

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара

\_\_\_\_\_ Шумских О.В.

Введен в действие Приказом

От 01/08/2024г 01/08/ 01-ОД

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного учреждения «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара

дошкольное отделение «Конструктор»

**на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

**К учебному плану** дошкольного отделения «Конструктор» муниципального бюджетного учреждения «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара

**на 2024-2025 учебный год**

Дошкольное отделение «Конструктор» Муниципального бюджетного учреждения «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара является осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО.

Вариативную часть составляет дополнительная образовательная программа научно-технической направленности «Робототехника - ЛЕГО».

**Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документ**

1. Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 02 ноября 2022г., регистрационный № 70809) ( в ред.от 29.12.2022г.);
2. Порядком разработки общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. №874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный №70809)
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ( зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) ( в ред. От 21.01.2019)
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№ 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. СанПиН 2.4.3648-20 организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 организации общественного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32);

7. СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №»), действующих до 1 марта 2027г.
8. Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2025 № МО-16-09-01/587 ТУ.

- В соответствии с Уставом, локальными актами МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 6639 серия 63Л01 регистрационный номер
- № 0002351 от 28 марта 2016 г;

Учебный план ДО «Конструктор» МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара на 2024–2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДО.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара дошкольное отделение «Конструктор» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДО функционирует 2 группы с дневным 12 часовым режимом пребывания детей:

разновозрастная группа № 1- 1 подгруппа (3-5 лет) и 2 подгруппа (5-7);

разновозрастная группа № 2 –1 подгруппа (3-5 лет) и 2 подгруппа (5-7).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Максимальный объем нагрузки воспитанников во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы СП 2.4.3648-20.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В январе для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная и изобразительная деятельность). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДО:

а) учет видовой принадлежности – «дошкольное отделение»;

б) учет особенностей возрастной структуры – в ДО функционирует 2 группы:

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Младшая группа (дети четвертого года жизни) - 3 часа,

Средняя группа (дети пятого года жизни) - 4 часа,

Старшая группа (дети шестого года жизни) - 6 часов 20 минут,

Подготовительная группа (дети седьмого года жизни) - 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В 1 подгруппах (от 3 до 5 лет) – 12 занятий по 15 минут, с 10 минутным перерывом. Чередуются: аппликация/ лепка, конструирование/ ознакомление с окружающим миром, развитие речи/ восприятие художественной литературы.

В 2 подгруппах (от 5 до 7 лет) – 14 занятий по 25 минут 10 минутным перерывом. Чередуются: аппликация/ лепка, восприятие художественной литературы/безопасность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине

времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет фронтальная. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастов. В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБУ ДО «ЦВР «Крылатый»  
 г.о.Самара ДО «Конструктор»  
 О.В.Шумских

**План образовательной деятельности МБУДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара ДО «Конструктор»  
 на 2024– 2025 учебный год по основной общеобразовательной программе дошкольного образования  
 в группах общеразвивающей направленности**

	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Разновозрастная группа № 1 3-7 лет						Разновозрастная группа № 2 3-7 лет						
			1 подгруппа 3-5 лет (продолж-ть ОД 15 мин.)			2 подгруппа 5-7 лет (продолж-ть ОД 25 мин.)			1 подгруппа 3-5 лет (продолж-ть ОД 15 минут)			2 подгруппа 5-7 (продолж-ть ОД 25 мин)			
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
I. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ – 80% Федеральный компонент	Физическая культура Здоровье	Двигательная	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
		Развитие движений (ранний возраст)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
	Познание	<u>Познавательно-исследовательская:</u> Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72	1	4	36	2	8	72	
		Формирование целостной картины мира	1	4	36	2	8	72	1	4	36	2	8	72	
		Конструирование	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
	Познание Коммуникация (ранний возраст)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
		Игры-занятия со строительным материалом	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
	Коммуникация	Игры-занятия с дидактическим материалом	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
		<u>Коммуникативная:</u> Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы		---	---	---	1	4	36	---	---	---	1	4	36
			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Художественное творчество	<u>Продуктивная (конструктивная ):</u> Рисование Лепка Аппликация Художественный труд Театрализованная деятельность	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
			Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
			Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
			Художественный труд	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
			Театрализованная деятельность	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Музыка	Музыкально - художественная	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72		



