

**Справка**  
**о результатах освоения обучающимися образовательных программ**  
**(по итогам мониторингов)**  
**Абоимова Мария Андреевна– педагог дополнительного образования**

**Краткое обоснование**

Мониторинг результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по хореографии необходим для оценки эффективности образовательного процесса и достижения поставленных целей. Результаты мониторинга позволяют выявить успешность усвоения учебного материала, оценить уровень достижения учащихся, выявить сильные и слабые стороны образовательной программы, а также определить необходимость корректировки учебного процесса. Мониторинг также позволяет оценить влияние программы на развитие хореографических навыков учащихся и их общую академическую успеваемость. Полученные результаты мониторинга могут служить основой для улучшения содержания и методики обучения по программам.

**Цели и задачи** проведения мониторинга по хореографии включают в себя следующее:

1. *Оценка уровня освоения знаний и навыков:* Мониторинг позволяет определить, насколько эффективно обучающиеся усвоили предлагаемый ими материал и какие знания и навыки имеются у обучаемых на каждом этапе обучения.
2. *Оценка эффективности образовательной программы:* Мониторинг помогает определить, насколько успешно образовательная программа достигает своих целей и ожидаемых результатов. Он позволяет выявить сильные и слабые стороны образовательной программы и внести необходимые корректировки для повышения ее эффективности.
3. *Определение потребностей и проблем обучающихся:* Мониторинг позволяет выявить индивидуальные потребности и трудности, с которыми сталкиваются обучающиеся. Это позволяет обеспечить им индивидуальную поддержку и помощь, а также принять меры для улучшения качества обучения.
4. *Оценка качества преподавания:* Мониторинг включает оценку работы педагога и его методических подходов и способности передать знания и навыки обучающимся. Он позволяет определить, насколько компетентны и эффективны преподаватели и предоставить им обратную связь и рекомендации для улучшения своей работы.

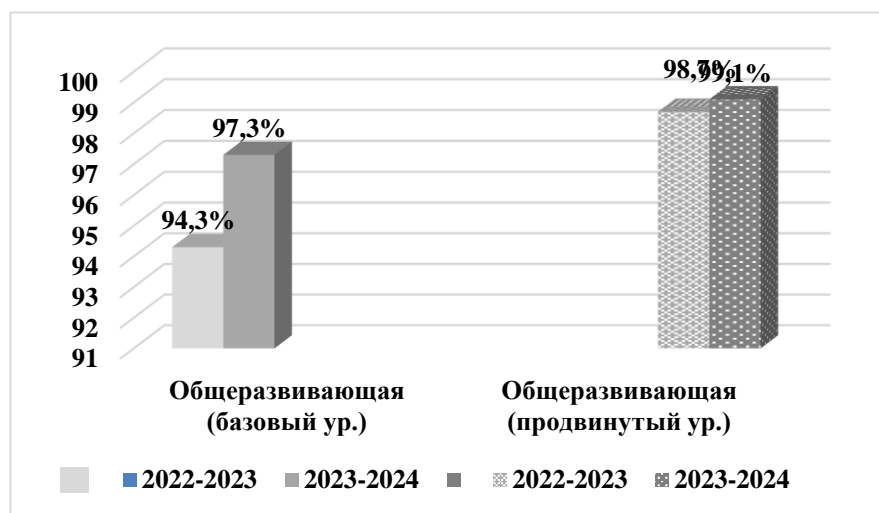
В соответствии с программными требованиями и диагностическими инструментариями были рассмотрены:

1. Аналитические материалы сравнительной таблицы **сохранности контингента учащихся** с 2022 по 2024 гг. (*Приложение 1*)
2. **Уровень качества образования - уровневый мониторинг** по окончании учебного года за 2023/2024 гг.
3. Данные диагностических исследований на **определение уровня удовлетворённости обучающихся жизнедеятельностью** на занятиях по программам «Феерия-мастер», апрель 2023 г.
4. **Диагностика достижений учащихся** в конкурсах и мероприятиях различного уровня с 2022 по 2024 гг.

**Результаты:**

С использованием диагностических исследований была получена полная и наглядная информация о том, насколько педагог Абоимова М.А успешно реализует программные цели и задачи в процессе обучения, основываясь на результатах диагностики. В исследовании было охвачено от 10 до 13 человек. Результаты освоения программного материала представлены в виде итоговых таблиц и диаграмм.

1. Аналитические материалы сравнительной таблицы **сохранности контингента учащихся** с 2022 по 2024 гг. (*Приложение 1*)



#### *Выводы:*

Из диаграммы видно, что количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (базовый уровень) потеря контингента незначительная и остается практически неизменной последние 2 года. Средний показатель за 2 года – **98,3 %**. Сохранность контингента обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (продвинутого уровня) показывает незначительную потерю контингента (1 человек) по причине переезда в другой район города. Средний показатель за 2 года – **98 %**. Средний процент сохранности контингента по всем программам за 2 года высокий и составляет **98,2%**.

Желаемым результатом является дальнейшая стабильность количества обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе базового уровня, сохранение контингента на текущем уровне, чтобы не было значительных потерь. Поддержание стабильности количества обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе продвинутого уровня, с минимальной потерей контингента. Целью является поддержание уровня сохранности на уровне **98,2%** или его увеличение, что свидетельствует о стабильности и привлекательности дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся.

## **2. Уровень качества образования - уровневый мониторинг по окончании учебного года за 2023/2024 гг.**

### *Принципы и инструментарий мониторинговых исследований.*

Под индикатором (оценкой) качества обученности подразумевается процесс сравнения (сопоставительного анализа) по одинаковым критериям:

**Диагностика по тестированию заданий** выявила результативность усвоения образовательной программы по конечному результату обученности. Итоговая аттестация при сопоставлении с исходным тестированием и промежуточным контролем позволила выявить динамику изменений образовательного уровня. Исходя из структуры хореографических способностей воспитанников педагог выделил следующие технические критерии:

- *наличие устойчивости* (aplomb) в различных позах и положениях: на всей ступне, на полупальцах и пальцах, на двух и на одной ноге;
- *наличие выворотности ног* – это способность развернуть ноги (бедра, голени и стопы) в положение en dehors (наружу);
- *разработанность мышц спины*, что является опорой тела человека, один из главных критериев для вращений на середине класса и в продвижении;
- *наличие хорошо разработанного «балетного шага»*, который обеспечивает широту и свободу движений в танце;
- *правильная постановка рук и ног*, которая определяется четким выполнением классических позиций;
- *наличие гибкости тела*, необходимой для придания выразительности танцу, что способствует созданию сценического образа;
- *высота и сила прыжка*, придает танцу легкость, чувство полета;
- *умение хорошо запоминать и координировать движения*, что зависит от работы вестибулярного аппарата и группового взаимодействия мышц, которое обеспечивает устойчивость тела;

– *наличие способности к координированным движениям под музыку.*

Уровни владения навыками учащимися ( 2023-2024 г.г.) приведены в соответствии с баллами по следующей шкале.

Баллы	Уровни владения навыками	Обучающиеся
10	высокий	9 чел
9		
8	средний	3 чел
7		
6		
5		
4	низкий	1 чел
3		
2		
1		

Процедура оценки эффективности обучения на соответствующем этапе предполагала соотнесение всех параметров и критериев, разработанных педагогом Абоимов М.А. по дополнительным общеразвивающим программам (базовый и продвинутый уровень)

Общие результаты усвоения программного материала по всем возрастным группам за 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

Уровень	Старший возраст (Феерия-мастер)
высокий	69%
средний	23%
низкий	15%

*Исходя из предоставленных данных, можно сделать следующие выводы:*

1. Процент высокого уровня качества образования составляет 69%, что свидетельствует о том, что педагог обеспечивают высокий уровень образования.

2. Средний уровень качества образования в 23% случаев (старший возраст). Это свидетельствует о том, что есть потенциал для улучшения, но при этом общий уровень качества остается приемлемым.

3. Низкий уровень качества образования (15%) говорит о том, что в данной выборке присутствует небольшой процент обучающихся, которые нуждаются в существенных улучшениях в образовательном процессе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что большинство педагог дополнительного образования Абоимов М.А. предоставляет высокий уровень образования по дополнительным общеразвивающим программам, хотя существует некоторый потенциал для улучшения качества образования обучающихся со средним уровнем образования.



3. Данные диагностических исследований на **определение уровня удовлетворённости обучающихся жизнедеятельностью** на занятиях по программам «Хореография», апрель 2023 г.

**Цель исследования:** Выявить уровень удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью в классе педагога Абоимов М.А.

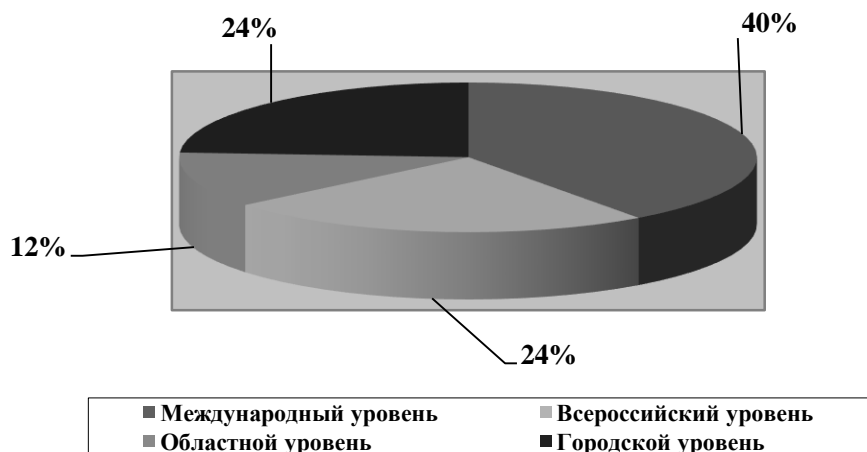
### Полученные результаты:

**Результаты тестирования** показали, что у воспитанников педагога в основном высокий уровень удовлетворенности педагогическим процессом.

Из 50 человек опрошенных 12% показали средний уровень удовлетворенности. Остальные 88 % продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности.

Из выше изложенного можно сделать выводы, что уровень общей удовлетворенности образовательным процессом среди учащихся класса педагога Абоимова М.А. довольно высокий (88 %). Для многих обучающихся психологические условия, созданные в классе педагога, и в Центре – комфортные.

**4. Диагностика достижений обучающихся** в конкурсах и фестивалях различного уровня с 2018 по 2023 гг., подтвержденная экспертными структурами на муниципальном, региональном, международном уровнях (грамоты, заверенные руководителями муниципальных и региональных учреждений) (см. Раздел 2)



Международный уровень – 40 %  
Всероссийский уровень – 24%  
Областной уровень – 12%  
Муниципальный (городской) уровень – 24 %

*Исходя из полученных данных, можно сделать следующие выводы:*

1. Значительная доля обучающихся (40%) проявляют интерес к международным конкурсам, что указывает на их глобальное мышление и стремление к участию в международных проектах.

2. 24% учащихся проявляют активность на муниципальном (городском) уровне, что может свидетельствовать о их участии в мероприятиях, организованных на уровне своего города или муниципалитета.

3. Уровень участия во всероссийских конкурсах также заметен, что свидетельствует о заинтересованности обучающихся в более обширных соревнованиях на территории России.

4. Низкая доля (12%) участия на областном уровне может указывать на нехватку организованных мероприятий или интереса среди обучающихся в своем регионе.

Таким образом, данные результаты могут помочь в определении направлений развития образовательных программ и поддержки участия обучающихся в различных конкурсах, а также в организации мероприятий на уровне области и муниципальных образований для стимулирования активности учащихся на этих уровнях.

*Выводы:*

Диагностика показала положительные результаты всех параметров мониторинга, проводимого педагогом Абоимовой М.А. по освоению обучающимися дополнительной общеразвивающих программ по хореографии. Программа реализуется педагогом качественно с выполнением обязательных требований к ней и результативными показателями участия в конкурсах различного уровня.

Директор МБУ ДО  
«ЦВР «Крылатый» г.о. Самара

Шумских О.В.