

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о.Самара

_____ Шумских О.В.

введен в действие Приказом

От 04/08/2025г ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара

дошкольное отделение «Конструктор»

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса на 2025-2026 учебном году в МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» ДО «Конструктор» г.о. Самара.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»;
- ✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022);

- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., рег. № 59599);
- ✓ Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- ✓ В соответствии с Уставом, локальными актами МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара.
- ✓ Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 6639 серия 63Л01 регистрационный номер № 0002351 от 28 марта 2016 г;

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» ДО «Конструктор».

МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» ДО «Конструктор» реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 95% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, 5% и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада, его сложившиеся традиции; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических, региональных условий, в которых осуществляется образовательный процесс, предусматривает выбор парциальных образовательных программ на основе анкетирования родителей (законных представителей) и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДО в целом. В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий. Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с дидактическими играми, играми-путешествиями и другими.

Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в учебном календарном графике отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара дошкольное отделение «Конструктор» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДО функционирует 2 группы с дневным 12 часовым режимом пребывания детей:

разновозрастная группа № 1- 1 подгруппа (3-5 лет) и 2 подгруппа (5-7);

разновозрастная группа № 2 – 1 подгруппа (3-5 лет) и 2 подгруппа (5-7);

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В январе для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная и изобразительная деятельность). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДО:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В 1 подгруппах (от 3 до 5 лет) – 12 занятий по 15 минут, с 10 минутным перерывом. Чередуются: аппликация/ лепка, конструирование/ ознакомление с окружающим миром, развитие речи/ восприятие художественной литературы.

В 2 подгруппах (от 5 до 7 лет) – 14 занятий по 25 минут 10 минутным перерывом. Чередуются: аппликация/ лепка, восприятие художественной литературы/безопасность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет фронтальная. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастов. В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦВР «Крылатый»
г.о.Самара ДО «Конструктор»

**План образовательной деятельности МБУДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара ДО «Конструктор»
на 2025– 2026 учебный год по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности**

	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Разновозрастная группа № 1 3-7 лет						Разновозрастная группа № 2 3-7 лет					
			1 подгруппа 3-5 лет (продолж-ть ОД 15 мин.)			2 подгруппа 5-7 лет (продолж-ть ОД 25 мин.)			1 подгруппа 3-5 лет (продолж-ть ОД 15 минут)			2 подгруппа 5-7 (продолж-ть ОД 25 мин)		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
I. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ – 80% Федеральный компонент	Физическая культура Здоровье	Двигательная	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Развитие движений (ранний возраст)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	Познание	Познавательльно-исследовательская: Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72	1	4	36	2	8	72
		Формирование целостной картины мира	1	4	36	2	8	72	1	4	36	2	8	72
		Конструирование	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	Познание Коммуникация (ранний возраст)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
		Игры-занятия со строительным материалом	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
		Игры-занятия с дидактическим материалом	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	Коммуникация	Коммуникативная:	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	---	---	---	1	4	36	---	---	---	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Художественное творчество	Продуктивная (конструктивная):	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Аппликация	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	Музыка	Художественный труд	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
		Театрализованная деятельность	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	Музыка	Музыкально - художественная	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ВАРИАНТ ИВНАЯ ЧАСТЬ – 20%	Познавательное развитие	Я, Ты, Мы	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Образовательная нагрузка на ребенка в неделю:			10	40	360	13	52	468	12	40	360	13	52	468
			2 часа 30 мин			5 часов 25мин			2 часа 30 мин			5 часов 25 мин		

