой Марии Андреевны и Гребенюк Ксении Андреевны, педагогов дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара

Программа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа детского хореографического коллектива «Феерия» художественной направленности (базовый уровень) направлена на развитие у детей от 5 до 12 лет интереса к хореографии и танцевальному искусству. Программа охватывает ключевые аспекты хореографического образования, предоставляя детям возможность не только обучаться музыкальному ритму, но и развивать свои физические и творческие способности в течение трёх лет обучения.

Программа в полной мере соответствует нормативным требованиям по оформлению содержания и структуры программы: правильно оформленные титульный лист, структура, описание содержания, использование современной терминологии, нормативных и иных документов и литературных источников, отвечающих современным тенденциям развития ДОД. В полной мере отражены актуальность и инновационность используемых в программе подходов: модульный подход, здоровьесберегающий компонент, арт-терапия, интеграция различных стилей танца, проектная деятельность, индивидуальный подход.

Отличительной особенностью программы является её разноуровневость: стартовый, базовый и продвинутый уровни освоения программы, как в формировании групп по возрастным особенностям, так и внутри каждого модуля. На обучение принимаются дети с разным уровнем подготовки (с полным отсутствием навыков, а также имеющие основные навыки, творческие способности и желание развиваться) и общего развития.

Дополнительное образование детей ориентированно на освоение опыта активной деятельности в интересующей ребенка области практических действий на пути к мастерству, необходимости индивидуального, дифференцированного, разноуровневого подхода, который обеспечивает всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Уровневый подход основывается на возрастных, интеллектуальных, психофизических и социальных особенностях детей, выявленных по результатам входной диагностики.

Присутствует брендовая составляющая программы, которая заключается в оригинальном названии, которое было выбрано для узнаваемости и уникальности среди подобных программ.

Содержание программы ориентировано на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Самарской области на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития Самарской области в рамках Национального проекта «Образование» Российской Федерации. Программа фокусируется на социальной составляющей — танец способствует взаимодействию и укреплению межличностных связей. В коллективных занятиях дети учатся работать в команде, что важно для их будущей социализации.

Таким образом, программа не только отвечает на потребности общества в физическом и творческом развитии, но и формирует у детей важные жизненные навыки, такие как сотрудничество, дисциплина и уверенность в себе, что также поддерживает социальное и экономическое развитие региона.

Цели и задачи ДООРП «Феерия» ориентированы на актуальные проблемы дополнительного образования согласованы между собой и направлены на содействие разностороннему развитию личности обучающегося через хореографическое искусство, включая формирование двигательных навыков, обучение танцевальной технике и воспитание культурной осведомленности и социальных умений. В программе представлено обоснование используемых в программе новых подходов, идей, теоретических положений, технологий, в программе присутствуют оригинальность и наличие авторского подхода.

Программа включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, учебный план и учебно-тематические планы, описание содержания программы, предполагаемые разноуровневые результаты освоения программы, сгруппированные по годам обучения и по модулям, раздел «Воспитание», ресурсное обеспечение программы, список использованной литературы. Календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, репертуарный план и приложения.

В программе представлен подробный тематический план занятий с описанием конкретных заданий, игр и упражнений. Все представленные в программе задания, игры и упражнения соответствуют заявленной теме и представлены с учетом особенностей обучающихся в возрасте от 5 до 12 лет. В полной мере в содержании программы и Календарном плане воспитательной работы отражено решение воспитательной цели и задач, включающих содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому становлению личности, формирование ключевых компетенций, приобретение нового социального опыта, профориентацию и жизненное самоопределение, а также наличие системы диагностики результатов воспитания

Программа Гребенюк К.А. и Абоимовой М.А. представляет собой целостный и законченный методический комплект, в котором четко выделены и согласованы между собой все необходимые структурные части. Программа способствует единению физических и духовных аспектов, позволяя каждому ребёнку раскрыть свой потенциал и создать уникальный художественный образ в процессе танцевального творчества, может быть рекомендована к использованию в работе с детьми от 5 до 12 лет в учреждениях дополнительного образования.

Заместитель директора
МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о.Самара



Е.Ю.Латыпова